

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA
Nomor: **239** /SK/Rek/VIII/2026

TENTANG
KURIKULUM PROGRAM SARJANA (S-1) TAHUN 2026
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI IRFOMASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

o0o

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan tinggi serta menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan masyarakat, dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja, telah dilakukan peninjauan serta pengembangan Kurikulum Program Studi;
- b. bahwa hasil evaluasi dan pengembangan kurikulum Program Studi telah disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, kebijakan penjaminan mutu pendidikan tinggi, kebutuhan pemangku kepentingan, serta perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya;
- c. bahwa kurikulum harus bersifat dinamis, adaptif, inovatif, serta selaras dengan visi, misi, tujuan, dan arah pengembangan Universitas Mercu Buana Yogyakarta;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada butir a, b, dan c, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Mercu Buana Yogyakarta tentang Kurikulum Program Sarjana Tahun 2026 Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tanggal 08 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 30 Januari 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2024 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Jenjang Pendidikan Tinggi;

KAMPUS I :

Jl. Wates km. 10 Yogyakarta 55753
Telp. (0274) 6498211, 6498212, Faks. (0274) 6498213

KAMPUS II :

Jl. Jembatan Merah No. 84 C Gejayan Yogyakarta 55283
Telp. (0274) 563589, Faks. (0274) 550703

KAMPUS III :

Jl. Padjajaran (Ring Road Utara), Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 2801918, 2801900 Faks. (0274) 2801921

5. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi Sains dan Teknologi republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2026 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 102/D/O/2008 Tahun 2008, tanggal 12 Juni 2008, tentang Perubahan Nama Universitas Wangsa Manggala di Yogyakarta menjadi Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang Diselenggarakan oleh Yayasan Wangsa Manggala di Yogyakarta;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 358 Tahun 2025 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi;
9. Peraturan Yayasan Wangsamanggala Nomor: 36/SK/YWM/II/2024 tentang Statuta Universitas Mercu Buana Yogyakarta;
10. Surat Keputusan Yayasan Wangsamanggala Nomor 1/D.03/YWM/IX/2025, tanggal 29 September 2025, tentang Pengangkatan Rektor Universitas Mercu Buana Masa Bhakti Tahun 2025-2029;
11. Surat Keputusan Rektor Nomor 183 Tahun 2025 tentang Mata Kuliah Wajib Kurikulum dan Mata Kuliah Kekhasan Universitas;
12. Surat Keputusan Rektor Nomor 184 Tahun 2025 tentang Pengkodean Mata Kuliah Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- | | | |
|------------|---|--|
| Menetapkan | : | KURIKULUM PROGRAM SARJANA (S-1) TAHUN 2026 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI. |
| KESATU | : | Kurikulum tahun 2026 telah disusun berdasarkan pendekatan <i>Outcome-Based Education (OBE)</i> , mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, kebijakan Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, serta mendukung pencapaian Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). |
| KEDUA | : | Kurikulum sebagaimana dimaksud pada diktum Kesatu tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini. |
| KETIGA | : | Kurikulum OBE 2026 mulai diberlakukan pada Semester Gasal Tahun Akademik 2026/2027. |

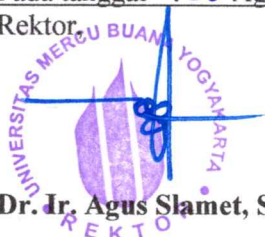


KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 26 Agustus 2026

Rektor,


Dr. Ir. Agus Slamet, S.TP., M.P., MCE.

Tembusan Yth.:

1. Ketua Yayasan Wangsamanggala
2. Para Wakil Rektor
3. Dekan Fakultas
4. Para Kepala Biro
5. Para Kepala Lembaga
6. Kepala Pusat Penjaminan Mutu
7. Para Ketua Program Studi

DOKUMEN KURIKULUM

Program Studi Sistem Informasi -
Fakultas Teknologi Informasi



2026

Universitas Mercu Buana
Yogyakarta



Halaman Otorisasi

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tanda Tangan <i>Signature</i>	
Perumusan oleh <i>Prepared by</i>	Putry Wahyu Setyaningsih, S.Kom., M.Kom., MTA., MCE., MCF.	Ketua Tim <i>Chairman</i>		26 Agustus 2026
Pemeriksaan oleh <i>Reviewed by</i>	Elysa Hartati, S.Pd., M.Pd.	Koordinator Pendamping <i>Accompanying Coordinator</i>		26 Agustus 2026
Persetujuan oleh <i>Agreemnet by</i>	Mutaqin Akbar, S.Kom., M.T., MCE., MCF.	Dekan <i>Dean</i>		26 Agustus 2026
Penetapan oleh <i>Decladed by</i>	Dr. Ir. Agus Slamet, S.TP., M.P., MCE.	Rektor <i>Rector</i>		
Pengendalian <i>Controlled by</i>	Ozzi Suria, S.T., M.T.	Ketua Tim Penjaminan Mutu Program Studi <i>Head of the Study Program Quality Assurance Team</i>		

Tim Penyusun

Tim Pendamping:

Tim Penyusun:

Putry Wahyu Setyaningsih, S.Kom., M.Kom., MTA., MCE., MCF.

Albert Yakobus Chandra, S.Kom., M.Eng., MTA., MCE., MCF.

Dr. Ir. Putri Taqwa Prasetyaningrum, S.T., M.T., MCE., MCF.

Anief Fauzan Rozi, S.Kom., M.Eng., MCE., MCF., CLOT., CQAI.

Irfan Pratama, S.Kom., M.Eng., MCE., MCF.

Ozzi Suria, S.T., M.T.

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Dokumen Kurikulum Berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) Program Studi Sistem Informasi. Dokumen ini disusun sebagai acuan penyelenggaraan pembelajaran yang berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan, relevansi kompetensi dengan kebutuhan pemangku kepentingan, serta peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Penyusunan kurikulum OBE ini melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, serta pemangku kepentingan lainnya, melalui proses analisis kebutuhan, perumusan profil lulusan, penyusunan capaian pembelajaran, pemetaan bahan kajian, hingga pengembangan struktur kurikulum yang sistematis. Kami berharap dokumen ini dapat menjadi pedoman yang jelas dan terukur dalam penyelenggaraan pendidikan, serta mendukung tercapainya lulusan yang unggul, kompetitif, dan siap menjawab tantangan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan dunia kerja, serta siap menjadi bagian dari transformasi sosial melalui inovasi dan kewirausahaan yang berkelanjutan.

Kami menyampaikan apresiasi kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Semoga dokumen kurikulum ini dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya dalam proses pembelajaran dan peningkatan mutu program studi.

Yogyakarta, Agustus 2026
Ketua Program Studi,

Putry Wahyu
Setyaningsih, S.Kom.,
M.Kom., MTA., MCE.,
MCF.

Daftar Isi

Halaman Otorisasi	ii
Tim Penyusun	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Singkatan	xiii
Identitas Program Studi	xiv
Bab I – Evaluasi Kurikulum 2021 dan <i>Tracer Study</i>	1
1.1 Evaluasi Kurikulum 2021	1
1.2 <i>Tracer Study</i>	2
Bab II – Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	4
2.1 Landasan Filosofis	4
2.2 Landasan Sosiologis	4
2.3 Landasan Psikologis	5
2.4 Landasan Historis	6
2.5 Landasan Yuridis	7
Bab III – Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai	10
3.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Universitas	10
1. Visi	10
2. Misi	10
3. Tujuan	11
4. Strategi	11
3.2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi UPPS/Fakultas	13
1. Visi	13
2. Misi	13
3. Tujuan	14
4. Strategi	15
3.3 Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi	15

1.	Visi Keilmuan	15
2.	Misi.....	16
3.	Tujuan.....	16
4.	Strategi	16
3.4	Tata Nilai (<i>University Value</i>)	17
1.	Komitmen.....	17
2.	Empati	18
3.	Respek.....	18
4.	Integritas	19
5.	Servis	19
Bab IV –	Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan	20
4.1	Profil Lulusan (PL).....	20
4.2	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	23
4.3	Matriks Hubungan CPL terhadap PL	24
Bab V –	Bahan Kajian	26
5.1	Rumusan Bahan Kajian (BK)	26
5.2	Matriks Hubungan antara CPL dengan BK	30
5.3	Matriks Hubungan antara Mata Kuliah dengan Bahan Kajian	31
Bab VI –	Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS.....	34
6.1	Matriks Hubungan antara CPL terhadap Mata Kuliah.....	34
6.2	Matriks Hubungan antara Capaian Pembelajaran dengan Bahan Kajian dan Mata Kuliah	37
6.3	Penetapan Besaran Bobot SKS Mata Kuliah.....	40
Bab VII –	Matriks, Peta Kurikulum, dan Masa Tempuh	44
7.1	Organisasi Mata Kuliah.....	44
7.2	Peta Kurikulum Pemenuhan CPL.....	45
7.3	Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester	46
1.	Semester I	47
2.	Semester II	47
3.	Semester III	48
4.	Semester IV	48
5.	Semester V	49
6.	SemesterVI	49

7.	Semester VII	50
8.	Semester VIII	50
9.	Mata Kuliah Pilihan	51
7.4	Masa Tempuh.....	52
Bab VIII – Modalitas Pembelajaran dalam Perencanaan Proses Pembelajaran atau Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....		53
8.1	Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK.....	53
8.2	Pemetaan MK terhadap CPL dan CPMK.....	87
8.3	Rumusan Sub-CPMK.....	92
BAB IX – Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi.....		182
9.1	Rasional	182
9.2	Deskripsi.....	182
9.3	Tujuan.....	183
9.4	Persyaratan.....	183
9.5	Lingkup Kegiatan dan Mitra	183
9.6	Alur Kegiatan	184
9.7	Bentuk Rekognisi	185
Bab X – Proses Pembelajaran.....		186
10.1	Perencanaan Proses Pembelajaran.....	186
10.2	Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	189
10.3	Penilaian Proses Pembelajaran	190
1.	Prinsip Penilaian.....	190
2.	Teknik dan Instrumen Penilaian	191
3.	Mekanisme dan Prosedur Penilaian	194
Bab XI – Tata Cara Pengukuran Ketercapaian CPL.....		195
11.1	Konsep Pemetaan CPL, CPMK, dan ASN	195
11.2	Perhitungan Pemenuhan CPL.....	195
10.4	Evaluasi Akhir Pemenuhan CPL	196
Bab XII – Aturan Peralihan.....		198
12.1	Ketentuan Umum.....	198
12.2	Pemberlakuan Kurikulum 2026	199
12.3	Peraturan Peralihan.....	201
12.4	Aturan Khusus Perubahan MK	202

1. Mata kuliah baru	204
2. Mata kuliah yang berganti nama	205
3. Mata kuliah yang berganti bobot sksnya	205
4. Mata kuliah yang berganti nama dan bobot sksnya	206
5. Mata kuliah yang digabung	206
6. Mata kuliah yang dipisah	207
7. Mata kuliah yang dihapus	207
Daftar Pustaka	209
LAMPIRAN	210

Daftar Tabel

Tabel 1. 1 Distribusi mahasiswa dengan kurikulum 2021	1
Tabel 4. 1 Program Educational Objective dan Profil Lulusan Program Studi Sistem Informasi...	20
Tabel 4. 2 Daftar Pilihan Profesi Program Studi Sistem Informasi	22
Tabel 4. 3 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	23
Tabel 4. 4 . Matriks Hubungan CPL dengan PL.....	24
Tabel 5. 1 Rumusan Bahan Kajian	26
Tabel 5. 2 Matriks Hubungan antara CPL dengan BK	30
Tabel 5. 3 Matriks Hubungan antara Mata Kuliah dengan Bahan Kajian	31
Tabel 6. 1 Matriks Hubungan antara CPL terhadap Mata Kuliah	34
Tabel 6. 2 Matriks Hubungan BK – CPL – MK	37
Tabel 6. 3 Susunan Mata Kuliah, Bobot SKS, CPL dan Unit Penyelenggara.....	40
Tabel 7. 1 Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum	44
Tabel 7. 2 Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester	46
Tabel 7. 3 Daftar Mata Kuliah Semester I.....	47
Tabel 7. 4 Daftar Mata Kuliah Semester II.....	47
Tabel 7. 5 Daftar Mata Kuliah Semester III.....	48
Tabel 7. 6 Daftar Mata Kuliah Semester IV.....	48
Tabel 7. 7 Daftar Mata Kuliah Semester V.....	49
Tabel 7. 8 Daftar Mata Kuliah Semester VI.....	49
Tabel 7. 9 Daftar Mata Kuliah Semester VII.....	50
Tabel 7. 10 Daftar Mata Kuliah Semester VIII	50
Tabel 7. 11 Daftar Pilihan Mata Kuliah Pilihan	51
Tabel 8. 1 Pemetaan CPL – CPMK – MK	53
Tabel 8. 2 Peta Pemenuhan CPL – CPMK – MK Semester	82
Tabel 8. 3 Pemetaan MK – CPL – CPMK	87
Tabel 8. 4 Pemetaan MK – CPMK - Sub-CPMK	92
Tabel 9. 1 Rekognisi Mata Kuliah MBKM Magang Bersertifikat	185
Tabel 10. 1 Bentuk dan Metode Pembelajaran di Program Studi Sistem Informasi UMBY	189
Tabel 10. 2 Prinsip Penilaian	190
Tabel 10. 3 Teknik dan Instrumen Penilaian.....	191
Tabel 10. 4 Rubrik Partisipasi Aktif.....	192
Tabel 10. 5 Rubrik Presentasi	192
Tabel 10. 6 Rubrik Deskriptif (Penilaian Aspek Pengetahuan)	193
Tabel 10. 7 Rubrik Tugas Terstruktur	193

Tabel 11. 1 Contoh Perhitungan CPL	196
Tabel 12. 1 Daftar mata kuliah baru kurikulum 2026	204
Tabel 12. 2 Daftar mata kuliah yang berganti nama	205
Tabel 12. 3 Daftar mata kuliah yang berganti bobot sksnya	206
Tabel 12. 4 Daftar mata kuliah yang berganti nama dan bobot sksnya	206
Tabel 12. 5 Daftar mata kuliah yang digabung	206
Tabel 12. 6 Daftar mata kuliah yang dipisah	207
Tabel 12. 7 Daftar mata kuliah kurikulum 2021 yang dihapus	207

Daftar Gambar

Gambar 1. 1 Pengukuran CPL Kurikulum 2021	2
Gambar 1. 2 Profesi Lulusan	2
Gambar 7. 1 Peta Kurikulum Pemenuhan CPL.....	45
Gambar 9. 1 Alur Kegiatan Magang Bersertifikat	184
Gambar 10. 1 Potongan Bagian RPS Pengantar Sistem Informasi	188
Gambar 11. 1 Konsep pengukuran CPL berbasis pemetaan CPMK	195

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Pengukuran CPL Kurikulum 2021	210
Lampiran 2. Laporan <i>Tracer Study</i>	210
Lampiran 3. Rencana Induk Pengembangan (RIP) UMBY 2026-2046	210
Lampiran 4. Rencana Strategis (RENSTRA) UMBY	210
Lampiran 5. Rencana Strategis (RENSTRA) FTI UMBY	210
Lampiran 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	210
Lampiran 7. Aturan Peralihan.....	210
Lampiran 8. Panduan Kegiatan MBKM 2026	210

Daftar Singkatan

No	Istilah	Keterangan
1	ASIIN	<i>Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics</i>
2	IABEE	<i>Indonesian Accreditation Board for Engineering Education</i>
3	IS2020	<i>Information System 2020</i>
4	SN Dikti	Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5	KKNI	Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
6	SKKNI	Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia
7	SKL	Standar Kompetensi Lulusan
8	BK	Bahan Kajian
9	OBE	<i>Outcome Based Education</i>
10	PL	Profil Lulusan
11	CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan
12	CPMK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
13	Sub-CPMK	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
14	MK	Mata Kuliah
15	MKWK	Mata Kuliah Wajib Kurikulum
16	MKKU	Mata Kuliah Kekhasan Universitas
17	MKF	Mata Kuliah Fakultas
18	RPS	Rencana Pembelajaran Semester
19	SCL	<i>Student Centered Learning</i>
20	PBL	<i>Project Based Learning</i>
21	KKN	Kuliah Kerja Nyata
22	UTS	Ujian Tengah Semester
23	UAS	Ujian Akhir Semester
24	ASN	<i>Assessment</i>
25	PT	Perguruan Tinggi
26	UPPS	Unit Pengelola Program Studi
27	PS	Program Studi
28	VMTS	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
29	SPMI	Sitem Penjaminan Mutu Internal
30	PPEPP	Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan
31	SOP	Standar Operasional Prosedur
32	IKU	Indikator Kinerja Utama
33	IKT	Indikator Kinerja Tambahan
34	SKS	Satuan Kredit Semester

Identitas Program Studi

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	:	Universitas Mercu Buana Yogyakarta ☐ PTN ☒ PTS
2	Fakultas	:	Fakultas Teknologi Informasi
3	Program Studi	:	Sistem Informasi
4	Status Akreditasi	:	Baik Sekali
5	Jenjang Pendidikan	:	Sarjana / Strata 1
6	Gelar Lulusan	:	S.Kom.
7	Visi Keilmuan Program Studi	:	Menjadi Program Studi Sistem Informasi yang unggul dalam bidang <i>Business Intelligence</i> melalui tridharma guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat
8	Alamat Program Studi	:	Jl. Wates Km. 10 Yogyakarta 55753
9	Telepon/Faksmile	:	(0274) 6498211, 6498212 / (0274) 6498213
10	Email	:	si@mercubuana-yogya.ac.id

Bab I – Evaluasi Kurikulum 2021 dan *Tracer Study*

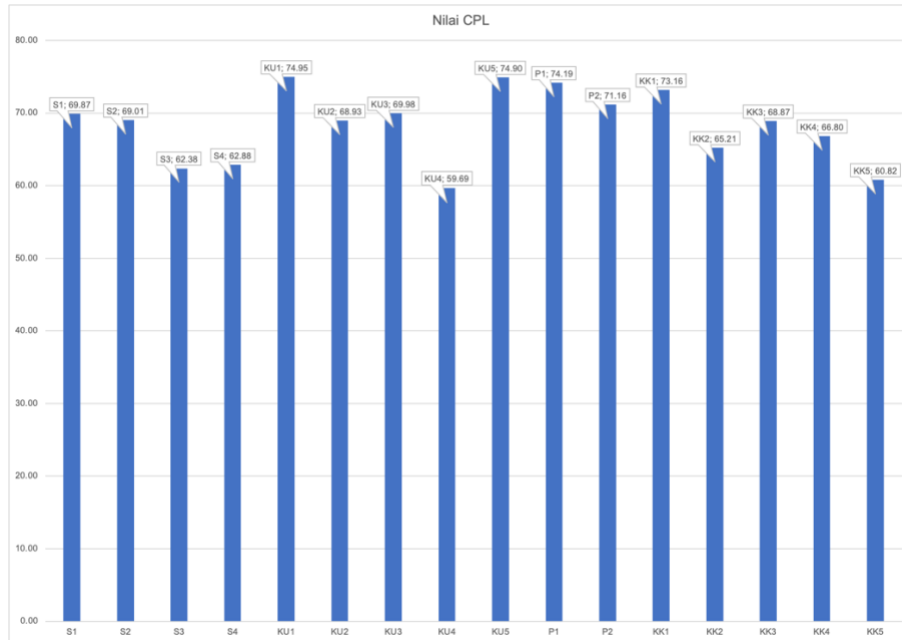
1.1 Evaluasi Kurikulum 2021

Salah satu pendekatan dalam evaluasi kurikulum dengan pengukuran CPL. Kurikulum 2021 secara menyeluruh disampaikan kepada mahasiswa angkatan 2021 sampai 2025. Distribusi mahasiswa yang mendapatkan kurikulum 2021 tersaji pada Tabel 1.1 berikut ini.

Tabel 1. 1 Distribusi mahasiswa dengan kurikulum 2021

No	Angkatan	Status	Prosentase
1	2021	Lulus	100%
2	2022	Lulus	100%
3	2023	Semester 6	75%
4	2024	Semester 4	50%
5	2025	Semester 2	25%

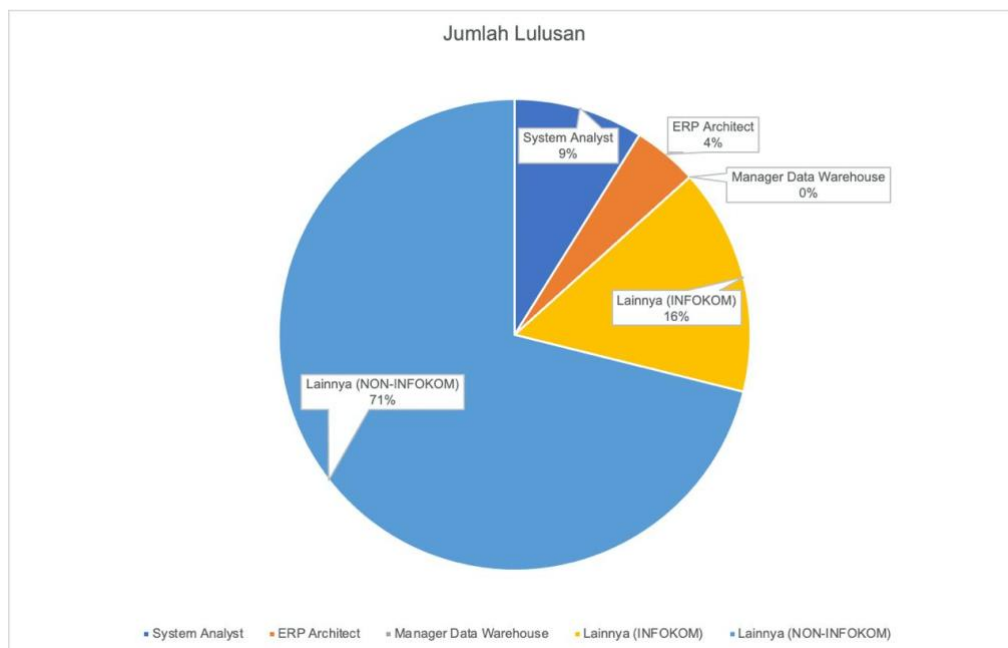
Berdasarkan data pada Tabel 1.1 maka mahasiswa yang benar-benar dapat diukur ketercapaian CPL-nya hanya angkatan 2021 dan 2022, sedangkan angkatan 2023-2025 mendapatkan dua kurikulum yaitu 2021 dan 2026. Oleh karena itu maka dalam pengukuran CPL pada kurikulum 2021 ini akan dibatasi hanya pada angkatan 2021 dan 2022 yang sampai pada TA 2025/2026 semester Genap berstatus LULUS. Laporan lengkap terkait Evaluasi CPL pada kurikulum 2021 disajikan pada dokumen terpisah (Lampiran 1). Secara garis besar pemenuhan CPL pada kurikulum 2021 untuk angkatan 2021 dan 2022 berada pada level berkembang. Lihat Gambar 1.1.



Gambar 1. 1 Pengukuran CPL Kurikulum 2021

1.2 Tracer Study

Sama halnya dengan pengukuran CPL, pelacakan alumni yang paling sesuai untuk evaluasi kurikulum 2021 adalah pada angkatan 2021 dan 2022 yang saat ini telah lulus. Laporan *tracer study* secara lengkap disajikan pada Lampiran 2, namun secara garis besar dapat dilihat pada Gambar 1.2



Gambar 1. 2 Profesi Lulusan

Mayoritas pekerjaan alumni sesuai dengan Gambar 1.2 menunjukkan distribusi jumlah lulusan berdasarkan kategori bidang pekerjaan atau penempatan. Secara umum, mayoritas lulusan berada pada kategori **Lainnya (NON-INFOKOM)** dengan proporsi sebesar 71%, yang menandakan bahwa sebagian besar lulusan terserap pada bidang di luar rumpun informatika dan komputer. Sementara itu, kategori **Lainnya (INFOKOM)** menempati urutan kedua dengan persentase 16%, yang menunjukkan adanya lulusan yang bekerja pada bidang terkait teknologi informasi, tetapi tidak termasuk dalam kategori jabatan yang lebih spesifik. Adapun kategori **System Analyst** tercatat sebesar 9%, sehingga dapat diinterpretasikan bahwa sebagian lulusan telah menempati posisi yang relatif relevan dengan kompetensi analisis sistem. Selain itu, kategori **ERP Architect** hanya mencapai 4%, yang mengindikasikan bahwa penyerapan lulusan pada posisi tersebut masih sangat terbatas. Di sisi lain, kategori **Manager Data Warehouse** bernilai 0%, yang berarti tidak terdapat lulusan yang tercatat pada posisi tersebut dalam data yang ditampilkan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa distribusi lulusan didominasi oleh kategori non-INFOKOM, sedangkan penyerapan pada bidang INFOKOM masih berada pada proporsi yang lebih kecil dan cenderung terkonsentrasi pada beberapa jabatan tertentu. Berdasarkan hasil analisis hal ini bukan disebabkan oleh buruknya sistem pembelajaran namun memang karena telah terjadi pergeseran tren dari profesi lulusan yang ditetapkan pada kurikulum 2021 sampai pada saat lulus.

Bab II – Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

2.1 Landasan Filosofis

Landasan filosofis pengembangan kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMBY bertumpu pada pandangan bahwa pendidikan tinggi merupakan proses pembentukan manusia seutuhnya yang tidak hanya berorientasi pada penguasaan ilmu pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga pada pembentukan karakter, integritas, tanggung jawab moral, serta kemampuan berkontribusi secara bermakna bagi masyarakat. Dalam konteks keilmuan Sistem Informasi, teknologi dipandang sebagai sarana strategis untuk meningkatkan kualitas kehidupan manusia, efektivitas organisasi, dan keberlanjutan pembangunan sosial. Oleh karena itu, kurikulum dikembangkan untuk membentuk lulusan yang mampu berpikir sistemik, analitis, kritis, dan reflektif dalam memahami serta merancang solusi atas persoalan nyata yang dihadapi organisasi maupun masyarakat.

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecerdasan artifisial merupakan bagian penting dari transformasi digital yang berimplikasi luas terhadap pengembangan sistem informasi. Dalam kerangka filosofis ini, pemanfaatan AI diposisikan tidak sekadar sebagai penguasaan teknologi, melainkan sebagai upaya memperluas kapasitas manusia dalam menghasilkan keputusan yang lebih cerdas, layanan yang lebih responsif, dan sistem yang lebih adaptif. Implikasi dari landasan ini tercermin pada arah luaran akademik mahasiswa, khususnya tugas akhir, yang didorong berbasis AI dalam lingkup sistem informasi agar mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan teknis, metodologis, dan etis dalam merumuskan solusi inovatif yang bermanfaat bagi masyarakat.

2.2 Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis pengembangan kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMBY berangkat dari realitas bahwa masyarakat kontemporer mengalami transformasi yang dipengaruhi oleh perkembangan teknologi digital, konektivitas global, ekonomi berbasis data, dan perubahan pola interaksi sosial. Dalam konteks tersebut, sistem informasi memiliki posisi strategis sebagai instrumen yang menopang pengelolaan organisasi, pelayanan publik, proses bisnis, komunikasi sosial, serta pengambilan keputusan pada berbagai sektor kehidupan. Oleh

karena itu, kurikulum perlu dirancang agar responsif terhadap dinamika sosial tersebut dan mampu menghasilkan lulusan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, dunia kerja, dan perkembangan lingkungan strategis.

Kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMBY tidak hanya berfungsi sebagai dokumen akademik, tetapi juga sebagai perangkat sosial yang mentransmisikan nilai, pengetahuan, keterampilan, dan pola pikir yang diperlukan agar lulusan mampu beradaptasi dan berkontribusi secara efektif di tengah perubahan yang berkelanjutan. Dalam era disrupsi digital, kecerdasan artifisial telah menjadi bagian integral dari transformasi sosial dan kelembagaan, sehingga kurikulum perlu mengakomodasi penguasaan AI sebagai instrumen penyelesaian masalah yang relevan, efektif, dan kontekstual. Dengan demikian, mahasiswa dipersiapkan untuk mampu memahami kebutuhan pengguna, menganalisis persoalan organisasi, dan merancang solusi sistem informasi yang berbasis data serta adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Selain itu, landasan sosiologis pengembangan kurikulum juga menuntut perhatian terhadap dimensi budaya, identitas kebangsaan, dan keberagaman sosial dalam konteks lokal, nasional, maupun global. Lulusan Program Studi Sistem Informasi UMBY diharapkan memiliki cultural agility, yaitu kemampuan untuk bekerja secara produktif dalam lingkungan multikultural melalui sikap adaptif, integratif, dan kolaboratif. Implikasi dari landasan ini tercermin pada arah luaran tugas akhir mahasiswa yang didorong berbasis AI, sehingga tugas akhir tidak hanya menjadi representasi pencapaian akademik, tetapi juga medium pengembangan solusi cerdas yang responsif terhadap kebutuhan masyarakat, organisasi, dan perubahan sosial di era digital.

2.3 Landasan Psikologis

Landasan psikologis pengembangan kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMBY berangkat dari pemahaman bahwa mahasiswa merupakan pembelajar dewasa yang memiliki keragaman potensi intelektual, pengalaman, minat, motivasi, dan gaya belajar. Dalam konteks pendidikan tinggi, mahasiswa diposisikan sebagai subjek aktif dalam proses pembelajaran yang membangun pengetahuan, mengembangkan nalar, dan membentuk kompetensi melalui interaksi dengan lingkungan akademik maupun realitas empiris. Oleh karena itu, kurikulum

dirancang untuk menstimulasi rasa ingin tahu, motivasi intrinsik, kemampuan berpikir kritis, serta keterampilan pemecahan masalah secara komprehensif.

Dalam bidang sistem informasi, pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi menjadi sangat penting karena mahasiswa dihadapkan pada persoalan yang menuntut analisis multidimensional, pengolahan data, pemahaman kebutuhan pengguna, perancangan sistem, dan evaluasi dampak teknologi. Sehubungan dengan itu, kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMBY diarahkan untuk menyediakan pengalaman belajar yang menantang, kontekstual, kolaboratif, dan reflektif. Integrasi Artificial Intelligence dalam kurikulum memiliki relevansi psikologis yang kuat, karena pembelajaran berbasis AI dapat memperkuat kemampuan analitis, abstraksi, pemodelan, eksperimen, serta pengambilan keputusan yang kompleks, sekaligus meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dinamika perkembangan teknologi.

Lebih lanjut, landasan psikologis ini menegaskan pentingnya pendekatan student-centered learning yang memberi ruang bagi mahasiswa untuk mengeksplorasi pengetahuan melalui studi kasus, proyek, praktikum, magang, dan penelitian terapan. Dalam kerangka tersebut, tugas akhir berbasis AI menjadi wahana pedagogis yang strategis untuk mengintegrasikan kemampuan konseptual, teknis, metodologis, dan reflektif mahasiswa secara utuh. Dengan demikian, pengembangan kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMBY diarahkan untuk memfasilitasi terbentuknya lulusan yang mandiri, kreatif, percaya diri, bertanggung jawab, dan berintegritas, serta mampu menghasilkan karya ilmiah yang inovatif, relevan, dan berdaya guna.

2.4 Landasan Historis

Landasan historis pengembangan kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMBY didasarkan pada pemahaman bahwa kurikulum merupakan produk akademik yang senantiasa berkembang seiring dinamika zaman, perubahan kebutuhan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan, dan transformasi dunia kerja. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum harus berpijak pada kesadaran historis mengenai evolusi disiplin ilmu sistem informasi beserta perubahan paradigma teknologi yang menyertainya, agar tetap memiliki relevansi akademik dan profesional.

Secara historis, bidang sistem informasi berkembang dari fungsi pengelolaan data dan otomasi administrasi menuju peran strategis dalam mendukung pengambilan keputusan, integrasi proses bisnis, tata kelola organisasi, dan inovasi layanan. Pada perkembangan mutakhir, kemajuan komputasi data, pembelajaran mesin, dan kecerdasan artifisial telah melahirkan paradigma baru dalam pengembangan sistem informasi. Dalam konteks ini, AI menjadi komponen penting dalam sistem informasi modern karena memungkinkan otomatisasi cerdas, prediksi, personalisasi, deteksi anomali, dan pengambilan keputusan berbasis data. Dengan demikian, kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMBY perlu merespons perkembangan historis tersebut secara akademik agar selaras dengan arah perkembangan keilmuan dan kebutuhan profesi.

Di samping itu, landasan historis juga menegaskan bahwa kurikulum harus tetap berpijak pada nilai-nilai kebangsaan, budaya, dan pengalaman pembangunan nasional. Pendidikan tinggi tidak hanya berfungsi menyesuaikan diri terhadap perkembangan teknologi, tetapi juga memiliki tanggung jawab dalam mewariskan nilai-nilai luhur bangsa serta mempersiapkan mahasiswa agar mampu hidup dan berkarya sesuai tuntutan zamannya. Dalam kerangka tersebut, arah luaran tugas akhir berbasis AI merupakan wujud respons proaktif Program Studi Sistem Informasi UMBY terhadap perkembangan mutakhir sistem informasi, sekaligus upaya mendorong lahirnya karya akademik yang relevan dengan kebutuhan era transformasi digital.

2.5 Landasan Yuridis

Landasan yuridis merupakan dasar normatif dan regulatif yang menjadi acuan dalam perancangan, pengembangan, implementasi, evaluasi, dan penjaminan mutu kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMBY. Landasan ini memastikan bahwa seluruh proses pengelolaan kurikulum dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan, kebijakan nasional pendidikan tinggi, standar mutu akademik, serta kerangka kualifikasi lulusan yang berlaku di Indonesia.

Dalam pengembangan kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMBY, aspek yuridis tidak hanya memberikan legitimasi formal, tetapi juga menjamin bahwa struktur kurikulum, capaian pembelajaran lulusan, proses pembelajaran, penilaian, serta luaran akademik mahasiswa berada

dalam kerangka mutu yang terstandar dan akuntabel. Dalam konteks ini, pengarahan tugas akhir mahasiswa agar berbasis Artificial Intelligence ditempatkan sebagai kebijakan akademik program studi yang tetap berada dalam koridor regulasi nasional, khususnya yang berkaitan dengan capaian pembelajaran, relevansi keilmuan, inovasi pembelajaran, penelitian terapan, dan penjaminan mutu pendidikan tinggi.

Penyusunan dan pelaksanaan kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMBY mengacu pada ketentuan peraturan perundang-undangan dan dokumen rujukan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 53 tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
13. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi tahun 2024
14. *Computing Curricula 2020*, Association for Computing Machinery (ACM)
15. *IS2020 A Competency Model for Undergraduate Programs in Information Systems*, Association for Computing Machinery (ACM), Association for Information Systems (AIS).
16. Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Level 6 Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi;
17. SKKNI Software Development – Software Requirement Analysis and Design, khususnya unit kompetensi J.62SAD00.001.1 sampai dengan J.62SAD00.010.1;
18. IEEE 29148: Systems and Software Engineering — Life Cycle Processes — Requirements Engineering;
19. ISO/IEC/IEEE 12207: Systems and Software Engineering — Software Life Cycle Processes.

Bab III – Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Tata Nilai

3.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Universitas

1. Visi

Sesuai dengan SK Rektor No.: 93/SK/Rek/XI/2025 Visi UMBY adalah **“Menjadi perguruan tinggi unggul bereputasi internasional dalam pengembangan kewirausahaan sosial yang transformatif demi kesejahteraan masyarakat dan kemajuan bangsa”**.

Visi UMBY mencerminkan arah strategis UMBY untuk membangun keunggulan akademik sekaligus kontribusi sosial yang nyata. Kata “unggul” menegaskan komitmen internal UMBY dalam menjaga mutu tridharma perguruan tinggi, sedangkan “bereputasi internasional” menunjukkan tekad UMBY untuk diakui di kancah global melalui akreditasi, riset, publikasi, kolaborasi, dan jejaring internasional. Fokus pada “kewirausahaan sosial” menjadi ciri khas UMBY, yang membedakannya dari perguruan tinggi lain karena menempatkan wirausaha bukan hanya untuk keuntungan finansial, melainkan sebagai sarana pemberdayaan masyarakat. Atribut “transformatif” mempertegas orientasi bahwa kewirausahaan sosial yang dikembangkan UMBY harus mampu membawa perubahan nyata dan berkelanjutan, baik dalam aspek ekonomi, sosial, maupun budaya. Seluruh orientasi tersebut berpuncak pada tujuan mulia “demi kesejahteraan masyarakat dan kemajuan bangsa,” yang berakar langsung pada cita-cita pendiri UMBY, *“Angudi Mulyaning Bangsa”* (mengupayakan kemuliaan bangsa). Dengan demikian, visi ini bukan hanya pernyataan ideal, tetapi juga aktualisasi modern dari semangat pendiri UMBY untuk menjadikan pendidikan tinggi sebagai wahana transformasi menuju kemuliaan bangsa.

2. Misi

Sesuai dengan SK Rektor No.: 93/SK/Rek/XI/2025, Misi UMBY adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul dan transformatif untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter, berjiwa kewirausahaan sosial, serta berdaya saing nasional dan internasional.
- b. Melaksanakan penelitian yang inovatif dan berorientasi pada kewirausahaan sosial untuk memperkuat reputasi internasional serta memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada pemberdayaan dan keberlanjutan, guna mewujudkan transformasi sosial, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan kemajuan bangsa.

3. Tujuan

Sesuai dengan SK Rektor No.: 93/SK/Rek/XI/2025, Tujuan UMBY adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, kompeten, dan berdaya saing internasional, dengan jiwa kewirausahaan sosial yang transformatif untuk berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat dan kemajuan bangsa.
- b. Menghasilkan penelitian yang inovatif, bereputasi internasional, dan berorientasi pada kewirausahaan sosial, guna memperkuat identitas akademik lembaga serta memberikan dampak nyata bagi pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan pemecahan masalah masyarakat.
- c. Menghasilkan program pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada pemberdayaan dan keberlanjutan, sebagai wujud transformasi sosial dan implementasi nilai Angudi Mulyaning Bangsa dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat dan memuliakan bangsa.

4. Strategi

UMBY menetapkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) sebagai dokumen lengkap dari strategi untuk mencapai visi dan Renstra 5 tahunan (Lampiran 3 dan 4). Namun secara garis besar strategi tersebut diantaranya adalah sebagai berikut.

a. Peningkatan Mutu Pendidikan

Proses sistematis dan berkelanjutan untuk memperbaiki kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi agar lulusannya kompetitif, mampu memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan, dan berdaya saing nasional dan internasional.

b. Penguatan Riset Unggulan dan Publikasi Bereputasi Internasional

Program terencana yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas, kuantitas, dan dampak penelitian, agar hasil riset memiliki kebermanfaatan dan diakui secara global.

c. Pemberdayaan Masyarakat dan Hilirisasi Inovasi

Pemberdayaan masyarakat merujuk pada upaya untuk meningkatkan kapasitas dan kemampuan masyarakat, baik secara individu maupun kelompok, agar mereka mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan masalah sosial yang ada, sehingga tercipta kemandirian dan peningkatan kualitas hidup. Hilirisasi inovasi sebagai proses mengubah hasil penelitian menjadi produk atau layanan yang dapat menciptakan para sociopreneur dan/atau digunakan secara komersial atau diaplikasikan langsung di masyarakat.

d. Pengembangan Ekosistem Kewirausahaan Sosial di Kampus

Program menciptakan lingkungan komprehensif yang mendorong mahasiswa menjadi wirausaha berdampak melalui integrasi kurikulum, inkubator bisnis, pelatihan intensif (PKM, P2MW), pendampingan mentor, kemitraan industri/pemerintah (UMKM), serta pemanfaatan teknologi digital (ICT), guna membangun bisnis inovatif yang tidak hanya profit-oriented tapi juga memberikan manfaat sosial dan lingkungan secara berkelanjutan.

e. Penguatan Kemitraan dan Jejaring

Proses kolaborasi strategis antara universitas atau fakultas dengan berbagai pihak (lembaga pendidikan, dunia usaha dan industri, masyarakat, dan institusi lain) dari kalangan pemerintah atau swasta dalam negeri maupun luar negeri untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja.

f. Penguatan Tata Kelola dan Budaya Mutu

Upaya sistematis untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara berkelanjutan melalui implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), yang mencakup siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan), didukung komitmen pimpinan, partisipasi seluruh civitas akademika, dan pemanfaatan teknologi untuk mencapai keunggulan dan daya saing UMBY.

g. Transformasi Digital

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengubah model operasional, pembelajaran, dan layanan kampus menjadi lebih efisien, adaptif, dan terpersonalisasi, sehingga dapat meningkatkan kualitas akademik dan kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal.

h. Penguatan Sumber Daya Manusia

Penguatan SDM dengan fokus pada peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan dengan tujuan menciptakan SDM unggul, adaptif, inovatif, berakhlak, dan berdaya saing global.

i. Penguatan Reputasi dan Branding Institusi

Proses secara konsisten membangun citra, identitas, dan kepercayaan yang kuat melalui kualitas akademik, riset, tata kelola, dan kontribusi nyata, dengan melibatkan narasi yang relevan, komunikasi konsisten, digitalisasi, serta keterlibatan alumni dan industri (employer reputation) untuk meningkatkan daya tarik, rekrutmen, loyalitas, dan posisi UMBY di tingkat nasional maupun global.

3.2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi UPPS/Fakultas

1. Visi

Sesuai dengan SK Dekan No.: 007/SK/Dek./FTI/II/2026, Visi FTI UMBY adalah **“Menjadi Fakultas Teknologi Informasi yang unggul di bidang kecerdasan artifisial dan berwawasan kewirausahaan, serta berkontribusi bagi kesejahteraan masyarakat dan kemajuan bangsa”**.

2. Misi

Sesuai dengan SK Dekan No.: 007/SK/Dek./FTI/II/2026, Misi FTI UMBY adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi teknologi informasi melalui pengembangan dan penerapan kecerdasan artifisial, berorientasi pada kebutuhan industri dan berlandaskan wawasan kewirausahaan.

- b. Melakukan penelitian teknologi informasi yang berorientasi pada pengembangan kecerdasan artifisial yang inovatif, aplikatif, dan berkelanjutan sebagai landasan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta sebagai solusi atas permasalahan industri dan masyarakat.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan bidang teknologi informasi melalui pemanfaatan kecerdasan artifisial guna mendorong kesejahteraan masyarakat.
- d. Menjalin dan memperkuat kerja sama strategis dengan dunia industri, pemerintah, lembaga pendidikan, dan pemangku kepentingan lainnya dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sumber daya manusia dan penguatan wawasan kewirausahaan.

3. Tujuan

Sesuai dengan SK Dekan No.: 007/SK/Dek./FTI/II/2026, Tujuan FTI UMBY adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan yang profesional, berintegritas, berwawasan kewirausahaan, dan memiliki daya saing global sesuai dengan kebutuhan industri.
- b. Menghasilkan dan mengembangkan program penelitian yang inovatif, responsif, dan aplikatif yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat serta memberikan kontribusi nyata terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Menghasilkan program pengabdian yang berorientasi pada peningkatan daya guna dan hasil guna keilmuan sebagai upaya memperkuat keberlanjutan serta daya saing di tingkat global.
- d. Terbentuknya jejaring kerja sama strategis dengan industri, pemerintah, serta institusi nasional dan internasional untuk mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, pengembangan sumber daya, serta penguatan wawasan kewirausahaan.

4. Strategi

FTI UMBY menetapkan Rencana Strategis 4 tahunan sebagai upaya untuk merealisasikan VMT. Dokumen lengkap terkait dengan Renstra fakultas tersaji pada Lampiran 5, namun secara garis besar strategi yang dilakukan FTI UMBY adalah sebagai berikut.

- a. Penyelenggaraan dan pengembangan tata kelola fakultas berdasarkan prinsip Good University Governance (GUG) untuk meningkatkan kinerja fakultas yang efektif.
- b. Pengembangan kapasitas dan kapabilitas sumberdaya manusia (SDM), sarana, prasarana dan usaha untuk mendukung penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi (PT) yang berkualitas.
- c. Penyelenggaraan dan pengembangan mutu dan kualitas proses pembelajaran dengan melibatkan mitra kerjasama yang telah dijalin oleh Fakultas dan juga mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sehingga tercapai lulusan yang bermutu dan kompeten dan memiliki daya saing nasional dan internasional serta memiliki jiwa socio-technopreneurship.
- d. Penyelenggaraan dan peningkatan aktivitas dan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan arah kebijakan penelitian institusi yang bermuara pada meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional, serta perolehan HaKI atau Paten guna mendukung pembangunan nasional dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- e. Penyelenggaraan dan peningkatan aktivitas dan kualitas suasana akademik dengan mendorong kegiatan mahasiswa untuk menghasilkan prestasi akademik maupun non akademik.

3.3 Visi Keilmuan, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

1. Visi Keilmuan

Sesuai dengan SK Dekan No.: 010/SK/Dek./FTI/III/2026, visi keilmuan Program Studi Sistem Informasi adalah **“Menjadi Program Studi Sistem Informasi yang unggul dalam bidang *Business Intelligence* melalui tridharma guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat”**

2. Misi

Sesuai dengan SK Dekan No.: 010/SK/Dek./FTI/III/2026, misi Program Studi Sistem Informasi adalah sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidika dan pembelajaran Sistem Informasi yang berkualitas, adaptif terhadap perkembangan kecerdasan artifisial, dan berorientasi pada kewirausahaan.
- b. Mengembangkan penelitian interdisipliner di bidang sistem informasi khususnya Business Intelligence yang inovatif, aplikatif, serta mendukung transformasi sosial.
- c. Melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan sistem informasi khususnya Business Intelligence sebagai solusi berbasis data untuk permasalahan sosial, ekonomi, dan organisasi.

3. Tujuan

Sesuai dengan SK Dekan No.: 010/SK/Dek./FTI/III/2026, tujuan Program Studi Sistem Informasi adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan Program Studi Sistem Informasi yang memiliki kompetensi unggul dalam pengembangan dan pemanfaatan Sistem Informasi dalam bidang Business Intelligence, adaptif terhadap perkembangan kecerdasan artifisial, serta berjiwa kewirausahaan.
- b. Menghasilkan penelitian interdisipliner di bidang sistem informasi khususnya Business Intelligence yang inovatif, aplikatif, dan berkontribusi pada transformasi sosial.
- c. Mengoptimalkan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan sistem informasi sebagai solusi bagi permasalahan sosial, ekonomi, dan organisasi.

4. Strategi

Sebagai upaya program studi dalam merealisasikan visi tersebut, maka ditetapkan strategi sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang unggul dan inovatif.

- b. Meningkatkan produktifitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang berdampak pada meningkatnya jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi, internasional, dan internasional bereputasi.
- c. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan dosen.
- d. Membina organisasi kemahasiswaan (Ormawa) dan unit kegiatan mahasiswa (UKM) bidang bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa.

3.4 Tata Nilai (*University Value*)

Nilai atau values adalah suatu penuntun, kepercayaan, pengertian, norma, falsafah, dan etika, yang menjadi budaya berpikir serta bertindak di suatu lingkungan. Values yang ada di suatu lingkungan, sangat besar pengaruhnya terhadap pembentukan pribadi yang berada di dalam lingkungan tersebut. Setiap lingkungan memiliki values yang dianut oleh anggota lingkungan, termasuk lingkungan Universitas Mercu Buana Yogyakarta sebagai institusi pendidikan tinggi yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan karyawan yang merupakan individu-individu dari latar belakang sosial, budaya, dan ekonomi yang berbeda.

Values Universitas Mercu Buana Yogyakarta adalah spirit atau jiwa dari Universitas Mercu Buana Yogyakarta sebagai penuntun perilaku serta cerminan kualitas individu yang diyakini dan disepakati bersama untuk meningkatkan kinerja dosen, mahasiswa, dan karyawan. Ada 5 (lima) nilai atau values yang dijunjung tinggi dan dilaksanakan oleh segenap sivitas akademika dan tenaga kependidikan Universitas Mercu Buana Yogyakarta, yang disebut KERIS (Komitmen, Empati, Respek, Integritas, Servis) yaitu:

1. Komitmen

Sikap atau perilaku seseorang yang berkaitan dengan keinginan kuat seorang anggota organisasi untuk mempertahankan keanggotaannya dalam suatu organisasi, serta mendukung dan menjalankan tujuan organisasi secara penuh suka rela, serta semangat kerja lebih dari sekedar kesetiaan, namun lebih kepada keintiman atau ikatan batin anggota terhadap organisasinya. Komitmen merupakan bentuk dedikasi atau kewajiban yang mengikat kepada orang lain, hal tertentu, atau tindakan tertentu. Kualitas yang mencerminkan nilai komitmen:

- a. Kesamaan nilai dan tujuan pribadi dengan nilai dan tujuan organisasi,
- b. Penerimaan terhadap kebijakan organisasi,
- c. Memiliki kebanggaan menjadi bagian dari suatu organisasi,
- d. Memiliki rasa tanggung jawab pada pekerjaan, rekan kerja, dan manajemen atau organisasi,
- e. Setia dan melakukan yang terbaik dalam rangka mempertahankan hubungannya dengan organisasi

2. Empati

Kemampuan untuk memahami apa yang dirasakan orang lain, melihat dari sudut pandang orang tersebut, dan juga membayangkan diri sendiri berada pada posisi orang tersebut. Kualitas yang mencerminkan nilai empati sebagai berikut:

- a. Memiliki kepedulian yang tinggi terhadap orang lain
- b. Menjadi pendengar yang baik
- c. Pandai memahami perasaan orang lain
- d. Memperlakukan orang lain dengan baik
- e. Membangun hubungan dan komunikasi yang sehat dengan rekan kerja.

3. Respek

Nilai atau value yang menunjukkan sikap menghormati atau menghargai terhadap diri sendiri dan orang lain. Kualitas yang mencerminkan nilai respek antara lain:

- a. Menerima diri apa adanya sebagai ciptaan Tuhan
- b. Menghindari perilaku yang merusak diri.
- c. Menjaga nama baik dan memupuk rasa malu
- d. Mengembangkan potensi diri
- e. Menjadi pendengar yang baik
- f. Mau menghargai orang lain
- g. Menerima pendapat dan masukan dari orang lain

4. Integritas

Suatu mutu, sifat, atau keadaan yang menunjukkan satu kesatuan yang utuh, sehingga memiliki potensi dan kemampuan yang memancarkan kewibawaan serta kejujuran. Kualitas dan tindakan yang mencerminkan nilai integritas:

- a. Jujur
- b. Dapat Dipercaya
- c. Adil
- d. Menghormati
- e. Bertanggung Jawab

5. Servis

Nilai kelima sebagai spirit atau jiwa UMBY adalah service excellence atau pelayanan prima, yaitu upaya universitas menyampaikan informasi, pelayanan, dan produknya kepada pemangku kepentingan (stakeholders) internal dan eksternal dengan sebaik-baiknya sehingga kepuasan stakeholders dapat tercapai. Kualitas yang mencerminkan nilai service sebagai value UMBY adalah:

- a. Kualitas Sikap/*Attitude*
- b. Kualitas Perhatian/*Attention*
- c. Kualitas Tindakan Nyata/*Action*
- d. Kualitas Kemampuan/*Ability*
- e. Kualitas Penampilan/*Appearance*
- f. Kualitas Tanggungjawab/*Accountability*
- g. Kualitas Afirmatif/*Affirmation*
- h. Kualitas Rasa Simpati/*Sympathy*

Bab IV – Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

Menurut Permendiknas nomor 39 tahun 2005 pasal 6 ayat (1) Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang menunjukkan capaian mahasiswa dari hasil pembelajarannya pada akhir program pendidikan tinggi. (2) Standar kompetensi lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) digunakan untuk menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berkeadilan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, mampu dan mandiri untuk menerapkan, mengembangkan, menemukan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, serta secara aktif mengembangkan potensinya. (3) Standar kompetensi lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dirumuskan dalam capaian pembelajaran lulusan [1].

4.1 Profil Lulusan (PL)

Profil lulusan adalah peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya, dan merupakan tujuan program studi atau *Program Educational Objective* (PEO). Profil dapat ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi [2]. Profil lulusan berorientasi pada *hard skill* dan *soft skill*, serta mengandung ciri khas atau kearifan lokal kompetensi dasar dari Program Studi/Perguruan Tinggi [3]. Rumusan PL pada PS Sistem Informasi tersaji pada Tabel 4.1.

Tabel 4. 1 Program Educational Objective dan Profil Lulusan Program Studi Sistem Informasi

No	Kode PL	Profil Lulusan (PL)	Referensi
1	PL01	Lulusan mampu mengaplikasikan metodologi pengembangan perangkat lunak serta memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi, menganalisis, mengklasifikasikan, mengalokasikan, dan menegosiasikan kebutuhan perangkat lunak secara sistematis. Lulusan juga mampu menyusun, meninjau ulang, dan memvalidasi spesifikasi kebutuhan perangkat lunak serta kebutuhan software	1. IS2020 2. Permendiknas No. 39/2005 3. SKKNI level 6 bidang TIK 4. SKKNI Software Development – Software Requirement Analysis and Design, khususnya unit kompetensi J.62SAD00.001.1 sampai J.62SAD00.010.1.

No	Kode PL	Profil Lulusan (PL)	Referensi
		environment sebagai dasar pengembangan sistem yang tepat, konsisten, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna maupun organisasi.	5. IEEE 29148: Systems and Software Engineering — Life Cycle Processes — Requirements Engineering. 6. ISO/IEC/IEEE 12207, Systems and Software Engineering — Software Life Cycle Processes.
2	PL02	Lulusan mampu merancang struktur dan komponen perangkat lunak serta memiliki kemampuan untuk mengembangkan rancangan User Interface (UI) dan User Experience (UX) yang fungsional, efektif, dan berorientasi pada pengguna. Dengan kompetensi tersebut, lulusan dapat menghasilkan rancangan perangkat lunak yang memenuhi prinsip rekayasa perangkat lunak serta mendukung penyediaan solusi digital yang terstruktur, berkualitas, dan relevan dengan kebutuhan organisasi.	1. IS2020 2. Permendikstekt No. 39/2025 3. SKKNI level 6 bidang TIK 4. SKKNI Software Development – Software Requirement Analysis and Design, khususnya unit kompetensi J.62SAD00.001.1 sampai J.62SAD00.010.1. 5. IEEE 29148: Systems and Software Engineering — Life Cycle Processes — Requirements Engineering. 6. ISO/IEC/IEEE 12207, Systems and Software Engineering — Software Life Cycle Processes.
3	PL03	Lulusan mampu menentukan objektif bisnis dan tujuan teknis dalam proyek data science serta memiliki kemampuan untuk merencanakan, mengumpulkan, menelaah, memvalidasi, menentukan objek, membersihkan, mengkonstruksi, memberi label, dan mengintegrasikan data secara sistematis. Lulusan juga mampu mengelola data sebagai dasar analisis yang akurat dan relevan, sehingga proses pengembangan solusi data science dapat dilaksanakan secara terarah, terukur, dan sesuai dengan kebutuhan organisasi.	1. IABEE 2. ABET 3. Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Keahlian Artificial Intelligence Subbidang Data Science, khususnya unit kompetensi J.62DMI00.001.1 sampai J.62DMI00.021.1. 4. Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia tentang penetapan SKKNI pada kategori Aktivitas Telekomunikasi, Pemrograman Komputer.
4	PL04	Lulusan mampu membangun skenario model, mengembangkan model,	1. IABEE 2. ABET

No	Kode PL	Profil Lulusan (PL)	Referensi
		mengevaluasi hasil pemodelan, serta memiliki kemampuan untuk melakukan review pemodelan, menyusun rencana deployment, melaksanakan deployment, merencanakan pemeliharaan model, melakukan pemeliharaan model, meninjau pelaksanaan proyek, dan menyusun laporan akhir proyek data science. Dengan kompetensi tersebut, lulusan dapat menghasilkan solusi data science yang valid, adaptif, dan bernilai guna, serta mendukung pengambilan keputusan berbasis data secara efektif.	- Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Keahlian Artificial Intelligence Subbidang Data Science, khususnya unit kompetensi J.62DMI00.001.1 sampai J.62DMI00.021.1. - Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia tentang penetapan SKKNI pada kategori Aktivitas Telekomunikasi, Pemrograman Komputer.
5	PL05	Lulusan mampu untuk bekerja secara kolaboratif, proaktif, dan bertanggungjawab dalam tim untuk mencapai tujuan bersama (dalam berbagai konteks profesional) serta mengaplikasikannya dalam praktek kewirausahaan sosial yang transformatif berlandaskan nilai-nilai dan etika profesi	- IABEE [6] - ABET [7] - Kekhasan Universitas

Profesi lulusan ditentukan dari Peta Okupasi dan SKKNI dengan memperhatikan level KKN (berdasarkan nomenklatur pada daftar unit Kompetensi okupasi) [5], IS Job Index (<https://isjobindex.com/>) [8], profesi dengan kekhasan PS, dan hasil survey alumni. Pilihan profesi sesuai dengan PL PS Sistem Informasi tersaji pada Tabel 4.2.

Tabel 4. 2 Daftar Pilihan Profesi Program Studi Sistem Informasi

No	Profesi	Referensi
1	System Analyst	SKKNI Level 6
2	Data Scientist	SKKNI Level 6
3	Business Application Developer	SKKNI Level 6
4	Database Administrator	SKKNI Level 6
5	UI/UX Designer	SKKNI Level 6

4.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profil lulusan yang telah ditetapkan tersebut memerlukan kemampuan-kemampuan yang dirumuskan dalam CPL. Adapun CPL PS SI FTI UMBY dirumuskan sebagaimana tercantum pada Tabel 4.3.

Tabel 4. 3 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Referensi
1	CPL01	Mampu menguasai dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuannya serta berwawasan kewirausahaan sosial, berlandaskan nilai – nilai dan etika profesi.	Kekhasan Universitas
2	CPL02	Mampu mengembangkan solusi berbasis kecerdasan artifisial dalam memecahkan masalah di masyarakat	Kekhasan Fakultas
3	CPL03	Mampu memahami, menganalisis permasalahan computing yang kompleks, dan menilai konsep dasar serta peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada sistem organisasi.	1. IS2020 A3.1 Foundations Competency Realm 2. SKKNI Area Fungsi Information System and Technology Development 3. IABEE, ABET
4	CPL04	Mampu memahami, merancang, menggunakan sistem manajemen basis data, mengolah dan menganalisa data dengan peralatan dan metode pengolahan data, serta mengembangkan Business Intelligence.	1. IS2020 A3.2.1 Data/Information Management 2. SKKNI Area Fungsi Data Management System
5	CPL05	Mampu memahami dan menerapkan konsep manajemen proyek serta prinsip-prinsip perancangan antarmuka pengguna dalam proses pengembangan sistem, dengan melakukan analisis kebutuhan pengguna, memperhatikan aspek user experience (UX) dan usability, untuk menghasilkan sistem informasi yang berkualitas guna meningkatkan proses bisnis organisasi.	1. IS2020 A3.4.1 System Analysis and Design, A3.4.2 Application Development and Programming 2. SKKNI Area Fungsi Programming and Software Development 3. IS2020 A3.6.1 IS Project Management 4. SKKNI Area Fungsi IT Project Management

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Referensi
6	CPL06	Mampu menganalisis infrastruktur SI, arsitektur jaringan, konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat.	1. IS2020 A3.3 Technology Competency Realm 2. SKKNI Area Fungsi Network and Infrastructure
7	CPL07	Mampu memahami dan menerapkan kode etik organisasi dalam penggunaan informasi maupun data pada perancangan dan implementasi suatu sistem	IS2020. A3.5.1 IS Ethics, Sustainability, User and Implication
8	CPL08	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara serta meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.	1. IS2020 A3.5.2 Competency Area 2. IS Management and Strategy 3. SKKNI IT and Computing Facilities Management

4.3 Matriks Hubungan CPL terhadap PL

CPL kemudian dipetakan terhadap PL untuk memperlihatkan keterkaitan antara profil lulusan dengan capaian pembelajarannya. Lihat Tabel 4.4.

Tabel 4. 4 . Matriks Hubungan CPL dengan PL

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	PL				
			PL01	PL02	PL03	PL04	PL05
1	CPL01	Mampu menguasai dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuannya serta berwawasan kewirausahaan sosial, berlandaskan nilai – nilai dan etika profesi.	√	√	√	√	√
2	CPL02	Mampu mengembangkan solusi berbasis kecerdasan artifisial dalam memecahkan masalah di masyarakat		√	√	√	
3	CPL03	Mampu memahami, menganalisis permasalahan computing yang kompleks, dan menilai konsep dasar serta peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada sistem organisasi.	√	√			√
4	CPL04	Mampu memahami, merancang, menggunakan sistem manajemen basis data, mengolah dan menganalisa data dengan peralatan dan metode			√	√	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	PL				
			PL01	PL02	PL03	PL04	PL05
		pengolahan data, serta mengembangkan Business Intelligence.					
5	CPL05	Mampu memahami dan menerapkan konsep manajemen proyek serta prinsip-prinsip perancangan antarmuka pengguna dalam proses pengembangan sistem, dengan melakukan analisis kebutuhan pengguna, memperhatikan aspek user experience (UX) dan usability, untuk menghasilkan sistem informasi yang berkualitas guna meningkatkan proses bisnis organisasi.		√			√
6	CPL06	Mampu menganalisis infrastruktur SI, arsitektur jaringan, konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat.	√	√			√
7	CPL07	Mampu memahami dan menerapkan kode etik organisasi dalam penggunaan informasi maupun data pada perancangan dan implementasi suatu sistem	√				√
8	CPL08	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara serta meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.	√	√			

Bab V – Bahan Kajian

5.1 Rumusan Bahan Kajian (BK)

Bahan kajian yang digunakan mengacu pada bahan kajian yang telah disepakati oleh APTIKOM dengan mengurangi bahan kajian *secure computing* dikarenakan tidak dipelajari pada prodi SI. Lihat Tabel 5.1.

Tabel 5. 1 Rumusan Bahan Kajian

No	Kode BK	BK	Deskripsi	Kompetensi	Referensi
1	BK01	<i>Foundations of Information Systems</i>	Memperkenalkan konsep dasar sistem informasi (<i>hardware, software, dan information acquisition</i>) untuk mendukung proses bisnis transaksional, keputusan, dan kolaboratif dengan menggunakan alat dan metode pengembangan IS yang relevan dalam membuat rekomendasi analisis bisnis organisasi, dan menilai proses dan sistem.	Utama	IS2020
2	BK02	Data / Information Management	Fokus pada cara mengelola data dan informasi sebagai aset bisnis, termasuk teknik penyimpanan, pengambilan, dan pengolahan basis data serta prinsip-prinsip manajemen beserta keamanan basis data, termasuk ketrampilan dalam melindungi informasi yang sensitif.	Utama	IS2020
3	BK03	IT Infrastructure	Fokus pada enterprise architecture yang mencakup pemahaman tentang komponen fisik dan virtual yang membentuk infrastruktur IT, termasuk perangkat keras, perangkat lunak, jaringan, dan cloud	Utama	IS2020

No	Kode BK	BK	Deskripsi	Kompetensi	Referensi
			computing yang mendukung operasional sistem informasi.		
4	BK04	IS Project Management	Pembelajaran tentang metodologi dan teknik manajemen proyek untuk mengelola proyek-proyek sistem informasi, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan penutupan proyek dengan pendekatan yang profesional, proaktif, kolaboratif, serta terarah pada tujuan.	Utama	IS2020
5	BK05	Systems Analysis & Design	Mempelajari proses analisis kebutuhan dan desain sistem informasi yang efektif, termasuk teknik pemodelan sistem, pengembangan diagram, dan pembuatan spesifikasi sistem yang berorientasi pada tujuan dalam semua aspek analisis dan desain sistem.	Utama	IS2020
6	BK06	IS Management and Strategy	Fokus pada pengembangan strategi untuk pengelolaan sistem informasi yang selaras dengan tujuan bisnis, termasuk pengelolaan sumber daya IT, tata kelola IT, dan penerapan kebijakan teknologi, dan mengevaluasi pengambilan keputusan terkait IT organisasi, serta implementasi rencana strategis untuk sistem informasi. Selain itu, kompetensi ini menekankan kepatuhan sistem informasi terhadap kebijakan, hukum,	Utama	IS2020

No	Kode BK	BK	Deskripsi	Kompetensi	Referensi
			dan regulasi yang berlaku, manajemen risiko organisasi dan pengembangan rencana mitigasi risiko, serta kemampuan untuk menciptakan kebijakan pengadaan IT dan negosiasi kontrak IT. Termasuk mencakup pengembangan rencana pengelolaan tenaga kerja, penerapan framework manajemen layanan terkemuka seperti ITIL dan CMMI, serta penggunaan framework tata kelola seperti COBIT dan TOGAF untuk menyelaraskan sistem informasi dengan strategi organisasi.		
7	BK07	Application Development / Programming	Fokus dalam pengembangan aplikasi dan pemrograman, termasuk penggunaan bahasa pemrograman, framework, dan alat pengembangan untuk menciptakan solusi perangkat lunak.	Utama	IS2020
8	BK08	Ethics, use and implications for society	Mengeksplorasi aspek etika penggunaan teknologi informasi, dampak sosial, privasi, dan implikasi hukum dari implementasi sistem informasi dalam masyarakat.	Utama	IS2020
9	BK09	Internship	Program magang yang memberikan pengalaman praktis bagi mahasiswa dalam dunia kerja nyata di bidang sistem informasi, memungkinkan mahasiswa menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh di lingkungan profesional.	Utama	IABEE

No	Kode BK	BK	Deskripsi	Kompetensi	Referensi
10	BK10	Mathematics and statistics	Membangun dasar pengetahuan matematika dan statistik yang diperlukan untuk analisis data, pemodelan, dan pengambilan keputusan yang berbasis data dalam sistem informasi.	Utama	IABEE
11	BK11	Data / Business Analytics	Memperkenalkan teknik dan alat analisis data untuk pengambilan keputusan bisnis, termasuk penggunaan big data, data mining, dan analisis prediktif untuk mendapatkan wawasan bisnis yang berharga.	Utama	IS2020
12	BK12	Research Methodology	Mencakup langkah-langkah sistematis dalam melakukan penelitian di bidang bimbingan dan konseling, mulai dari perumusan masalah penelitian, tinjauan literatur, pemilihan metode penelitian (kualitatif, kuantitatif, atau campuran), pengumpulan data, hingga analisis data dan interpretasi hasil.	Umum	APTIKOM
13	BK13	Pembentukan Karakter dan Pengembangan Diri	Berfokus pada pembentukan karakter, nasionalisme, dan integritas mahasiswa. Isu strategis seperti korupsi, demokrasi, HAM, integrasi nasional, komunikasi, kepemimpinan, kerja tim, manajemen waktu, serta kesiapan karier.	Softskill	MKWK

5.2 Matriks Hubungan antara CPL dengan BK

CPL perlu dipetakan terhadap BK untuk mengetahui BK yang dibutuhkan dalam memenuhi setiap CPL yang telah ditetapkan. Pemetaan ini berlaku aturan (*many-to-many*), yaitu satu CPL dapat dipetakan ke beberapa BK dan satu BK dapat dipetakan ke beberapa CPL. Lihat Tabel 5.2.

Tabel 5. 2 Matriks Hubungan antara CPL dengan BK

No	Kode CPL	Bahan Kajian												
		BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12	BK13
1	CPL01	✓							✓				✓	✓
2	CPL02							✓		✓		✓		
3	CPL03	✓	✓			✓		✓		✓	✓			
4	CPL04		✓					✓		✓	✓	✓		
5	CPL05				✓	✓								
6	CPL06			✓		✓								
7	CPL07	✓				✓	✓		✓	✓			✓	
8	CPL08				✓	✓	✓			✓			✓	

5.3 Matriks Hubungan antara Mata Kuliah dengan Bahan Kajian

Pemetaan BK terhadap MK dilakukan untuk menunjukkan turunan dari bahan kajian ke beberapa mata kuliah. Bahan kajian akan mempengaruhi keluasan/kedalaman materi mata kuliah dan mempengaruhi penentuan bobot SKS. Satu BK dapat diturunkan ke beberapa MK dan satu MK dapat mengacu pada beberapa BK (*many-to-many*). Lihat Tabel 5.3.

Tabel 5. 3 Matriks Hubungan antara Mata Kuliah dengan Bahan Kajian

No	Kode MK	Mata Kuliah	BK												
			BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12	BK13
1	MBY26001	Pendidikan Agama Islam													✓
2	MBY26002	Pendidikan Agama Kristen Protestan													✓
3	MBY26003	Pendidikan Agama Katolik													✓
4	MBY26004	Pendidikan Agama Hindu													✓
5	MBY26005	Pendidikan Agama Budha													✓
6	MBY26006	Pendidikan Agama Konghucu													✓
7	MBY26007	Pancasila													✓
8	MBY26008	Kewarganegaraan													✓
9	MBY26009	Bahasa Indonesia													✓
10	MBY26010	Kemercubuanaan													✓
11	MBY26011	Kewirausahaan Sosial													✓
12	MBY26012P	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	✓												✓
13	FTI26020	Etika								✓					
14	FTI26021	Komputer dan Masyarakat	✓							✓					
15	FTI26022	Kecerdasan Artifisial											✓		
16	SIF26030	Algoritma & Pemrograman							✓						
17	SIF26030P	Praktikum Algoritma & Pemrograman							✓						
18	SIF26031	Pengantar Sistem Informasi	✓												

No	Kode MK	Mata Kuliah	BK												
			BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12	BK13
19	SIF26032	Logika Matematika										✓			
20	SIF26033	Statistika & Probabilitas										✓			
21	SIF26034	Pengantar Proses Bisnis	✓												
22	SIF26035	Interaksi Manusia dan Komputer	✓												
23	SIF26036	Perancangan Basis Data		✓											
24	SIF26036P	Praktikum Perancangan Bais Data		✓											
25	SIF26037	Struktur Data		✓											
26	SIF26037P	Praktikum Struktur Data		✓											
27	SIF26038	Desain Antarmuka					✓								
28	SIF26039	Aljabar Linier dan Matriks										✓			
29	SIF26040	Pemrograman Basis Data		✓											
30	SIF26040P	Praktikum Pemrograman Basis Data		✓											
31	SIF26041	Perancangan Web					✓								
32	SIF26041P	Praktikum Perancangan Web					✓								
33	SIF26042	Sistem Informasi Manajemen						✓							
34	SIF26043	Sistem Operasi			✓										
35	SIF26044	Riset Operasi										✓			
36	SIF26045	Metodologi Penelitian Sistem Informasi												✓	
37	SIF26046P	Manajemen Proyek Sistem Informasi				✓									
38	SIF26047	Pemrograman Web							✓						
39	SIF26047P	Praktikum Pemrograman Web							✓						
40	SIF26048	Jaringan Komputer			✓										
41	SIF26048P	Praktikum Jaringan Komputer			✓										
42	SIF26049	Analisis dan Perancangan Sistem					✓								

No	Kode MK	Mata Kuliah	BK												
			BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12	BK13
43	SIF26049P	Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem					✓								
44	SIF26050	Writing and Speaking for Academic Purposes												✓	
45	SIF26051	Arsitektur Enterprise						✓							
46	SIF26052P	Data Warehouse											✓		
47	SIF26053	Data Mining											✓		
48	SIF26054P	Decision Support System											✓		
49	SIF26055	Customer Relationship Management						✓							
50	SIF26056	ERP Business Process						✓							
51	SIF26057	Technopreneurship						✓							
52	SIF26058P	Kerja Praktek									✓				
53	SIF26059	Perilaku Organisasi	✓												
54	SIF26060	Sistem Multimedia		✓											
55	SIF26061P	Machine Learning											✓		
56	SIF26062P	Capstone Project											✓		
57	SIF26063P	Skripsi / Tugas Akhir							✓				✓	✓	

Bab VI – Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

6.1 Matriks Hubungan antara CPL terhadap Mata Kuliah

Pemetaan CPL terhadap MK dilakukan untuk menunjukkan keterhubungan antara mata kuliah terhadap CPL yang telah ditetapkan. Memungkinkan satu CPL dapat diturunkan ke beberapa MK dan satu MK dapat mengacu pada beberapa CPL (*many-to-many*). Lihat Tabel 6.1.

Tabel 6. 1 Matriks Hubungan antara CPL terhadap Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL							
			CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
1	MBY26001	Pendidikan Agama Islam	✓							
2	MBY26002	Pendidikan Agama Kristen Protestan	✓							
3	MBY26003	Pendidikan Agama Katolik	✓							
4	MBY26004	Pendidikan Agama Hindu	✓							
5	MBY26005	Pendidikan Agama Budha	✓							
6	MBY26006	Pendidikan Agama Konghucu	✓							
7	MBY26007	Pancasila	✓							
8	MBY26008	Kewarganegaraan	✓							
9	MBY26009	Bahasa Indonesia	✓							
10	MBY26010	Kemercubudayaan	✓							
11	MBY26011	Kewirausahaan Sosial	✓							
12	MBY26012P	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	✓							
13	FTI26020	Etika	✓	✓					✓	
14	FTI26021	Komputer dan Masyarakat	✓	✓					✓	
15	FTI26022	Kecerdasan Artifisial		✓		✓				
16	SIF26030	Algoritma & Pemrograman			✓	✓				
17	SIF26030P	Praktikum Algoritma & Pemrograman			✓	✓				
18	SIF26031	Pengantar Sistem Informasi			✓					
19	SIF26032	Logika Matematika			✓					
20	SIF26033	Statistika & Probabilitas			✓	✓				
21	SIF26034	Pengantar Proses Bisnis			✓				✓	
22	SIF26035	Interaksi Manusia dan Komputer	✓		✓					

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL							
			CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
23	SIF26036	Perancangan Basis Data				✓				
24	SIF26036P	Praktikum Perancangan Bais Data				✓				
25	SIF26037	Struktur Data			✓					
26	SIF26037P	Praktikum Struktur Data			✓					
27	SIF26038	Desain Antarmuka			✓		✓			
28	SIF26039	Aljabar Linier dan Matriks			✓					
29	SIF26040	Pemrograman Basis Data				✓				
30	SIF26040P	Praktikum Pemrograman Basis Data				✓				
31	SIF26041	Perancangan Web					✓		✓	
32	SIF26041P	Praktikum Perancangan Web					✓		✓	
33	SIF26042	Sistem Informasi Manajemen							✓	✓
34	SIF26043	Sistem Operasi						✓		
35	SIF26044	Riset Operasi			✓	✓				
36	SIF26045	Metodologi Penelitian Sistem Informasi	✓						✓	
37	SIF26046P	Manajemen Proyek Sistem Informasi					✓			✓
38	SIF26047	Pemrograman Web			✓	✓				
39	SIF26047P	Praktikum Pemrograman Web			✓	✓				
40	SIF26048	Jaringan Komputer						✓		
41	SIF26048P	Praktikum Jaringan Komputer						✓		
42	SIF26049	Analisis dan Perancangan Sistem						✓	✓	✓
43	SIF26049P	Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem						✓	✓	✓
44	SIF26050	Writing and Speaking for Academic Purposes	✓						✓	
45	SIF26051	Arsitektur Enterprise							✓	✓
46	SIF26052P	Data Warehouse		✓		✓				
47	SIF26053	Data Mining		✓		✓				
48	SIF26054P	Decision Support System		✓		✓				

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL							
			CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
49	SIF26055	Customer Relationship Management							✓	✓
50	SIF26056	ERP Business Process							✓	✓
51	SIF26057	Technopreneurship							✓	✓
52	SIF26058P	Kerja Praktek			✓	✓			✓	✓
53	SIF26059	Perilaku Organisasi							✓	
54	SIF26060	Sistem Multimedia							✓	
55	SIF26061P	Machine Learning		✓		✓				
56	SIF26062P	Capstone Project		✓		✓				
57	SIF26063P	Skripsi / Tugas Akhir		✓	✓	✓			✓	✓

6.2 Matriks Hubungan antara Capaian Pembelajaran dengan Bahan Kajian dan Mata Kuliah

Pemetaan CPL terhadap BK dan MK dilakukan untuk menunjukkan keterhubungan antara mata kuliah terhadap CPL dan mata kuliah terhadap BK. Lihat Tabel 6.2.

Tabel 6. 2 Matriks Hubungan BK – CPL – MK

No	Kode BK	CPL							
		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
1	BK01	1. Kuliah Kerja Nyata (KKN) 2. Komputer dan Masyarakat 3. Interaksi Manusia dan Komputer		1. Pengantar Sistem Informasi 2. Pengantar Proses Bisnis				1. Komputer dan Masyarakat 2. Pengantar Proses Bisnis 3. Perilaku Organisasi	
2	BK02			1. Struktur Data 2. Praktikum Struktur Data 3. Sistem Multimedia	1. Perancangan Basis Data 2. Praktikum Perancangan Basis Data 3. Pemrograman Basis Data 4. Praktikum Pemrograman Basis Data				
3	BK03						1. Sistem Operasi 2. Jaringan Komputer 3. Praktikum Jaringan Komputer		
4	BK04					Manajemen Proyek Sistem Informasi			Manajemen Proyek Sistem Informasi
5	BK05			Desain Antarmuka		1. Desain Antarmuka 2. Perancangan Web 3. Praktikum Perancangan Web	1. Analisis dan Perancangan Sistem 2. Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem	1. Perancangan Web 2. Praktikum Perancangan Web 3. Analisis dan Perancangan Sistem 4. Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem	1. Analisis dan Perancangan Sistem 2. Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem
6	BK06							1. Sistem Informasi Manajemen 2. Arsitektur Enterprise 3. Customer Relationship Management	1. Sistem Informasi Manajemen 2. Arsitektur Enterprise 3. Customer Relationship Management

No	Kode BK	CPL							
		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
								4. ERP Business Process 5. Technopreneurship	4. ERP Business Process 5. Technopreneurship
7	BK07		Skripsi / Tugas Akhir	1. Algoritma & Pemrograman 2. Praktikum Algoritma & Pemrograman 3. Pemrograman Web 4. Praktikum Pemrograman Web 5. Skripsi / Tugas Akhir	1. Algoritma & Pemrograman 2. Praktikum Algoritma & Pemrograman 3. Pemrograman Web 4. Praktikum Pemrograman Web 5. Skripsi / Tugas Akhir				
8	BK08	1. Etika 2. Komputer dan Masyarakat						1. Etika 2. Komputer dan Masyarakat	
9	BK09			Kerja Praktek	Kerja Praktek			Kerja Praktek	Kerja Praktek
10	BK10			1. Logika Matematika 2. Statistika & Probabilitas 3. Aljabar Linier dan Matriks 4. Riset Operasi	1. Statistika & Probabilitas 2. Riset Operasi				
11	BK11		1. Kecerdasan Artifisial 2. Data Warehouse 3. Data Mining 4. Decision Support System 5. Machine Learning 6. Capstone Project 7. Skripsi / Tugas Akhir		1. Data Warehouse 2. Data Mining 3. Decision Support System 4. Machine Learning 5. Capstone Project 6. Skripsi / Tugas Akhir				
12	BK12	1. Metodologi Penelitian Sistem Informasi 2. Writing and Speaking for Academic Purposes						1. Metodologi Penelitian Sistem Informasi 2. Writing and Speaking for Academic Purposes 3. Skripsi / Tugas Akhir	Skripsi / Tugas Akhir
13	BK13	1. Pendidikan Agama Islam 2. Pendidikan Agama Kristen Protestan							

No	Kode BK	CPL							
		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
		3. Pendidikan Agama Katolik 4. Pendidikan Agama Hindu 5. Pendidikan Agama Budha 6. Pendidikan Agama Konghucu 7. Pancasila 8. Kewarganegaraan 9. Bahasa Indonesia 10. Kemercubunaan 11. Kewirausahaan Sosial 12. Kuliah Kerja Nyata (KKN)							

6.3 Penetapan Besaran Bobot SKS Mata Kuliah

Mata kuliah program studi disusun dan ditetapkan berdasarkan bahan kajian kompetensi utama dan bahan kajian kompetensi pendukung yang telah ditetapkan sebelumnya. Susunan mata kuliah (baik wajib atau pilihan), kompetensi, besaran SKS, dan penyelenggara atau penanggungjawab terkait pengelolaan pembelajaran dari semester satu sampai delapan disajikan pada Tabel 6.3.

Tabel 6. 3 Susunan Mata Kuliah, Bobot SKS, CPL dan Unit Penyelenggara

No	Smt	Kode MK	Nama MK	Kompetensi (Umum/ Utama/ Pendukung)	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam (/smt)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)								Prasyarat	Unit Penyelenggara
					Kuliah	Seminar	Praktek/ Praktikum/ Praktek Lapangan		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08		
1	I	MBY26001	Pendidikan Agama Islam	Umum	2	0	0	90	✓									Biro Akademik
		MBY26002	Pendidikan Agama Kristen Protestan															
		MBY26003	Pendidikan Agama Katholik															
		MBY26004	Pendidikan Agama Hindu															
		MBY26005	Pendidikan Agama Budha															
		MBY26006	Pendidikan Agama Konghucu															
2		MBY26007	Pancasila	Umum	2	0	0	90	✓									Biro Akademik
3		FTI26020	Etika	Pendukung	2	0	0	90	✓						✓			Fakultas
4		SIF26030	Algoritma & Pemrograman	Utama	3	0	0	135			✓	✓						Program Studi
5		SIF26030P	Praktikum Algoritma & Pemrograman	Utama	0	0	1	45			✓	✓						Program Studi
6		SIF26031	Pengantar Sistem Informasi	Utama	2	0	0	90			✓							Program Studi
7		SIF26032	Logika Matematika	Utama	2	0	0	90			✓							Program Studi
8		SIF26033	Statistika & Probabilitas	Utama	2	0	0	90			✓	✓						Program Studi
9		SIF26034	Pengantar Proses Bisnis	Utama	2	0	0	90			✓				✓			Program Studi
10		SIF26035	Interaksi Manusia dan Komputer	Utama	2	0	0	90	✓		✓							Program Studi

No	Smt	Kode MK	Nama MK	Kompetensi (Umum/ Utama/ Pendukung)	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam (/smt)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)								Prasyarat	Unit Penyelenggara
					Kuliah	Seminar	Praktek/ Praktikum/ Praktek Lapangan		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08		
1	II	MBY26008	Kewarganegaraan	Umum	2	0	0	90	✓									Biro Akademik
2		MBY26009	Bahasa Indonesia	Umum	2	0	0	90	✓									Biro Akademik
3		MBY26010	Kemercubunaan	Pendukung	2	0	0	90	✓									Biro Akademik
4		SIF26036	Perancangan Basis Data	Utama	3	0	0	135				✓						Program Studi
5		SIF26036P	Praktikum Perancangan Bais Data	Utama	0	0	1	45				✓						Program Studi
6		SIF26037	Struktur Data	Utama	3	0	0	135				✓					Algoritma & Pemrograman	Program Studi
7		SIF26037P	Praktikum Struktur Data	Utama	0	0	1	45				✓					Praktikum Algoritma & Pemrograman	Program Studi
8		SIF26038	Desain Antarmuka	Utama	3	0	0	135				✓		✓			Interaksi Manusia dan Komputer	Program Studi
9		SIF26039	Aljabar Linier dan Matriks	Utama	3	0	0	135				✓						Program Studi
1	III	MBY26011	Kewirausahaan Sosial	Pendukung	2	0	0	90	✓									Biro Akademik
2		FTI26021	Komputer dan Masyarakat	Pendukung	2	0	0	90	✓						✓			Fakultas
3		SIF26040	Pemrograman Basis Data	Utama	3	0	0	135				✓					Perancangan Basis Data	Program Studi
4		SIF26040P	Praktikum Pemrograman Basis Data	Utama	0	0	1	45				✓					Praktikum Perancangan Bais Data	Program Studi
5		SIF26041	Perancangan Web	Utama	3	0	0	135					✓		✓		Desain Antarmuka	Program Studi
6		SIF26041P	Praktikum Perancangan Web	Utama	0	0	1	45					✓		✓			Program Studi
7		SIF26042	Sistem Informasi Manajemen	Utama	3	0	0	135							✓	✓	Pengantar Proses Bisnis	Program Studi
8		SIF26043	Sistem Operasi	Utama	3	0	0	135							✓			Program Studi
9		SIF26044	Riset Operasi	Utama	2	0	0	90				✓	✓					Program Studi
1	IV	FTI26022	Kecerdasan Artifisial	Utama	3	0	0	135		✓		✓						Fakultas

No	Smt	Kode MK	Nama MK	Kompetensi (Umum/ Utama/ Pendukung)	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam (/smt)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)								Prasyarat	Unit Penyelenggara
					Kuliah	Seminar	Praktek/ Praktikum/ Praktek Lapangan		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08		
2	V	SIF26045	Metodologi Penelitian Sistem Informasi	Umum	2	0	0	90	✓						✓			Program Studi
3		SIF26046P	Manajemen Proyek Sistem Informasi	Utama	0	0	2	90					✓			✓		Program Studi
4		SIF26047	Pemrograman Web	Utama	3	0	0	135			✓	✓					Perancangan Web	Program Studi
5		SIF26047P	Praktikum Pemrograman Web	Utama	0	0	1	45			✓	✓					Praktikum Perancangan Web	Program Studi
6		SIF26048	Jaringan Komputer	Utama	2	0	0	90						✓			Sistem Operasi	Program Studi
7		SIF26048P	Praktikum Jaringan Komputer	Utama	0	0	1	45						✓				Program Studi
8		SIF26049	Analisis dan Perancangan Sistem	Utama	3	0	0	135						✓	✓	✓	Pengantar Sistem Informasi, Pengantar Proses Bisnis	Program Studi
9		SIF26049P	Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem	Utama	0	0	1	45						✓	✓	✓		Program Studi
10		SIF26050	Writing and Speaking for Academic Purposes	Utama	2	0	0	90	✓						✓			Program Studi
1	V	SIF26051	Arsitektur Enterprise	Utama	2	0	0	90							✓	✓		Program Studi
2		SIF26052P	Data Warehouse	Utama	0	0	3	135		✓		✓					Pemrograman Basis Data	Program Studi
3		SIF26053	Data Mining	Utama	2	0	0	90		✓		✓						Program Studi
4		SIF26054P	Decision Support System	Utama	0	0	3	135		✓		✓					Pemrograman Web, Praktikum Pemrograman Web	Program Studi
5		SIF26055	Customer Relationship Management	Utama	3	0	0	135							✓	✓		Program Studi
6		SIF26XX1	Mata Kuliah Pilihan 1	Pendukung	2	0	0	90										Program Studi
7		SIF26XX2	Mata Kuliah Pilihan 2	Pendukung	2	0	0	90										Program Studi
8		SIF26XX3	Mata Kuliah Pilihan 3	Pendukung	3	0	0	135										Program Studi

No	Smt	Kode MK	Nama MK	Kompetensi (Umum/ Utama/ Pendukung)	Bobot Kredit (SKS)			Konversi Kredit ke Jam (/smt)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)								Prasyarat	Unit Penyelenggara
					Kuliah	Seminar	Praktek/ Praktikum/ Praktek Lapangan		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08		
1	VI	MBY26012P	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Utama	3	0	0	135	✓									
2		SIF26056	ERP Business Process	Pendukung	3	0	0	135							✓	✓		Program Studi
3		SIF26057	Technopreneurship	Utama	0	0	3	135							✓	✓	Minimal sudah menempuh 90 sks	Program Studi
4		SIF26058P	Kerja Praktek	Utama	0	0	4	180			✓	✓			✓	✓		Program Studi
5		SIF26059	Perilaku Organisasi	Pendukung	2	0	0	90							✓			Program Studi
6		SIF26XX4	Mata Kuliah Pilihan 4	Pendukung	2	0	0	90										Program Studi
7		SIF26XX5	Mata Kuliah Pilihan 5	Pendukung	3	0	0	135										Program Studi
1	VII	SIF26060	Sistem Multimedia	Umum	0	0	3	135			✓						Minimal 100 sks berjalan	LPPM
2		SIF26061P	Machine Learning	Utama	0	0	3	135		✓		✓					Data Mining	Program Studi
3		SIF26062P	Capstone Project	Utama	0	0	4	180		✓		✓					Pemrograman Web, Analisis dan Perancangan Sistem, Manajemen Proyek Sistem Informasi	Program Studi
4		SIF26XX6	Matakuliah Pilihan 6	Pendukung	2	0	0	90										Program Studi
5		SIF26XX7	Matakuliah Pilihan 7	Pendukung	3	0	0	135										Program Studi
6		SIF26XX8	Matakuliah Pilihan 8	Pendukung	3	0	0	135										Program Studi
1	VIII	SIF26063P	Skripsi / Tugas Akhir	Utama	0	6	0	270		✓	✓	✓			✓	✓	Telah menempuh 135 sks	Program Studi

Bab VII – Matriks, Peta Kurikulum, dan Masa Tempuh

7.1 Organisasi Mata Kuliah

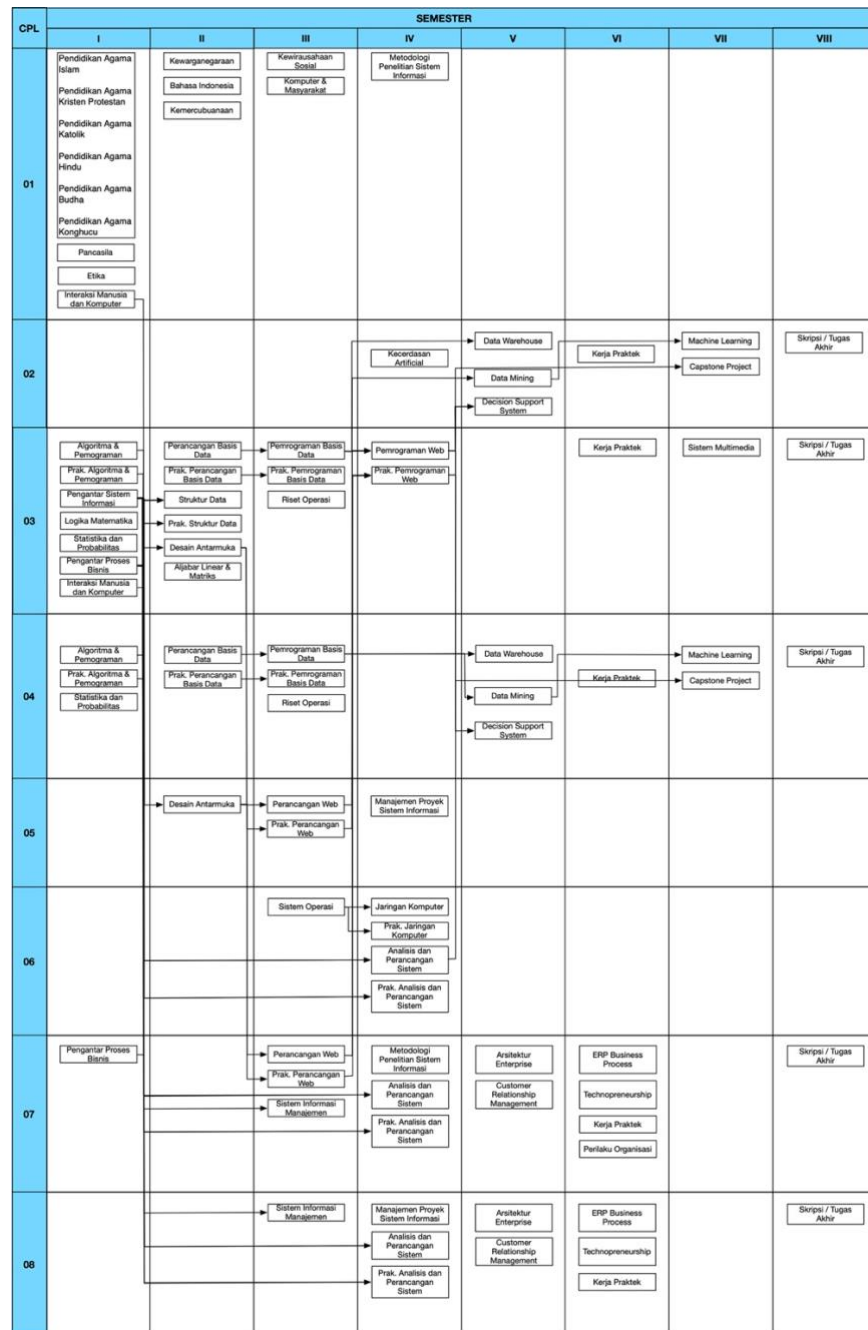
Organisasi mata kuliah dalam struktur kurikulum disusun secara cermat dan sistematis untuk kesesuaian tahapan belajar mahasiswa. Organisasi mata kuliah dalam struktur kurikulum terdiri dari perluasan wacana dan keterampilan mahasiswa dalam konteks yang lebih luas, serta memberikan penguasaan kemampuan sesuai dengan tingkat kesulitan belajar untuk mencapai CPL Program Studi yang telah ditetapkan. Organisasi mata kuliah terdiri dari MK wajib, MK pilihan, MKKF, MKKU, dan MKWN beserta jumlah SKS yang dipetakan per semester. Lihat Tabel 7.1.

Tabel 7. 1 Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum

Smt	SKS	Jml MK	Kelompok Mata Kuliah															
			MKPS Wajib Prodi									MKPS Pilihan Prodi			MKKF	MKKU	MKWN	
VIII	6	1	SIF26062P															
VII	18	6	SIF26059	SIF26060P	SIF26061P							SIF26XX6	SIF26XX7	SIF26XX8				
VI	20	7	SIF26055	SIF26056	SIF26057	SIF26058						SIF26XX4	SIF26XX5			MBY26012P		
V	20	8	SIF26050	SIF26051P	SIF26052	SIF26053P	SIF26054					SIF26XX1	SIF26XX2	SIF26XX3				
IV	20	10	SIF26045	SIF26046P	SIF26047	SIF26047P	SIF26048	SIF26048P	SIF26049	SIF26049P	SIF26050				FTI26022			
III	20	9	SIF26040	SIF26040P	SIF26041	SIF26041P	SIF26042	SIF26043	SIF26044						FTI26021	MBY26011		
II	20	9	SIF26036	SIF26036P	SIF26037	SIF26037P	SIF26038	SIF26039								MBY26010	MBY26008	MBY26009
I	20	10	SIF26030	SIF26030P	SIF26031	SIF26032	SIF26033	SIF26034	SIF26035						FTI26020		MBY26001-006	MBY26007
	144																	

7.2 Peta Kurikulum Pemenuhan CPL

Susunan MK tiap semester seperti pada Tabel 7.3 – Tabel 7.11 perlu dipetakan terhadap pemenuhan CPL yang dituangkan dalam peta kurikulum pemenuhan CPL. Pada Gambar 7.1 dapat dilihat dua hal penting yaitu (1) pemenuhan CPL dari beberapa mata kuliah pada setiap semesternya dan (2) urutan pengambilan mata kuliah.



Gambar 7. 1 Peta Kurikulum Pemenuhan CPL

7.3 Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

Distribusi mata kuliah terdiri dari MK wajib, MK pilihan, MKKF, MKKU, dan MKWN beserta jumlah SKS yang dipetakan per semester. Lihat Tabel 7.2. Sedangkan daftar mata kuliah pada setiap semester tersaji pada Tabel 7.3 sampai dengan Tabel 7.10.

Tabel 7. 2 Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

Uraian	Semester								Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Jumlah sks teori	19	18	18	15	14	16	11	0	111
Jumlah sks praktik	1	2	2	5	6	4	7	6	33
Jumlah sks mata kuliah wajib	20	20	20	20	13	15	10	6	124
Jumlah sks mata kuliah pilihan	0	0	0	0	7	5	8	0	20
Jumlah sks di luar prodi	0	0	0	0	0	17	0	0	17
Total SKS	20	20	20	20	20	20	18	6	144
Jumlah MKWN	2	1	0	0	0	1	0	0	4
Jumlah MKKU	0	2	1	0	0	0	0	0	3
Jumlah MKKF	1	0	1	1	0	0	0	0	3
Jumlah MKPS	7	6	7	9	8	6	6	1	50
Total mata kuliah	10	9	9	10	8	7	6	1	60
Jumlah mata kuliah wajib	10	9	9	9	5	5	3	1	51
Jumlah mata kuliah pilihan	0	0	0	0	3	2	3	0	8
Jumlah mata kuliah di luar prodi	0	0	0	0	0	6	0	0	6

Keterangan:

MKWN = Mata Kuliah Wajib Negara

MKKU = Mata Kuliah Kekhasan Universitas

MKKF = Mata Kuliah Kekhasan Fakultas

MKPS = Mata Kuliah Program Studi

Mata Kuliah di Luar Prodi:

1. Di luar Prodi di UMBY
2. Di luar UMBY pada PT Lain
3. Di luar UMBY bukan PT (DU/DI)

1. Semester I

Tabel 7. 3 Daftar Mata Kuliah Semester I

No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	SKS			Prasyarat
			Teori	Praktik	Jumlah	
1	MBY26001	Pendidikan Agama Islam	2	0	2	
	MBY26002	Pendidikan Agama Kristen Protestan				
	MBY26003	Pendidikan Agama Katolik				
	MBY26004	Pendidikan Agama Hindu				
	MBY26005	Pendidikan Agama Budha				
	MBY26006	Pendidikan Agama Konghucu				
2	MBY26007	Pancasila	2	0	2	
3	FTI26020	Etika	2	0	2	
4	SIF26030	Algoritma & Pemrograman	3	0	3	
5	SIF26030P	Praktikum Algoritma & Pemrograman	0	1	1	
6	SIF26031	Pengantar Sistem Informasi	2	0	2	
7	SIF26032	Logika Matematika	2	0	2	
8	SIF26033	Statistika & Probabilitas	2	0	2	
9	SIF26034	Pengantar Proses Bisnis	2	0	0	
10	SIF26035	Interaksi Manusia dan Komputer	2	0	2	
JUMLAH			19	1	20	

2. Semester II

Tabel 7. 4 Daftar Mata Kuliah Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	SKS			Prasyarat
			Teori	Praktik	Jumlah	
1	MBY26008	Kewarganegaraan	2	0	2	
2	MBY26009	Bahasa Indonesia	2	0	2	
3	MBY26010	Kemercubuanaan	2	0	2	
4	SIF26036	Perancangan Basis Data	3	0	3	
5	SIF26036P	Praktikum Perancangan Bais Data	0	1	1	
6	SIF26037	Struktur Data	3	0	3	Algoritma & Pemrograman
7	SIF26037P	Praktikum Struktur Data	0	1	1	Praktikum Algoritma & Pemrograman
8	SIF26038	Desain Antarmuka	3	0	3	Interaksi Manusia dan Komputer
9	SIF26039	Aljabar Linier dan Matriks	3	0	3	
JUMLAH			18	2	20	

3. Semester III

Tabel 7. 5 Daftar Mata Kuliah Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	SKS			Prasyarat
			Teori	Praktik	Jumlah	
1	MBY26011	Kewirausahaan Sosial	2	0	2	
2	FTI26021	Komputer dan Masyarakat	2	0	2	
3	SIF26040	Pemrograman Basis Data	3	0	3	Perancangan Basis Data
4	SIF26040P	Praktikum Pemrograman Basis Data	0	1	1	Praktikum Perancangan Basis Data
5	SIF26041	Perancangan Web	3	0	3	Desain Antarmuka
6	SIF26041P	Praktikum Perancangan Web	0	1	1	
7	SIF26042	Sistem Informasi Manajemen	3	0	3	Pengantar Proses Bisnis
8	SIF26043	Sistem Operasi	3	0	3	
9	SIF26044	Riset Operasi	2	0	2	
JUMLAH			18	2	20	

4. Semester IV

Tabel 7. 6 Daftar Mata Kuliah Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	SKS			Prasyarat
			Teori	Praktik	Jumlah	
1	FTI26022	Kecerdasan Artifisial	3	0	3	
2	SIF26045	Metodologi Penelitian Sistem Informasi	2	0	2	
3	SIF26046P	Manajemen Proyek Sistem Informasi	0	2	2	
4	SIF26047	Pemrograman Web	3	0	3	Perancangan Web
5	SIF26047P	Praktikum Pemrograman Web	0	1	1	Praktikum Perancangan Web
6	SIF26048	Jaringan Komputer	2	0	2	Sistem Operasi
7	SIF26048P	Praktikum Jaringan Komputer	0	1	1	
8	SIF26049	Analisis dan Perancangan Sistem	3	0	0	Pengantar Sistem Informasi, Pengantar Proses Bisnis
9	SIF26049P	Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem	0	1	1	
10	SIF26050	Writing and Speaking for Academic Purposes	2	0	2	
JUMLAH			14	6	20	

5. Semester V

Tabel 7. 7 Daftar Mata Kuliah Semester V

No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	SKS			Prasyarat
			Teori	Praktik	Jumlah	
1	SIF26051	Arsitektur Enterprise	2	0	2	
2	SIF26052P	Data Warehouse	0	3	3	Pemrograman Basis Data, Praktikum Pemrograman Basis Data
3	SIF26053	Data Mining	2	0	2	Pemrograman Basis Data
4	SIF26054P	Decision Support System	0	3	3	Pemrograman Web, Praktikum Pemrograman Web
5	SIF26055	Customer Relationship Management	3	0	3	
6		Mata Kuliah Pilihan 1	2	0	2	
7		Mata Kuliah Pilihan 2	2	0	2	
8		Mata Kuliah Pilihan 3	3	0	3	
JUMLAH			14	6	20	

6. SemesterVI

Tabel 7. 8 Daftar Mata Kuliah Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	SKS			Prasyarat
			Teori	Praktik	Jumlah	
1	MBY26012	Kuliah Kerja Nyata (KKN)*	3	0	3	Minimal 100 sks berjalan
2	SIF26056	ERP Business Process	3	0	3	
3	SIF26057	Technopreneurship	3	0	3	
4	SIF26058P	Kerja Praktek*	0	4	4	Minimal sudah menempuh 90 sks
5	SIF26059	Perilaku Organisasi	2	0	2	
6		Mata Kuliah Pilihan 4	2	0	2	
7		Mata Kuliah Pilihan 5	3	0	3	
JUMLAH			16	4	20	

*) Dapat ditawarkan setiap semester

7. Semester VII

Tabel 7. 9 Daftar Mata Kuliah Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	SKS			Prasyarat
			Teori	Praktik	Jumlah	
1	SIF26060	Sistem Multimedia	3	0	3	
2	SIF26061P	Machine Learning	0	3	3	Data Mining
3	SIF26062P	Capstone Project	0	4	4	Manajemen Proyek Sistem Informasi, Pemrograman Web, Praktikum Pemrograman Web, Analisis dan Perancangan Sistem, Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem
4		Mata Kuliah Pilihan 6	2	0	2	
5		Mata Kuliah Pilihan 7	3	0	3	
6		Mata Kuliah Pilihan 8	3	0	3	
JUMLAH			11	7	18	

8. Semester VIII

Tabel 7. 10 Daftar Mata Kuliah Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	SKS			Prasyarat
			Teori	Praktik	Jumlah	
1	SIF26063P	Skripsi / Tugas Akhir	0	6	6	Telah menempuh 135 sks
JUMLAH			0	6	6	

9. Mata Kuliah Pilihan

Terdapat 20 SKS mata kuliah pilihan yang harus diambil oleh mahasiswa dari total 41 SKS mata kuliah pilihan yang ditawarkan pada Tabel 7.11 sesuai dengan visi keilmuan program studi yaitu:

Tabel 7. 11 Daftar Pilihan Mata Kuliah Pilihan

No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	SKS			Prasyarat
			Teori	Praktik	Jumlah	
1	SIF26064	e-Audit	2	0	2	Pemrograman Web, Praktikum Pemrograman Web
2	SIF26065	e-Commerce	3	0	3	Pemrograman Web, Praktikum Pemrograman Web, Analisis dan Perancangan Sistem, Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem
3	SIF26066	e-Government	2	0	2	Pemrograman Web, Praktikum Pemrograman Web, Analisis dan Perancangan Sistem, Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem
4	SIF26067	e-Business	3	0	3	Pemrograman Web, Praktikum Pemrograman Web
5	SIF26068	IS Strategy, Management and Acquisition	2	0	2	ERP Business Process
6	SIF26069	Enterprise Resource Planning	3	0	3	ERP Business Process
7	SIF26070	Gamifikasi dan Desain Interaksi	3	0	3	Interaksi Manusia dan Komputer
8	SIF26071	Sistem Visual Cerdas	3	0	3	Kecerdasan Artifisial
9	SIF26072	Online Analytical Processing	3	0	3	Kecerdasan Artifisial
10	SIF26073	LLM For Businesses	3	0	3	Kecerdasan Artifisial
11	SIF26074	Expert System	3	0	3	Kecerdasan Artifisial, Pemrograman Web, Praktikum Pemrograman Web
12	SIF26075	Data Visualization	2	0	2	Kecerdasan Artifisial
13	SIF26076	Game Development For Business Inteligence	3	0	3	Analisis dan Perancangan Sistem, Praktikum Analisis

No.	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	SKS			Prasyarat
			Teori	Praktik	Jumlah	
						dan Perancangan Sistem
14	SIF26077	Mobile Programming For Business Intelligence	3	0	3	Analisis dan Perancangan Sistem, Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem
15	SIF26078	Web Service	3	0	3	Pemrograman Web, Praktikum Pemrograman Web
JUMLAH			41	0	41	

7.4 Masa Tempuh

Masa tempuh kurikulum yang diberlakukan pada Program Sarjana Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Mercu Buana Yogyakarta adalah delapan semester tanpa semester pendek/antara.

Bab VIII – Modalitas Pembelajaran dalam Perencanaan Proses Pembelajaran atau Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS merupakan dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai CPL yang telah ditetapkan, sehingga harus dapat dijalankan oleh mahasiswa pada setiap tahapan belajar pada mata kuliah terkait. Dokumen RPS secara lengkap disajikan pada Lampiran 6.

8.1 Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK

CPL yang dibebankan pada mata kuliah masih bersifat umum terhadap mata kuliah, oleh karena itu CPL yang dibebankan pada mata kuliah perlu diturunkan menjadi CPMK atau sering disebut *courses learning outcomes*. Penentuan kode CPMK berdasarkan kode CPL (2 digit) disertakan dengan nomor urut (1 digit). Misalnya CPMK011 artinya CPMK pertama ini diturunkan dari CPL01 dengan nomor urut 1. Lihat Tabel 8.1.

Tabel 8. 1 Pemetaan CPL – CPMK – MK

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
1	CPL01	Mampu menguasai dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuannya serta berwawasan kewirausahaan sosial, berlandaskan nilai – nilai dan etika profesi.	CPMK011	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, Pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Pendidikan Agama
			CPMK012	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	
			CPMK013	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK014	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, Pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Pancasila
			CPMK015	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	
			CPMK016	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	
			CPMK017	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, Pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Kewarganegaraan
			CPMK018	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	
			CPMK019	Mahasiswa mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuannya untuk merumuskan solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan berlandaskan nilai agama, kebangsaan dan etika profesi.	
			CPMK0110	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0111	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	Bahasa Indonesia
			CPMK0112	Mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan, hasil pemikiran ilmiah, dan solusi secara lisan maupun tertulis dengan bahasa yang baik, benar, logis, sistematis dan komunikatif.	
			CPMK0113	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	
			CPMK0114	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, Pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Kemercubuanaan
			CPMK0115	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	
			CPMK0116	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Kewirausahaan Sosial
			CPMK0117	Mahasiswa mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuannya untuk merumuskan solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan berlandaskan nilai agama, kebangsaan dan etika profesi.	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0118	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	
			CPMK0119	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan program pemberdayaan masyarakat berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, dan kewirausahaan sosial secara kolaboratif	
			CPMK0120	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	Kuliah Kerja Nyata (KKN)
			CPMK0121	Mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan, hasil pemikiran ilmiah, dan solusi secara lisan maupun tertulis dengan bahasa yang baik, benar, logis, sistematis dan komunikatif.	
			CPMK0122	Mahasiswa mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuannya untuk merumuskan solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan berlandaskan nilai agama, kebangsaan dan etika profesi.	
			CPMK0123	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	
			CPMK0124	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan program pemberdayaan masyarakat berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, dan kewirausahaan sosial secara kolaboratif	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0125	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika, moral, nilai, norma, dan etika profesi dalam bidang sistem informasi.	Etika
			CPMK0126	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak sosial penggunaan sistem informasi dan kecerdasan artifisial terhadap individu, organisasi, dan masyarakat berdasarkan nilai-nilai etis dan profesional.	
			CPMK0127	Mahasiswa mampu merumuskan keputusan dan rekomendasi tindakan yang etis, bertanggung jawab, dan profesional pada kasus-kasus di bidang sistem informasi dan kecerdasan artifisial.	
			CPMK0128	Mampu menjelaskan perkembangan teknologi komputer serta menganalisis manfaat, risiko, dan dampaknya terhadap individu, organisasi, dan masyarakat dengan berlandaskan nilai serta etika profesi.	Komputer dan Masyarakat
			CPMK0129	Mampu menganalisis permasalahan keamanan, privasi, kesehatan, aksesibilitas, dan lingkungan yang muncul akibat penggunaan komputer, jaringan, dan internet serta merumuskan upaya pencegahan dan penanganannya.	
			CPMK0130	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, perkembangan, serta prinsip etika profesi dalam Interaksi Manusia dan Komputer sebagai dasar perancangan dan penggunaan teknologi interaktif.	Interaksi Manusia dan Komputer
			CPMK0131	Kognitif: mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan membedakan berbagai metode penelitian dalam bidang sistem informasi/teknologi informasi.	Metodologi Penelitian Sistem Informasi
			CPMK0132	Psikomotorik: mahasiswa mampu memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik maupun permasalahan	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
2	CPL02	Mampu mengembangkan solusi berbasis kecerdasan artifisial dalam memecahkan masalah di masyarakat		yang akan diselesaikan, serta mampu menjelaskan proses penelitian secara benar.	
			CPMK0133	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip, struktur, karakteristik, serta kaidah bahasa Inggris akademik dalam memahami dan menghasilkan berbagai teks akademik yang relevan dengan bidang Sistem Informasi secara efektif, logis, dan sesuai kaidah ilmiah.	Writing and Speaking for Academic Purposes
			CPMK021	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip etika dalam pengembangan dan pemanfaatan solusi berbasis kecerdasan artifisial untuk membantu memecahkan masalah di masyarakat.	Etika
			CPMK022	Mampu menjelaskan konsep, kategori, pemanfaatan, manfaat, risiko, keamanan, dan dampak sosial kecerdasan artifisial dalam berbagai bidang kehidupan.	Komputer dan Masyarakat
			CPMK023	Mampu merumuskan gagasan solusi berbasis kecerdasan artifisial untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek manfaat, keamanan, etika, privasi, dan dampak sosial.	
			CPMK024	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, sejarah, dan perkembangan kecerdasan artifisial, termasuk keterkaitannya dengan machine learning, deep learning, dan generative AI.	Kecerdasan Artifisial
			CPMK025	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan pendekatan utama dalam kecerdasan artifisial (rule-based, machine learning klasik, deep learning, dan AI generatif) serta memahami kebutuhan data dan peran AI dalam sistem informasi dan Business Intelligence	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK026	Mampu mengintegrasikan data warehouse dengan alat visualisasi BI untuk memecahkan masalah analisis pengambilan keputusan di masyarakat	Data Warehouse
			CPMK027	Mampu mengidentifikasi masalah dan kebutuhan bisnis/masyarakat yang berpotensi diselesaikan dengan pendekatan data mining dan kecerdasan artifisial.	Data Mining
			CPMK028	Mampu menjelaskan siklus kerja data mining secara konseptual dari business understanding hingga evaluasi hasil.	
			CPMK029	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, karakteristik, komponen, dan ruang lingkup Decision Support System serta mengidentifikasi jenis masalah yang sesuai untuk diselesaikan dengan DSS.	Decision Support System
			CPMK0210	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan metode pengambilan keputusan berbasis data dan multi-kriteria, serta menafsirkan hasil perhitungan untuk mendukung keputusan.	
			CPMK0211	Mahasiswa mampu menjelaskan alur kerja machine learning dan mengidentifikasi masalah data yang sesuai untuk dimodelkan	Machine Learning
			CPMK0212	Mahasiswa mampu menjelaskan alur kerja machine learning dan mengidentifikasi masalah data yang sesuai untuk dimodelkan	
			CPMK0213	Mampu mengimplementasikan pemrograman basis data, antarmuka, dan integrasi modul kecerdasan artifisial (AI) secara kolaboratif menggunakan version control	Capstone Project
			CPMK0214	Mampu menguji kelayakan sistem terintegrasi, mempublikasikan (deploy) aplikasi ke cloud server, serta mendemonstrasikan solusi sistem informasi kepada klien	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0215	Mampu membangun solusi berbasis kecerdasan artifisial dalam bentuk formulasi rancangan solusi inovatif untuk memecahkan permasalahan nyata yang dihadapi oleh masyarakat atau organisasi.	Skripsi / Tugas Akhir
3	CPL03	Mampu memahami, menganalisis permasalahan computing yang kompleks, dan menilai konsep dasar serta peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada sistem organisasi.	CPMK031	Mampu menjelaskan konsep computational thinking, logika, dan algoritma sebagai dasar penyelesaian masalah komputasi secara sistematis.	Algoritma & Pemrograman
			CPMK032	Mampu menerapkan elemen dasar pemrograman meliputi tipe data, variabel, operator, percabangan, dan perulangan untuk membangun program sederhana.	
			CPMK033	Mampu menerapkan prosedur dan fungsi untuk menyusun program modular sederhana dalam penyelesaian masalah komputasi.	
			CPMK034	Mampu membangun program sederhana menggunakan elemen dasar pemrograman meliputi tipe data, variabel, operator, percabangan, dan perulangan untuk menyelesaikan kasus komputasi dasar.	Praktikum Algoritma & Pemrograman
			CPMK035	Mampu membangun program modular menggunakan prosedur dan fungsi untuk menyelesaikan masalah komputasi sederhana secara terstruktur.	
			CPMK036	Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar data, informasi, sistem, serta komponen-komponen utama (perangkat keras, perangkat lunak, manusia, prosedur, dan data) yang menyusun suatu sistem informasi dalam organisasi.	Pengantar Sistem Informasi
			CPMK037	Mampu menganalisis berbagai tipe sistem informasi (seperti TPS, MIS, DSS, dan ERP) dan perannya dalam memecahkan permasalahan	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				komputasi serta mendukung berbagai level proses bisnis di dalam organisasi.	
			CPMK038	Mampu menilai peran strategis sistem informasi dalam pengelolaan data organisasi dan memahami bagaimana teknologi informasi dapat memberikan nilai tambah serta keunggulan kompetitif bagi sistem organisasi.	
			CPMK039	Mampu menganalisis rekomendasi solusi dan pengambilan keputusan manajerial yang tepat bagi organisasi berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang dikelola melalui sistem informasi.	
			CPMK0310	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan computing yang kompleks menggunakan prinsip logika formal untuk mendukung struktur data dan sistem informasi organisasi.	Logika Matematika
			CPMK0311	Mahasiswa mampu mengevaluasi validitas argumen dalam sistem pengambilan keputusan guna memberikan rekomendasi yang logis dan sistematis.	
			CPMK0312	Mahasiswa mampu mengimplementasikan logika algoritma, event-handling, dan struktur kontrol melalui proyek pembuatan game edukatif di platform code.org. dan scratch.	
			CPMK0313	Mahasiswa mampu menilai peran statistika sebagai ilmu untuk mengumpulkan dan mengolah data guna membantu pengambilan keputusan yang beralasan berdasarkan fakta di dalam sistem organisasi	Statistika & Probabilitas
			CPMK0314	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis statistik dan menerapkan berbagai teknik uji inferensia (seperti uji-t, ANOVA, dan korelasi) untuk memecahkan permasalahan komputasi yang kompleks dengan dukungan bukti empiris yang objektif	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0315	Mahasiswa mampu menganalisis fundamental, komponen (input, aktivitas, output), serta klasifikasi proses bisnis untuk menentukan Key Performance Indicators (KPI) dan Critical Success Factors (CSF) sebagai dasar pemberian rekomendasi pengambilan keputusan manajemen.	Pengantar Proses Bisnis
			CPMK0316	Mahasiswa mampu merancang model proses bisnis yang kompleks menggunakan teknik visual Rich Picture dan standar diagram UML (Activity Diagram serta Business Use Case) untuk mengidentifikasi hambatan (bottle-neck) dan merumuskan kebutuhan solusi sistem informasi.	
			CPMK0317	Mampu menganalisis faktor manusia yang meliputi kemampuan kognitif, memori, perhatian, persepsi, emosi, tindakan, dan interaksi sosial dalam penggunaan sistem interaktif.	Interaksi Manusia dan Komputer
			CPMK0318	Mampu menganalisis faktor teknologi, model interaksi, model mental, serta faktor ergonomi yang memengaruhi efektivitas, keamanan, dan kenyamanan interaksi manusia dengan sistem.	
			CPMK0319	Mampu mengevaluasi dan merancang antarmuka interaktif berdasarkan prinsip accessibility, usability, acceptability, ergonomi antarmuka, dan visual interface design dengan memperhatikan kebutuhan pengguna dan etika profesi.	
			CPMK0320	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep Abstract Data Type, rekursi, dan algoritma pengurutan sebagai dasar pengorganisasian dan pengolahan data.	Struktur Data
			CPMK0321	Mampu menganalisis dan mengimplementasikan struktur data linear	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				berupa stack dan queue untuk menyelesaikan permasalahan komputasi.	
			CPMK0322	Mampu mengembangkan struktur data dinamis menggunakan pointer, linked list, dan circular linked list sesuai kebutuhan penyimpanan dan pengolahan data.	
			CPMK0323	Mampu menganalisis, mengimplementasikan, dan mengevaluasi struktur data tree untuk merepresentasikan serta mengolah data secara hierarkis dalam penyelesaian permasalahan komputasi.	
			CPMK0324	Mampu membangun program yang menerapkan Abstract Data Type, rekursi, dan algoritma pengurutan untuk mengorganisasi serta mengolah data sederhana.	Praktikum Struktur Data
			CPMK0325	Mampu mengembangkan program yang mengimplementasikan struktur data stack dan queue beserta operasi dasarnya untuk menyelesaikan permasalahan komputasi.	
			CPMK0326	Mampu mengembangkan program dinamis menggunakan pointer, linked list, dan circular linked list untuk menyimpan dan mengolah data sesuai kebutuhan kasus.	
			CPMK0327	Mampu membangun, menguji, dan mengevaluasi program menggunakan struktur data tree untuk merepresentasikan, menelusuri, dan mengolah data secara hierarkis.	
			CPMK0328	Mampu memahami konsep dasar UI/UX serta menerapkan metode Design Thinking untuk merancang solusi antarmuka pengguna berdasarkan analisis kebutuhan pengguna dan prinsip usability.	Desain Antarmuka
			CPMK0329	Mampu menerjemahkan hasil analisis kebutuhan pengguna menjadi rancangan	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				antarmuka dari tingkat fidelitas rendah (wireframe/low-fidelity) hingga tingkat fidelitas tinggi (high-fidelity) yang interaktif menggunakan tools Figma.	
			CPMK0330	Mampu menerapkan metode operasi matriks dalam menentukan hasil jumlah, kurang, kali, inverse, dan determinan.	Aljabar Linier dan Matriks
			CPMK0331	Mampu menerapkan metode pencarian solusi sistem persamaan linier	
			CPMK0332	Mampu menerapkan metode operasi vektor di ruang 2 dimensi dan 3 dimensi	
			CPMK0333	Mampu menerapkan metode operasi transformasi linier pada vektor di ruang 3 dimensi	
			CPMK0334	Mampu memodelkan dan menganalisis permasalahan organisasi yang kompleks secara matematis untuk memberikan rekomendasi pengambilan keputusan yang rasional dan sistematis	Riset Operasi
			CPMK0335	Mampu mengolah data menggunakan metode transportasi, penugasan, dan manajemen persediaan (EOQ) untuk mencapai efisiensi operasional sistem organisasi	
			CPMK0336	Mampu memahami konsep dasar arsitektur Model-View-Controller (MVC) pada framework Laravel serta menilai perannya dalam pengorganisasian kode program secara terstruktur untuk mengatasi kompleksitas permasalahan komputasi pada pengembangan website dinamis.	Pemrograman Web
			CPMK0337	Mampu menganalisis fungsi teori routing dan middleware sebagai mekanisme untuk mengintervensi serta mengatur alur HTTP request dan response, guna memastikan	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				keamanan akses data dan efisiensi aliran informasi dalam sistem organisasi.	
			CPMK0338	Mampu merancang dan mengimplementasikan skema basis data yang terorganisir menggunakan fitur Migration dan Eloquent ORM pada framework Laravel.	Praktikum Pemrograman Web
			CPMK0339	Mampu membangun aplikasi web dinamis dengan fitur CRUD (Create, Read, Update, Delete) yang terintegrasi untuk mengolah data organisasi.	
			CPMK0340	Mampu menyusun tata kelola sistem informasi, serta menyusun rekomendasi berbasis analisis guna mendukung proses pengambilan keputusan strategis pada organisasi.	Kerja Praktek
			CPMK0341	Mampu mengaplikasikan tahapan SDLC dan menyusun rekomendasi berbasis analisis guna mendukung proses pengambilan keputusan strategis pada organisasi.	Skripsi / Tugas Akhir
4	CPL04	Mampu memahami, merancang, menggunakan sistem manajemen basis data, mengolah dan menganalisa data dengan peralatan dan metode pengolahan data, serta mengembangkan Business Intelligence.	CPMK041	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan kecerdasan artifisial untuk memecahkan masalah di masyarakat, termasuk aspek manfaat, risiko, etika, dan menyusun rancangan solusi AI sederhana berbasis kasus nyata.	Kecerdasan Artifisial
			CPMK042	Mampu menganalisis dan menerapkan array, matriks, dan record untuk mengolah dan merepresentasikan data sederhana dalam program terstruktur.	Algoritma & Pemrograman
			CPMK043	Mampu membangun program untuk mengolah data sederhana menggunakan array satu dimensi dan matriks dalam penyelesaian kasus komputasi.	Praktikum Algoritma & Pemrograman
			CPMK044	Mampu membangun program terstruktur menggunakan record untuk merepresentasikan dan mengolah data majemuk pada kasus sederhana.	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK045	Mahasiswa terampil menggunakan berbagai perangkat lunak pengolah data (seperti Microsoft Excel, SPSS, atau EViews) untuk menyajikan data secara visual melalui tabel distribusi frekuensi dan grafik (histogram, pie chart) sebagai instrumen dasar pengembangan Business Intelligence	Statistika & Probabilitas
			CPMK046	Mahasiswa mampu merancang model analisis regresi (linear, logistik, poisson), analisis deret waktu (Time Series/ARIMA), dan pemodelan laten (SEM) menggunakan bantuan software statistik untuk memprediksi tren masa depan dalam organisasi	
			CPMK047	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem manajemen basis data dan tahapan pemodelan data berdasarkan kebutuhan bisnis.	Perancangan Basis Data
			CPMK048	Mampu merancang model data konseptual menggunakan Entity Relationship Diagram (ERD) sebagai representasi logis dari kebutuhan organisasi.	
			CPMK049	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem manajemen basis data dan tahapan pemodelan data berdasarkan kebutuhan bisnis.	Praktikum Perancangan Basis Data
			CPMK0410	Mampu merancang model data konseptual menggunakan Entity Relationship Diagram (ERD) sebagai representasi logis dari kebutuhan organisasi.	
			CPMK0411	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan dasar sintaks SQL serta mengidentifikasi fungsi perintah Data Definition Language (DDL) dan berbagai batasan integritas (constraints) dalam mendefinisikan struktur objek basis data.	Pemrograman Basis Data
			CPMK0412	Mahasiswa mampu menguraikan logika manipulasi data menggunakan perintah Data Manipulation Language (DML) serta memahami	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				prinsip kerja Transaction Control Language (TCL) seperti commit dan rollback untuk menjaga konsistensi data.	
			CPMK0413	Mahasiswa mampu menganalisis teknik ekstraksi informasi melalui pemahaman logika penggabungan tabel (joins), fungsi agregasi, dan kueri bersarang (subqueries) untuk memenuhi kebutuhan pelaporan data yang kompleks.	
			CPMK0414	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi dan mekanisme objek basis data tingkat lanjut yang mencakup penggunaan Views untuk abstraksi data, Sequences untuk manajemen penomoran otomatis, serta prinsip kerja Triggers dalam merespons kejadian (events) secara otomatis guna menjamin integritas dan efisiensi sistem.	
			CPMK0415	Mahasiswa mampu membangun struktur objek basis data secara fisik menggunakan perintah Data Definition Language (DDL) serta mengimplementasikan berbagai batasan integritas (constraints) untuk mendefinisikan skema basis data yang valid.	Praktikum Pemrograman Basis Data
			CPMK0416	Mahasiswa mampu mengeksekusi operasi manipulasi data operasional melalui perintah Data Manipulation Language (DML) dan mengaplikasikan kontrol transaksi (Transaction Control Language - TCL) guna menjamin konsistensi data pada lingkungan basis data.	
			CPMK0417	Mahasiswa mampu mengonstruksi kueri analitik kompleks dengan menerapkan teknik penggabungan tabel (joins), fungsi agregasi, dan kueri bersarang (subqueries) untuk menghasilkan laporan data yang akurat dari berbagai sumber tabel.	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0418	Mahasiswa mampu mengimplementasikan otomatisasi sistem dan objek virtual melalui pembuatan Views, Sequences, dan Triggers untuk meningkatkan efisiensi operasional dan menjamin integritas sistem secara otomatis.	Riset Operasi
			CPMK0419	Mampu mengoperasikan perangkat lunak computing (seperti POM-QM atau Excel Solver) untuk menyelesaikan masalah jaringan kerja (CPM/PERT) dan optimasi secara cepat dan akurat	
			CPMK0420	Mampu mengembangkan Business Intelligence melalui analisis peramalan (Forecasting), model stokastik, dan evaluasi kelayakan investasi untuk perencanaan strategis	
			CPMK0421	Mampu memahami konsep perancangan dan manajemen basis data melalui teori migrasi database serta prinsip kerja Eloquent ORM (Object-Relational Mapping) dalam melakukan abstraksi data untuk mempermudah pengelolaan informasi yang kompleks.	Pemrograman Web
			CPMK0422	Mampu menganalisis metode pengolahan data pada sisi server (server-side) serta menilai efektivitas penggunaan mesin templating (Blade) dalam menyajikan data yang diolah menjadi informasi informatif untuk mendukung rekomendasi pengambilan keputusan pada sistem.	
			CPMK0423	Mampu mengembangkan sistem otentikasi dan otorisasi (Multi-level User) untuk mengelola keamanan dan hak akses informasi dalam sistem organisasi.	Praktikum Pemrograman Web
			CPMK0424	Mampu membangun modul dashboard atau visualisasi data sederhana (Business Intelligence) untuk mendukung rekomendasi pengambilan keputusan.	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0425	Mampu merancang skema basis data multidimensi (tabel dimensi dan tabel fakta) berdasarkan analisis kebutuhan informasi Business Intelligence	Data Warehouse
			CPMK0426	Mampu merancang, membangun, dan mengoperasikan proses ETL (Extract, Transform, Load) menggunakan Pentaho Data Integration untuk migrasi data	
			CPMK0427	Mampu mengintegrasikan data warehouse dengan alat visualisasi BI untuk memecahkan masalah analisis pengambilan keputusan di masyarakat	
			CPMK0428	Mampu menganalisis karakteristik, kualitas, dan potensi data organisasi sebagai dasar perumusan solusi analitik dan business intelligence.	Data Mining
			CPMK0429	Mampu merumuskan ide solusi berbasis data mining atau business intelligence yang memberikan nilai tambah bagi organisasi atau masyarakat.	
			CPMK0430	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan aplikasi DSS berbasis web yang mengintegrasikan data, metode pengambilan keputusan, dan antarmuka pengguna.	Decision Support System
			CPMK0431	Mahasiswa mampu membangun dan membandingkan model machine learning untuk tugas data mining menggunakan pendekatan yang tepat.	Machine Learning
			CPMK0432	Mahasiswa mampu mengevaluasi performa model menggunakan metrik yang sesuai serta menafsirkan hasil evaluasi.	
			CPMK0433	Mahasiswa mampu mengimplementasikan model ke dalam prototype aplikasi sederhana berbasis Flask.	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0434	Mampu menganalisis kebutuhan klien secara etis, merancang arsitektur sistem informasi, dan merumuskan integrasi model kecerdasan artifisial (AI) sebagai solusi sistem	Capstone Project
			CPMK0435	Mampu mengimplementasikan pemrograman basis data, antarmuka, dan integrasi modul kecerdasan artifisial (AI) secara kolaboratif menggunakan version control	
			CPMK0436	Mampu mengaplikasikan metode pemrosesan data dan arsitektur basis data dalam membangun instrumen Business Intelligence untuk menghasilkan analisis data preskriptif dan deskriptif bagi organisasi.	Kerja Praktek
			CPMK0437	Mampu mengaplikasikan metode pemrosesan data dan arsitektur basis data dalam membangun solusi berbasis Business Intelligence untuk menghasilkan analisis data preskriptif dan deskriptif bagi organisasi.	Skripsi / Tugas Akhir
5	CPL05	Mampu memahami dan menerapkan konsep manajemen proyek serta prinsip-prinsip perancangan antarmuka pengguna dalam proses pengembangan sistem, dengan melakukan analisis kebutuhan pengguna, memperhatikan aspek user experience (UX) dan usability, untuk menghasilkan sistem informasi yang berkualitas guna meningkatkan proses bisnis organisasi.	CPMK051	Mampu menerjemahkan hasil analisis kebutuhan pengguna menjadi rancangan antarmuka dari tingkat fidelitas rendah (wireframe/low-fidelity) hingga tingkat fidelitas tinggi (high-fidelity) yang interaktif menggunakan tools Figma.	Desain Antarmuka
			CPMK052	Mampu mengevaluasi antarmuka pengguna menggunakan metode Usability Testing dan merumuskan rekomendasi perbaikan desain yang berorientasi pada peningkatan proses bisnis organisasi.	
			CPMK053	Mampu merancang dan mengimplementasikan dokumen web menggunakan standar HTML5 dan lembar gaya CSS3 untuk menghasilkan antarmuka web responsif	Perancangan Web
			CPMK054	Mampu mengintegrasikan interaktivitas dasar, melakukan deployment situs web ke server	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				publik, serta mengevaluasi kualitas dan validitas web	
			CPMK055	Mampu memprogram dokumen web statis responsif menggunakan HTML5 semantik dan stylesheet CSS3 di lingkungan lokal	Praktikum Perancangan Web
			CPMK056	Mampu mengimplementasikan kontrol versi Git, deployment ke hosting gratis, serta melakukan audit validitas dan mutu web	
			CPMK057	Mampu menganalisis kebutuhan pengguna dan konteks organisasi melalui proses inisiasi proyek IT, termasuk penyusunan Project Charter dan identifikasi pemangku kepentingan untuk memastikan keselarasan proyek dengan strategi bisnis.	Manajemen Proyek Sistem Informasi
6	CPL06	Mampu menganalisis infrastruktur SI, arsitektur jaringan, konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat.	CPMK061	Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep, fungsi, struktur, serta mekanisme proteksi Sistem Operasi sebagai pengelola sumber daya perangkat komputer.	Sistem Operasi
			CPMK062	Mampu menganalisis mekanisme pengelolaan proses, thread, konkurensi, penjadwalan CPU, sinkronisasi, dan deadlock dalam Sistem Operasi.	
			CPMK063	Mampu menganalisis dan mengevaluasi mekanisme pengelolaan memori utama dan memori virtual untuk mendukung penggunaan sumber daya komputer secara efektif dan aman.	
			CPMK064	Mampu menganalisis dan mengevaluasi pengelolaan media penyimpanan, sistem input/output, dan file system beserta mekanisme pengendalian akses terhadap sumber daya penyimpanan.	
			CPMK065	Mampu memahami konsep komunikasi data antar perangkat serta perangkat-perangkat	Jaringan Komputer

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				yang terlibat dalam proses komunikasi data tersebut	
			CPMK066	Mampu memahami prinsip protokol komunikasi jaringan serta sistem pengalamatan jaringan.	
			CPMK067	Mampu memahami mekanisme manipulasi jaringan komputer melalui proses segmentasi logic, dan manipulasi jalur komunikasi.	
			CPMK068	Mampu memahami aspek administratif pengelolaan jaringan dan jenis-jenis ancaman yang ada pada jaringan komputer	
			CPMK069	Mampu memahami konsep komunikasi data antar perangkat serta perangkat-perangkat yang terlibat dalam proses komunikasi data tersebut	Praktikum Jaringan Komputer
			CPMK0610	Mampu menerapkan konfigurasi dasar jaringan komputer dalam skala lokal	
			CPMK0611	Mampu menerapkan konsep routing jaringan komputer	
			CPMK0612	Mampu menerapkan konsep segmentasi jaringan komputer	
			CPMK0613	Mampu memodelkan kebutuhan sistem menggunakan pendekatan berorientasi objek (UML) dan terstruktur (DFD) serta merancang arsitektur keamanan akses pengguna	Analisis dan Perancangan Sistem
			CPMK0614	Mampu merancang kontrol akses keamanan (RBAC), arsitektur deployment jaringan, desain database fisik, serta menyusun dokumen SAD terintegrasi secara visual	Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem
7	CPL07	Mampu memahami dan menerapkan kode etik organisasi dalam penggunaan informasi maupun data pada perancangan dan implementasi suatu sistem	CPMK071	Mahasiswa mampu menganalisis isu dan dilema etika pada penggunaan informasi, data, keamanan informasi, internet, media digital, dan teknologi kecerdasan artifisial.	Etika
			CPMK072	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan kode etik organisasi, regulasi, dan	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				hukum dalam penggunaan informasi maupun data, serta pengembangan dan pemanfaatan sistem berbasis kecerdasan artifisial.	
			CPMK073	Mampu menganalisis dan menerapkan prinsip etika, hak kekayaan intelektual, privasi, keamanan informasi, dan penggunaan data secara bertanggung jawab dalam pemanfaatan teknologi digital dan kecerdasan artifisial.	Komputer dan Masyarakat
			CPMK074	Mahasiswa mampu menilai implementasi sistem terintegrasi (seperti ERP dan Enterprise Architecture) serta menerapkan kode etik organisasi dalam teknik pengumpulan kebutuhan (fact-finding) dan pengelolaan data untuk menjaga privasi serta integritas sistem	Pengantar Proses Bisnis
			CPMK075	Mampu memahami dasar-dasar teknologi web, arsitektur web, serta menerapkan etika dan aturan penggunaan data/aset pada perancangan web.	Perancangan Web
			CPMK076	Mampu mengintegrasikan interaktivitas dasar, melakukan deployment situs web ke server publik, serta mengevaluasi kualitas dan validitas web.	
			CPMK077	Mampu merancang dan merencanakan aset digital serta sitemap web secara legal, etis, dan terstruktur sesuai standar web	Praktikum Perancangan Web
			CPMK078	Mampu mengimplementasikan kontrol versi Git, deployment ke hosting gratis, serta melakukan audit validitas dan mutu web.	
			CPMK079	Mahasiswa mampu menganalisis peran SIM dalam pengambilan keputusan manajemen, struktur kerja SIM, serta perkembangan teknologi informasi dan perangkat lunak pendukungnya.	Sistem Informasi Manajemen

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0710	Afektif: mahasiswa memiliki kesadaran untuk menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiarisme, sesuai kode etik ilmiah.	Metodologi Penelitian Sistem Informasi
			CPMK0711	Mampu menerapkan framework activities Pressman, menganalisis kelayakan proyek, dan merancang persyaratan kebutuhan sistem (requirements modeling) secara etis	Analisis dan Perancangan Sistem
			CPMK0712	Mampu mempraktikkan perumusan kebutuhan fungsional/non-fungsional secara etis dan merancang Use Case Diagram serta Use Case Description menggunakan Visual Paradigm	Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem
			CPMK0713	Mahasiswa mampu menjelaskan Enterprise Architecture Goals, Roles, and Mechanisms serta prinsip dan tata kelola (governance) arsitektur enterprise sesuai kode etik organisasi dalam pengelolaan data dan informasi	Arsitektur Enterprise
			CPMK0714	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Enterprise Architecture Framework (TOGAF, Zachman) dan mengoperasikan alat (tools) yang digunakan dalam Enterprise Architecture, serta menerapkan standar (ISO/IEEE) dalam perancangan arsitektur sistem informasi organisasi	
			CPMK0715	Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mengelola data pelanggan (customer-related data) untuk keperluan analisis yang efektif dalam mendukung pengambilan keputusan pengelolaan hubungan pelanggan sesuai kode etik penggunaan data dan informasi	Customer Relationship Management
			CPMK0716	Mahasiswa mampu menjelaskan proses bisnis, pemodelan proses (flowchart, EPC), siklus manajemen, dan komponen siklus manajemen, serta mengumpulkan dan menganalisis data untuk mendukung pengambilan keputusan	ERP Business Process

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				terkait arsitektur ERP sesuai kode etik penggunaan data dan informasi organisasi	
			CPMK0717	Mahasiswa mampu mengintegrasikan prinsip etika bisnis dan kode etik organisasi dalam setiap tahap perancangan serta implementasi sistem informasi, termasuk memastikan kepatuhan terhadap regulasi perlindungan data, privasi, dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) untuk membangun kepercayaan pelanggan dan integritas bisnis teknologi	Technopreneurship
			CPMK0718	Menguasai konsep etika, nilai, dan norma organisasi sebagai fondasi dalam perilaku penggunaan informasi dan pencapaian tujuan kolektif	Perilaku Organisasi
			CPMK0719	Menganalisis tantangan etika, keamanan, dan privasi data di era Society 5.0 guna merancang sistem yang aman bagi organisasi dan masyarakat	
			CPMK0720	Menerapkan prinsip integritas dan akuntabilitas dalam implementasi teknologi informasi dan perancangan model bisnis digital yang bertanggung jawab	
			CPMK0721	Mengevaluasi peran kepemimpinan dan budaya organisasi dalam memastikan keadilan (organizational justice) dan kepatuhan kode etik pada setiap proses kerja berbasis sistem	
			CPMK0722	Menilai dampak transformasi digital terhadap perilaku manusia untuk memastikan pemanfaatan teknologi tetap mengedepankan aspek humanis dan standar etika	
			CPMK0723	Mampu menjelaskan konsep sistem multimedia serta menganalisis karakteristik, fungsi, dan penggunaan elemen teks, suara, gambar, animasi, dan video dengan memperhatikan etika penggunaan informasi dan media digital.	Sistem Multimedia

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0724	Mampu menerapkan pendekatan human-centred design dan PACT Framework dalam merancang sistem multimedia interaktif yang sesuai dengan karakteristik pengguna, aktivitas, konteks, dan teknologi.	
			CPMK0725	Mampu merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi produk multimedia interaktif menggunakan tahapan pengembangan multimedia, storyboard, dan perangkat pengembangan yang sesuai dengan menerapkan prinsip etika dalam penggunaan informasi dan data.	
			CPMK0726	Mampu menunjukkan sikap kritis berbasis akademis dan kepatuhan terhadap kode etik profesi serta regulasi data dan informasi dalam seluruh tahapan siklus perancangan dan implementasi sistem informasi	Kerja Praktek
			CPMK0727	Mampu mematuhi kode etik profesi serta regulasi data dan informasi dalam seluruh tahapan siklus perancangan dan implementasi sistem informasi	Skripsi / Tugas Akhir
			CPMK0728	Mahasiswa mampu mengembangkan karya tulis akademik dalam bahasa Inggris dengan mengintegrasikan informasi, data, dan sumber ilmiah bidang Sistem Informasi secara kritis, sistematis, koheren, serta menggunakan teknik sitasi dan referensi yang sesuai dengan etika akademik.	Writing and Speaking for Academic Purposes
			CPMK0729	Mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan, hasil kajian, dan/atau hasil pengembangan teknologi Sistem Informasi secara lisan dalam bahasa Inggris akademik melalui presentasi, diskusi, dan forum ilmiah secara jelas, argumentatif, profesional, dan didukung media digital yang relevan.	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0730	Mahasiswa mampu menerapkan etika akademik dan kode etik dalam penggunaan informasi, data, sumber digital, serta teknologi berbasis AI dalam proses penulisan dan komunikasi akademik berbahasa Inggris dibidang Sistem Informasi secara bertanggung jawab dan profesional.	
8	CPL08	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara serta meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.	CPMK081	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem, informasi, dan manajemen serta keterkaitannya dalam organisasi.	Sistem Informasi Manajemen
			CPMK082	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan peranan Sistem Informasi Manajemen (SIM) serta Sistem Informasi berbasis komputer (CBIS) dalam organisasi.	
			CPMK083	Mahasiswa mampu menganalisis peran SIM dalam pengambilan keputusan manajemen, struktur kerja SIM, serta perkembangan teknologi informasi dan perangkat lunak pendukungnya.	
			CPMK084	Mahasiswa mampu merancang dan mempublikasikan dashboard visualisasi data menggunakan Google Looker Studio untuk mendukung pengambilan keputusan manajemen.	
			CPMK085	Mampu merencanakan pembagian kerja menggunakan Work Breakdown Structure (WBS), estimasi jadwal, dan analisis biaya menggunakan metode seperti NPV dan ROI dengan tetap memperhatikan standar kualitas dan kebutuhan sumber daya manusia.	Manajemen Proyek Sistem Informasi
			CPMK086	Mampu mengelola pelaksanaan proyek melalui strategi komunikasi yang efektif dan manajemen risiko IT, serta melakukan pengendalian perubahan terintegrasi (Integrated Change Control) untuk menjamin	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				kualitas sistem informasi dalam mencapai target organisasi.	
			CPMK087	Mampu mengevaluasi kinerja pengembangan sistem menggunakan perangkat lunak manajemen proyek (Microsoft Project) serta menyusun prosedur penutupan proyek dan rencana peningkatan sistem secara berkelanjutan untuk mendukung sasaran strategis jangka panjang.	
			CPMK088	Mampu menerapkan framework activities Pressman, menganalisis kelayakan proyek, dan merancang persyaratan kebutuhan sistem (requirements modeling) secara etis	Analisis dan Perancangan Sistem
			CPMK089	Mampu memodelkan kebutuhan sistem menggunakan pendekatan berorientasi objek (UML) dan terstruktur (DFD) serta merancang arsitektur keamanan akses pengguna	
			CPMK0810	Mampu merancang arsitektur sistem, desain antarmuka, struktur basis data, serta menyusun rencana transisi dan pemeliharaan perangkat lunak berdasarkan konsep Pressman	
			CPMK0811	Mampu mempraktikkan perumusan kebutuhan fungsional/non-fungsional secara etis dan merancang Use Case Diagram serta Use Case Description menggunakan Visual Paradigm.	Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem
			CPMK0812	Mampu memodelkan alur kerja, interaksi objek, struktur kelas, dan transisi status objek (Activity, Sequence, Class, State Transition Diagram) menggunakan Visual Paradigm.	
			CPMK0813	Mampu merancang kontrol akses keamanan (RBAC), arsitektur deployment jaringan, desain database fisik, serta menyusun dokumen SAD terintegrasi secara visual.	
			CPMK0814	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar Enterprise Architecture and Technology	Arsitektur Enterprise

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				serta kekritisn teknologi informasi dan kebutuhan perencanaan arsitektur TI yang tepat bagi organisasi	
			CPMK0815	Mahasiswa mampu menjelaskan Enterprise Architecture Goals, Roles, and Mechanisms serta prinsip dan tata kelola (governance) arsitektur enterprise sesuai kode etik organisasi dalam pengelolaan data dan informasi	
			CPMK0816	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Enterprise Architecture Framework (TOGAF, Zachman) dan mengoperasikan alat (tools) yang digunakan dalam Enterprise Architecture, serta menerapkan standar (ISO/IEEE) dalam perancangan arsitektur sistem informasi organisasi	
			CPMK0817	Mahasiswa mampu merancang Business Process Modelling sebagai bagian dari perencanaan sistem informasi organisasi yang strategis	
			CPMK0818	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memahami konsep dan strategi Customer Relationship Management (CRM) serta penggunaan teknologi informasi pendukungnya	Customer Relationship Management
			CPMK0819	Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mengelola data pelanggan (customer-related data) untuk keperluan analisis yang efektif dalam mendukung pengambilan keputusan pengelolaan hubungan pelanggan sesuai kode etik penggunaan data dan informasi	
			CPMK0820	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan aplikasi Electronic CRM (e-CRM) sebagai bagian dari perencanaan sistem informasi organisasi yang strategis dalam mengelola hubungan pelanggan	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK0821	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memahami konsep dasar Sistem Informasi Enterprise dan proses bisnis ERP, serta melakukan analisis dan desain dengan menggunakan kaidah rekayasa perangkat lunak dan algoritma untuk mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah (aplikasi bisnis)	ERP Business Process
			CPMK0822	Mahasiswa mampu menjelaskan proses bisnis, pemodelan proses (flowchart, EPC), siklus manajemen, dan komponen siklus manajemen, serta mengumpulkan dan menganalisis data untuk mendukung pengambilan keputusan terkait arsitektur ERP sesuai kode etik penggunaan data dan informasi organisasi	
			CPMK0823	Mahasiswa mampu merancang model proses bisnis dan alur proses aplikasi ERP (ODOO ERP), serta menyusun dokumentasi perancangan sesuai kebijakan organisasi untuk mendukung interoperabilitas dan produktivitas bisnis dan TI	
			CPMK0824	Mahasiswa mampu menyusun rencana bisnis (Business Plan) yang komprehensif dan sistematis dengan menyelaraskan visi, misi, dan tujuan organisasi melalui pemilihan model bisnis yang tepat (seperti Business Model Canvas) untuk mencapai sasaran strategis perusahaan di era digital	Technopreneurship
			CPMK0825	Mahasiswa mampu merancang strategi pemeliharaan (maintenance), pengendalian biaya, serta evaluasi kinerja sistem informasi secara berkala untuk memastikan keberlanjutan bisnis (sustainability) dan kemampuan organisasi dalam beradaptasi	

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				terhadap perubahan tren pasar serta teknologi dalam jangka panjang	
			CPMK0826	Mampu mengorganisasikan perencanaan, rekayasa, dan tata kelola pemeliharaan sistem informasi yang selaras dengan dan pencapaian sasaran strategis organisasi	Kerja Praktek
			CPMK0827	Mampu membangun sistem berbasis Business Intelligence guna mendukung proses pengambilan keputusan strategis pada organisasi	Skripsi / Tugas Akhir

Tabel 8. 2 Peta Pemenuhan CPL – CPMK – MK Semester

Kode CPL	Kode CPMK	Semester							
		1	2	3	4	5	6	7	8
CPL01	CPMK011	√							
	CPMK012	√							
	CPMK013	√							
	CPMK014	√							
	CPMK015	√							
	CPMK016	√							
	CPMK017		√						
	CPMK018		√						
	CPMK019		√						
	CPMK0110		√						
	CPMK0111		√						
	CPMK0112		√						
	CPMK0113		√						
	CPMK0114		√						
	CPMK0115		√						
	CPMK0116		√						
	CPMK0117			√					
	CPMK0118			√					
	CPMK0119			√					
	CPMK0120						√		
	CPMK0121						√		
	CPMK0122						√		
	CPMK0123						√		
	CPMK0124						√		
	CPMK0125	√							
	CPMK0126	√							
	CPMK0127	√							
	CPMK0128			√					
	CPMK0129			√					
	CPMK0130	√							
	CPMK0131				√				
	CPMK0132				√				
CPL02	CPMK021	√							
	CPMK022		√						
	CPMK023		√						
	CPMK024				√				
	CPMK025				√				
	CPMK026					√			
	CPMK027					√			
	CPMK028					√			
	CPMK029					√			
	CPMK0210					√			
	CPMK0211							√	
	CPMK0212							√	
	CPMK0213							√	
	CPMK0214							√	

Kode CPL	Kode CPMK	Semester							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	CPMK0215								√
CPL03	CPMK031	√							
	CPMK032	√							
	CPMK033	√							
	CPMK034	√							
	CPMK035	√							
	CPMK036	√							
	CPMK037	√							
	CPMK038	√							
	CPMK039	√							
	CPMK0310	√							
	CPMK0311	√							
	CPMK0312	√							
	CPMK0313	√							
	CPMK0314	√							
	CPMK0315	√							
	CPMK0316	√							
	CPMK0317	√							
	CPMK0318	√							
	CPMK0319	√							
	CPMK0320		√						
	CPMK0321		√						
	CPMK0322		√						
	CPMK0323		√						
	CPMK0324		√						
	CPMK0325		√						
	CPMK0326		√						
	CPMK0327		√						
	CPMK0328		√						
	CPMK0329		√						
	CPMK0330		√						
	CPMK0331		√						
	CPMK0332		√						
	CPMK0333		√						
	CPMK0334			√					
	CPMK0335			√					
	CPMK0336				√				
	CPMK0337				√				
	CPMK0338				√				
	CPMK0339				√				
	CPMK0340						√		
	CPMK0341								√
CPL04	CPMK041				√				
	CPMK042				√				
	CPMK043	√							
	CPMK044	√							
	CPMK045	√							
	CPMK046	√							

Kode CPL	Kode CPMK	Semester							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	CPMK047	√							
	CPMK048		√						
	CPMK049		√						
	CPMK0410		√						
	CPMK0411		√						
	CPMK0412			√					
	CPMK0413			√					
	CPMK0414			√					
	CPMK0415			√					
	CPMK0416			√					
	CPMK0417			√					
	CPMK0418			√					
	CPMK0419			√					
	CPMK0420			√					
	CPMK0421			√					
	CPMK0422				√				
	CPMK0423				√				
	CPMK0424				√				
	CPMK0425				√				
	CPMK0426					√			
	CPMK0427					√			
	CPMK0428					√			
	CPMK0429					√			
	CPMK0430					√			
	CPMK0431					√			
	CPMK0432							√	
	CPMK0433							√	
	CPMK0434							√	
	CPMK0435							√	
	CPMK0436							√	
	CPMK0437						√		
	CPMK0438								√
CPL05	CPMK051		√						
	CPMK052		√						
	CPMK053			√					
	CPMK054			√					
	CPMK055			√					
	CPMK056			√					
	CPMK057				√				
CPL06	CPMK061			√					
	CPMK062			√					
	CPMK063			√					
	CPMK064			√					
	CPMK065				√				
	CPMK066				√				
	CPMK067				√				
	CPMK068				√				
	CPMK069				√				

Kode CPL	Kode CPMK	Semester							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	CPMK0610				√				
	CPMK0611				√				
	CPMK0612				√				
	CPMK0613				√				
	CPMK0614				√				
CPL07	CPMK071	√							
	CPMK072			√					
	CPMK073	√							
	CPMK074			√					
	CPMK075			√					
	CPMK076			√					
	CPMK077			√					
	CPMK078			√					
	CPMK079				√				
	CPMK0710				√				
	CPMK0711				√				
	CPMK0712					√			
	CPMK0713					√			
	CPMK0714					√			
	CPMK0715						√		
	CPMK0716						√		
	CPMK0717						√		
	CPMK0718						√		
	CPMK0719						√		
	CPMK0720						√		
	CPMK0721						√		
	CPMK0722							√	
	CPMK0723							√	
	CPMK0724							√	
	CPMK0725						√		
	CPMK0726								√
CPL08	CPMK081			√					
	CPMK082			√					
	CPMK083			√					
	CPMK084			√					
	CPMK085				√				
	CPMK086				√				
	CPMK087				√				
	CPMK088				√				
	CPMK089				√				
	CPMK0810				√				
	CPMK0811				√				
	CPMK0812				√				
	CPMK0813				√				
	CPMK0814					√			
	CPMK0815					√			
	CPMK0816					√			
	CPMK0817					√			

Kode CPL	Kode CPMK	Semester							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	CPMK0818					√			
	CPMK0819					√			
	CPMK0820					√			
	CPMK0821						√		
	CPMK0822						√		
	CPMK0823						√		
	CPMK0824						√		
	CPMK0825						√		
	CPMK0826						√		
	CPMK0827								√

8.2 Pemetaan MK terhadap CPL dan CPMK

Pemetaan CPL dengan CPMK dan MK memberikan kemudahan dalam menentukan pemenuhan capaian pembelajaran program studi berdasarkan penentuan mata kuliah dan CPMK. Lihat Tabel 8.3.

Tabel 8. 3 Pemetaan MK – CPL – CPMK

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL							
			CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
1	MBY26001	Pendidikan Agama Islam	CPMK011 CPMK012 CPMK013							
2	MBY26002	Pendidikan Agama Kristen Protestan	CPMK011 CPMK012 CPMK013							
3	MBY26003	Pendidikan Agama Katolik	CPMK011 CPMK012 CPMK013							
4	MBY26004	Pendidikan Agama Hindu	CPMK011 CPMK012 CPMK013							
5	MBY26005	Pendidikan Agama Budha	CPMK011 CPMK012 CPMK013							
6	MBY26006	Pendidikan Agama Konghucu	CPMK011 CPMK012 CPMK013							
7	MBY26007	Pancasila	CPMK014 CPMK015 CPMK016							
8	MBY26008	Kewarganegaraan	CPMK017 CPMK018 CPMK019 CPMK0110							
9	MBY26009	Bahasa Indonesia	CPMK0111 CPMK0112							

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL							
			CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
			CPMK0113							
10	MBY26010	Kemercubuaan	CPMK0114 CPMK0115 CPMK0116							
11	MBY26011	Kewirausahaan Sosial	CPMK0117 CPMK0118 CPMK0119							
12	MBY26012P	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	CPMK0120 CPMK0121 CPMK0122 CPMK0123 CPMK0124							
13	FTI26020	Etika	CPMK0125 CPMK0126 CPMK0127	CPMK021					CPMK071 CPMK072	
14	FTI26021	Komputer dan Masyarakat	CPMK0128 CPMK0129	CPMK022 CPMK023					CPMK073	
15	FTI26022	Kecerdasan Artifisial		CPMK024 CPMK025		CPMK041				
16	SIF26030	Algoritma & Pemrograman			CPMK031 CPMK032 CPMK033	CPMK042				
17	SIF26030P	Praktikum Algoritma & Pemrograman			CPMK034 CPMK035	CPMK043 CPMK044				
18	SIF26031	Pengantar Sistem Informasi			CPMK036 CPMK037 CPMK038 CPMK039					
19	SIF26032	Logika Matematika			CPMK0310 CPMK0311 CPMK0312					
20	SIF26033	Statistika & Probabilitas			CPMK0313 CPMK0314	CPMK045 CPMK046				
21	SIF26034	Pengantar Proses Bisnis			CPMK0315				CPMK074	

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL							
			CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
					CPMK0316					
22	SIF26035	Interaksi Manusia dan Komputer	CPMK0130		CPMK0317 CPMK0318 CPMK0319					
23	SIF26036	Perancangan Basis Data				CPMK047 CPMK048				
24	SIF26036P	Praktikum Perancangan Bais Data				CPMK049 CPMK0410				
25	SIF26037	Struktur Data			CPMK0320 CPMK0321 CPMK0322 CPMK0323					
26	SIF26037P	Praktikum Struktur Data			CPMK0324 CPMK0325 CPMK0326 CPMK0327					
27	SIF26038	Desain Antarmuka			CPMK0328 CPMK0329		CPMK051 CPMK052			
28	SIF26039	Aljabar Linier dan Matriks			CPMK0330 CPMK0331 CPMK0332 CPMK0333					
29	SIF26040	Pemrograman Basis Data				CPMK0411 CPMK0412 CPMK0413 CPMK0414				
30	SIF26040P	Praktikum Pemrograman Basis Data				CPMK0415 CPMK0416 CPMK0417 CPMK0418				
31	SIF26041	Perancangan Web					CPMK053 CPMK054		CPMK075 CPMK076	
32	SIF26041P	Praktikum Perancangan Web					CPMK055 CPMK056		CPMK077 CPMK078	

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL							
			CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
33	SIF26042	Sistem Informasi Manajemen							CPMK079	CPMK081 CPMK082 CPMK083 CPMK084
34	SIF26043	Sistem Operasi						CPMK061 CPMK062 CPMK063 CPMK064		
35	SIF26044	Riset Operasi			CPMK0334 CPMK0335	CPMK0419 CPMK0420				
36	SIF26045	Metodologi Penelitian Sistem Informasi	CPMK0131 CPMK0132						CPMK0710	
37	SIF26046P	Manajemen Proyek Sistem Informasi					CPMK057			CPMK085 CPMK086 CPMK087
38	SIF26047	Pemrograman Web			CPMK0336 CPMK0337	CPMK0421 CPMK0422				
39	SIF26047P	Praktikum Pemrograman Web			CPMK0338 CPMK0339	CPMK0423 CPMK0424				
40	SIF26048	Jaringan Komputer						CPMK065 CPMK066 CPMK067 CPMK068		
41	SIF26048P	Praktikum Jaringan Komputer						CPMK069 CPMK0610 CPMK0611 CPMK0612		
42	SIF26049	Analisis dan Perancangan Sistem						CPMK0613	CPMK0711	CPMK088 CPMK089 CPMK0810
43	SIF26049P	Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem						CPMK0614	CPMK0712	CPMK0811 CPMK0812 CPMK0813

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL							
			CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
44	SIF26050	Writing and Speaking for Academic Purposes	CPMK0133						CPMK0728	
45	SIF26051	Arsitektur Enterprise							CPMK0713 CPMK0714	CPMK0814 CPMK0815 CPMK0816 CPMK0817
46	SIF26052P	Data Warehouse		CPMK026		CPMK0425 CPMK0426 CPMK0427				
47	SIF26053	Data Mining		CPMK027 CPMK028		CPMK0428 CPMK0429				
48	SIF26054P	Decision Support System		CPMK029 CPMK0210		CPMK0430				
49	SIF26055	Customer Relationship Management							CPMK0715	CPMK0818 CPMK0819 CPMK0820
50	SIF26056	ERP Business Process							CPMK0716	CPMK0821 CPMK0822 CPMK0823
51	SIF26057	Technopreneurship							CPMK0717	CPMK0824 CPMK0825
52	SIF26058P	Kerja Praktek			CPMK0340	CPMK0436			CPMK0726	CPMK0826
53	SIF26059	Perilaku Organisasi							CPMK0718 CPMK0719 CPMK0720 CPMK0721 CPMK0722	
54	SIF26060	Sistem Multimedia							CPMK0723 CPMK0724 CPMK0725	
55	SIF26061P	Machine Learning		CPMK0211 CPMK0212		CPMK0431 CPMK0432 CPMK0433				
56	SIF26062P	Capstone Project		CPMK0213		CPMK0434				

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL							
			CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08
				CPMK0214		CPMK0435				
57	SIF26063P	Skripsi / Tugas Akhir		CPMK0215	CPMK0341	CPMK0437			CPMK0727	CPMK0827

8.3 Rumusan Sub-CPMK

Sub-CPMK merupakan rumusan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran yang bersifat spesifik dan dapat diukur, serta didemonstrasikan pada akhir proses pembelajaran. Sub-CPMK dirumuskan dari CPMK yang diharapkan secara akumulatif berkontribusi terhadap pencapaian CPL. Lihat Tabel 8.4.

Tabel 8. 4 Pemetaan MK – CPMK - Sub-CPMK

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam				
Kode/SKS: MBY26001 /2 sks				
CPL01	CPMK011	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, Pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Sub-CPMK0111	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia, agama, dan hubungan manusia dengan alam semesta berdasarkan perspektif Islam sebagai landasan pembentukan karakter dan tanggung jawab sosial.
			Sub-CPMK0112	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, karakteristik, dan ruang lingkup agama Islam serta menganalisis berbagai kesalahpahaman terhadap Islam secara ilmiah, moderat, dan argumentatif.
			Sub-CPMK0113	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam serta

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				mengimplementasikan nilai-nilai Al- Qur'an dalam kehidupan akademik dan profesional.
			Sub-CPMK0114	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi As-Sunnah dan ijtihad sebagai sumber ajaran Islam dalam menjawab persoalan kehidupan kontemporer secara bertanggung jawab.
			Sub-CPMK0115	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan aqidah, syariah, dan akhlak sebagai satu kesatuan sistem ajaran Islam dalam membentuk kepribadian muslim.
			Sub-CPMK0116	Mahasiswa mampu menganalisis implementasi rukun iman dalam pembentukan karakter, integritas, dan tanggung jawab sebagai individu maupun warga negara.
			Sub-CPMK0117	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan akal dan wahyu, dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta menganalisis kewajiban menuntut ilmu dalam Islam sesuai bidang keilmuan secara kritis, kreatif, dan beretika.
	CPMK012	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	Sub-CPMK0121	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam serta mengimplementasikan nilai-nilai Al- Qur'an dalam kehidupan akademik dan profesional.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK0122	Mahasiswa mampu menganalisis implementasi rukun iman dalam pembentukan karakter, integritas, dan tanggung jawab sebagai individu maupun warga negara.
			Sub-CPMK0123	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip syariah dan ibadah dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan etika dalam bermasyarakat.
			Sub-CPMK0124	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip muamalah Islam, termasuk kewarisan dan hubungan antarumat beragama, dalam menghadapi dinamika kehidupan masyarakat modern.
			Sub-CPMK0125	Mahasiswa mampu mengevaluasi pentingnya akhlak kepada Allah, sesama manusia, dan lingkungan sebagai dasar pembentukan karakter Islami dalam kehidupan pribadi dan sosial.
			Sub-CPMK0126	Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai akhlak pribadi dan sosial Islami dalam kehidupan akademik, bermasyarakat, dan profesional secara bertanggung jawab.
			Sub-CPMK0127	Mahasiswa mampu menganalisis konsep korupsi, bentuk-bentuk penyimpangan integritas, serta nilai-nilai antikorupsi dalam perspektif Islam, kemudian

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				menunjukkan komitmen terhadap perilaku jujur, amanah, adil, bertanggung jawab, dan antikorupsi dalam kehidupan akademik maupun profesional.
			Sub-CPMK0128	Mahasiswa mampu menganalisis konsep etos kerja dan kesuksesan menurut Islam serta mengintegrasikan nilai kerja keras, profesionalisme, dan tanggung jawab dalam pengembangan diri sesuai bidang keilmuan.
			Sub-CPMK0129	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan akal dan wahyu, dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta menganalisis kewajiban menuntut ilmu dalam Islam sesuai bidang keilmuan secara kritis, kreatif, dan beretika.
	CPMK013	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Sub-CPMK0131	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi As-Sunnah dan ijtihad sebagai sumber ajaran Islam dalam menjawab persoalan kehidupan kontemporer secara bertanggung jawab.
			Sub-CPMK0132	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip muamalah Islam, termasuk kewarisan dan hubungan antarumat beragama, dalam menghadapi dinamika kehidupan masyarakat modern.
			Sub-CPMK0133	Mahasiswa mampu menganalisis konsep korupsi, bentuk-bentuk penyimpangan integritas, serta nilai-nilai antikorupsi

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				dalam perspektif Islam, kemudian menunjukkan komitmen terhadap perilaku jujur, amanah, adil, bertanggung jawab, dan antikorupsi dalam kehidupan akademik maupun profesional.
			Sub-CPMK0134	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Islam dengan demokrasi, pluralisme, hak asasi manusia, dan kehidupan berbangsa berdasarkan prinsip-prinsip keadilan dan kemaslahatan.
			Sub-CPMK0135	Mahasiswa mampu menganalisis konsep etos kerja dan kesuksesan menurut Islam serta mengintegrasikan nilai kerja keras, profesionalisme, dan tanggung jawab dalam pengembangan diri sesuai bidang keilmuan.
			Sub-CPMK0136	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan akal dan wahyu, dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta menganalisis kewajiban menuntut ilmu dalam Islam sesuai bidang keilmuan secara kritis, kreatif, dan beretika.
Mata Kuliah: Pendidikan Agama Kristen Protestan				
Kode/SKS: MBY26002 /2 sks				
CPL01	CPMK011	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, Pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Sub-CPMK0118	Mampu menjelaskan nilai-nilai Kekristenan dalam perkembangannya.
			Sub-CPMK0119	Mampu mengaplikasikan pengajaran tentang Doktrin Tritunggal dalam kehidupan sehari-hari.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK012	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	Sub-CPMK01210	Mampu menganalisis elemen-elemen corak perkembangan iman sehingga lebih peka terhadap keberagaman dalam Kekristenan.
			Sub-CPMK01211	Mampu menyusun bentuk pemahaman terhadap praktik kepercayaan sesuai dengan corak keyakinan yang dimiliki.
			Sub-CPMK01212	Mampu menganalisis perkembangan Kekristenan dari tahap kepercayaan hingga menjadi agama yang diakui negara.
			Sub-CPMK01213	Mampu menerapkan iman kepercayaannya dalam aspek kehidupan ilmiah secara kritis dan mendalam.
			Sub-CPMK01214	Mampu mengelola strategi menjadi seorang pemuda Kristen masa kini yang mampu menyampaikan pesan Kekristenan secara interaktif.
			Sub-CPMK01215	Mampu membina orang lain berdasarkan nilai-nilai Kristiani dalam ruang lingkup yang universal.
			Sub-CPMK01216	Mampu mempraktikkan kepercayaannya dalam ruang lingkup keberagaman agama di Indonesia.
			Sub-CPMK01217	Mampu mendiskusikan perbedaan keyakinan secara terbuka serta mengidentifikasi nilai-nilai yang dapat dipelajari bersama.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK013	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Sub-CPMK0137	Mampu mengelola dan memitigasi isu-isu keagamaan yang berkembang di Indonesia dengan menjunjung sikap toleransi dan saling menghormati.
			Sub-CPMK0138	Mampu mengevaluasi praktik Kekristenan saat ini beserta kekuatan dan kelemahannya dibandingkan dengan praktik Kekristenan mula- mula.
			Sub-CPMK0139	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai Kekristenan dengan perkembangan teknologi kecerdasan artifisial (AI) sebagai bagian dari karya Tuhan melalui manusia.
			Sub-CPMK01310	Mampu berkomitmen menghidupi nilai-nilai Kekristenan dengan sikap dewasa, menjunjung tinggi integritas, serta menerapkan nilai- nilai antikorupsi dalam kehidupan pribadi, akademik, dan profesional.
Mata Kuliah: Pendidikan Agama Katolik Kode/SKS: MBY26003 /2 sks				
CPL01	CPMK011	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Sub-CPMK01110	Memahami perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi sehingga bijaksana dalam memanfaatkannya untuk kesejahteraan manusia, kemuliaan Tuhan dan keutuhan ciptaan
			Sub-CPMK01111	Memahami hakikat dan tujuan hidup manusia sehingga dapat membangun hidup yang lebih bermartabat serta dapat

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				menggunakan kebebasan dan hati nuraninya sesuai ajaran Katolik
	CPMK012	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	Sub-CPMK01218	Memahami panggilan hidupnya untuk memuliakan Allah melalui profesi, hidup berkeluarga atau hidup bakti
			Sub-CPMK01219	Memahami dan bersikap kritis serta berpartisipasi dalam mencegah dan mengatasi masalah-masalah moral, sosial, dan korupsi melalui penerapan nilai-nilai kejujuran, keadilan, tanggung jawab, dan integritas sebagai perwujudan iman Katolik.
	CPMK013	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Sub-CPMK01311	Memahami hidup dan karya Yesus Kristus yang ditulis dalam Kitab Suci dan diwartakan oleh Gereja sehingga mampu menghayati pola hidup Yesus dalam kehidupan nyata
Mata Kuliah: Pendidikan Agama Hindu Kode/SKS: MBY26004 /2 sks				
CPL01	CPMK011	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, Pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Sub-CPMK01112	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, karakteristik, dan kedudukan Pendidikan Agama Hindu sebagai landasan moral dalam kehidupan pribadi, akademik, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
			Sub-CPMK01113	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Agama Hindu di India dan Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan sosial dan budaya masyarakat.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK01114	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan Weda sebagai kitab suci dan sumber utama ajaran Agama Hindu beserta pembagian, isi, bahasa, dan sumber-sumber ajaran Dharma.
			Sub-CPMK01115	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip tata susila Hindu, Tri Kaya Parisudha, dan Catur Paramita sebagai pedoman dalam berpikir, berkata, dan berperilaku secara etis.
			Sub-CPMK01116	Mahasiswa mampu menerapkan nilai Subha Karma, pengendalian Asubha Karma, Panca Yama Brata, dan Panca Nyama Brata dalam kehidupan pribadi, akademik, sosial, dan profesional.
			Sub-CPMK01117	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Panca Yadnya dan bentuk pelaksanaannya yang meliputi Dewa Yadnya, Rsi Yadnya, Pitra Yadnya, Manusa Yadnya, dan Bhuta Yadnya.
			Sub-CPMK01118	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar keyakinan dan pokok-pokok ajaran Agama Hindu melalui Panca Sradha, Tri Kerangka Dasar Agama Hindu, dan sumber-sumber ajaran Dharma.
	CPMK012	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan	Sub-CPMK01220	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan nilai Tri Hita Karana dan Tat Tvam Asi dalam membangun kerukunan,

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.		toleransi, kepedulian sosial, dan kehidupan harmonis dalam masyarakat majemuk.
			Sub-CPMK01221	Mahasiswa mampu menganalisis pengertian, tujuan, struktur, materi, metode, dan fungsi Dharma Wacana sebagai media penyampaian nilai-nilai Agama Hindu.
			Sub-CPMK01222	Mahasiswa mampu menyusun dan mempraktikkan Dharma Wacana secara sistematis, komunikatif, kontekstual, dan sesuai dengan nilai serta etika Agama Hindu.
			Sub-CPMK01223	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan penyalahgunaan narkoba dan pengaruh Sad Ripu terhadap perilaku individu dan masyarakat berdasarkan nilai-nilai Agama Hindu.
	CPMK013	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Sub-CPMK01312	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merumuskan alternatif solusi terhadap permasalahan narkoba, pengendalian Sad Ripu, korupsi, dan perilaku tidak etis dengan menerapkan Asteya, Panca Yama Brata, Panca Nyama Brata, serta ajaran Hindu lainnya.
			Sub-CPMK01313	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengimplementasikan nilai-nilai Agama Hindu dalam menghadapi permasalahan sosial, budaya, kebangsaan, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				kehidupan profesional secara bertanggung jawab.
Mata Kuliah: Pendidikan Agama Budha Kode/SKS: MBY26005 /2 sks				
CPL01	CPMK011	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, Pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Sub-CPMK01119	Mahasiswa mampu menjelaskan esensi ehipassiko dan Kalama Sutta sebagai dasar membangun keyakinan (saddha) yang kokoh dan kritis.
			Sub-CPMK01120	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah perkembangan agama Buddha, tujuan akhir (Nibbana), dan Jalan Mulia Berunsur Delapan sebagai cara mencapainya.
			Sub-CPMK01121	Mahasiswa mampu membuat skema kerangka dan isi pokok Tipitaka (Vinaya, Sutta, Abhidhamma Pitaka) sebagai sumber ajaran. (CPMK1)
			Sub-CPMK01122	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Ketuhanan dalam agama Buddha sebagai non-theistic religion.
			Sub-CPMK01123	Mahasiswa mampu menganalisis Hukum Karma dan Kelahiran Kembali (Punarbhava) sebagai pedoman berpikir, berucap, dan bertindak benar.
			Sub-CPMK01124	Mahasiswa mampu melaksanakan dan mengkritisi ragam ritual dan tradisi Buddhis, serta membedakannya dari esensi ajaran.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK012	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	Sub-CPMK01224	Mahasiswa mampu menerapkan Pancasila Buddhis dan Pancadharma sebagai dasar moral dan etika hidup bermasyarakat.
			Sub-CPMK01225	Mahasiswa mampu melaksanakan tanggung jawab sosial dan kewajiban hidup sesuai Sigalovada Sutta.
			Sub-CPMK01226	Mahasiswa mampu menganalisis nilai kejujuran (sacca) dan integritas dalam ajaran Buddha serta menerapkannya sebagai sikap antikorupsi dalam kehidupan kampus dan profesi.
			Sub-CPMK01227	Mahasiswa mampu menerapkan etos kerja dan budaya akademik yang jujur sesuai prinsip ajaran Buddha.
			Sub-CPMK01228	Mahasiswa mampu merawat kesehatan mental dengan melatih mindfulness (sati) sebagai bagian etika profesi dan kesejahteraan diri.
	CPMK013	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Sub-CPMK01314	Mahasiswa mampu memahami pandangan Buddhis terhadap politik, demokrasi, dan kewarganegaraan.
			Sub-CPMK01315	Mahasiswa mampu membangun dialog kerukunan umat beragama dan moderasi beragama dengan mahasiswa lintas agama.
			Sub-CPMK01316	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Socially Engaged Buddhism sebagai wujud kewirausahaan sosial

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				berbasis Dhamma, serta membuat refleksi akhir pembelajaran.
Mata Kuliah: Pendidikan Agama Konghucu Kode/SKS: MBY26006 /2 sks				
CPL01	CPMK011	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, Pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Sub-CPMK01125	Mampu menjelaskan ruang lingkup Pendidikan Agama Khonghucu serta peran agama sebagai landasan moral dalam kehidupan akademik, bermasyarakat, dan bernegara.
			Sub-CPMK01126	Mampu menjelaskan sejarah awal masyarakat Tionghoa dan perkembangan awal tradisi keagamaan Khonghucu di Nusantara.
			Sub-CPMK01127	Mampu menjelaskan perkembangan Agama Khonghucu pada masa kolonial Belanda beserta pengaruh kebijakan kolonial terhadap kehidupan umat Khonghucu.
			Sub-CPMK01128	Mampu menjelaskan perkembangan Agama Khonghucu pada masa awal kemerdekaan Indonesia dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.
			Sub-CPMK01129	Mampu menjelaskan nilai-nilai moral, kebajikan, dan etika dalam ajaran Khonghucu sebagai pedoman kehidupan pribadi dan sosial.
	CPMK012	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan,	Sub-CPMK01229	Mampu menganalisis dinamika interaksi masyarakat Tionghoa, Agama Khonghucu,

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.		dan pengaruh misionaris dalam konteks sosial-keagamaan.
			Sub-CPMK01230	Mampu menganalisis proses reformasi dan kebangkitan Agama Khonghucu di Indonesia serta faktor-faktor yang memengaruhinya.
			Sub-CPMK01231	Mampu menganalisis pengaruh perkembangan pemikiran internasional terhadap pembaruan Agama Khonghucu di Indonesia.
			Sub-CPMK01232	Mampu menganalisis keberagaman agama dalam masyarakat Tionghoa serta pentingnya toleransi dan kehidupan harmonis dalam masyarakat multikultural.
			Sub-CPMK01233	Mampu menganalisis kebijakan pemerintah terhadap Agama Khonghucu pada masa Orde Baru serta dampaknya terhadap kehidupan umat Khonghucu.
			Sub-CPMK01234	Mampu menganalisis perjuangan masyarakat Khonghucu dalam mempertahankan identitas, hak beragama, dan nilai kebangsaan di Indonesia.
	CPMK013	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Sub-CPMK01317	Mampu mengevaluasi penerapan nilai-nilai integritas, kejujuran, tanggung jawab, serta Pendidikan Antikorupsi berdasarkan ajaran Khonghucu dalam kehidupan bermasyarakat.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK01318	Mampu mengevaluasi kontribusi nilai-nilai Agama Khonghucu dalam membangun masyarakat yang harmonis, toleran, berintegritas, serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan etika profesi.
Mata Kuliah: Pancasila Kode/SKS: MBY26007 /2 sks				
CPL01	CPMK014	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Sub-CPMK0141	Mampu menginterpretasikan kebijakan nasional pembangunan karakter bangsa melalui Pendidikan Pancasila. Mampu memecahkan permasalahan bangsa yang melanggar sila-sila Pancasila.
			Sub-CPMK0142	Mampu mengenali sejarah lahirnya Pancasila
			Sub-CPMK0143	Mampu menunjukkan pola hidup berdasarkan sikap teladan dari tokoh bangsa.
			Sub-CPMK0144	Mampu menginterpretasikan kebijakan nasional pembangunan karakter bangsa melalui Pendidikan Pancasila. Mampu memecahkan permasalahan bangsa yang melanggar sila-sila Pancasila.
	CPMK015	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan	Sub-CPMK0151	Mampu menguraikan Pancasila sebagai dasar negara.
			Sub-CPMK0152	Mampu menguraikan kebijakan pemerintah yang sesuai/tidak sesuai

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		berdasarkan nilai agama, pancasila, serta etika profesi.		dengan Pancasila. Mampu membandingkan ideologi besar dunia.
			Sub-CPMK0153	Mampu menguraikan Pancasila sebagai dasar negara.
	CPMK016	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Sub-CPMK0161	Mampu mengkonsepkan maksud Pancasila sebagai sistem filsafat.
			Sub-CPMK0162	Mampu menyetujui argumen pentingnya cara berfikir filsafati.
			Sub-CPMK0163	Mampu mengidentifikasi permasalahan etika bangsa Indonesia yang melanggar Pancasila.
			Sub-CPMK0164	Mampu memprakarsai etika Pancasila mahasiswa baik pengalaman pribadi maupun pengalaman di sekitar. Mampu menunjukkan bukti pola hidup sesuai dengan karakter antikorupsi.
			Sub-CPMK0165	Mampu memilih hasil IPTEK yang sesuai/tidak sesuai dengan Pancasila.
			Sub-CPMK0166	Mampu menunjukkan pola hidup pengembangan dan pemanfaatan IPTEK berdasarkan Pancasila.
			Sub-CPMK0167	Mampu mengkonsepkan maksud Pancasila sebagai sistem filsafat.
Mata Kuliah: Kewarganegaraan Kode/SKS: MBY26008 /2 sks				
CPL01	CPMK017	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, pancasila, kebangsaan, dan etika	Sub-CPMK0171	Mampu mengidentifikasi masalah kontekstual kewarganegaraan.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Sub-CPMK0172	Mampu menampilkan karakter ke-Indonesiaan sebagai identitas kebangsaan.
			Sub-CPMK0173	Mampu mendukung integrasi di Indonesia melalui semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
			Sub-CPMK0174	Mampu menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara.
			Sub-CPMK0175	Mampu menguraikan hubungan negara dan warga negara.
	CPMK018	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	Sub-CPMK0181	Mampu melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang.
			Sub-CPMK0182	Mampu mendukung pendidikan demokrasi di perguruan tinggi.
			Sub-CPMK0183	Mampu melaksanakan praktik demokrasi Pancasila dan memberikan solusi perbaikan proses demokrasi di Indonesia.
	CPMK019	Mahasiswa mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuannya untuk merumuskan solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan berlandaskan nilai agama, kebangsaan dan etika profesi.	Sub-CPMK0191	Mampu memberi contoh menganalisis kasus penegakan hukum di Indonesia.
			Sub-CPMK0192	Mampu melaksanakan karakter anti korupsi generasi muda.
			Sub-CPMK0193	Mampu menguraikan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia.
	CPMK0110	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral,	Sub-CPMK01101	Mampu melaksanakan implementasi wawasan nusantara di era global.
			Sub-CPMK01102	Mampu menguraikan potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Sub-CPMK01103	Mampu menunjukkan upaya bela negara yang pernah dilakukan dan yang akan dilakukan.
Mata Kuliah: Bahasa Indonesia Kode/SKS: MBY26009 /2 sks				
CPL01	CPMK0111	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	Sub-CPMK01111	Mampu memahami ruang lingkup materi dan model pembelajaran flipped classroom, menerapkan sejarah, peranan, dan ragam bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.
			Sub-CPMK01112	Mampu menulis kalimat berdasarkan tata bahasa Indonesia yang benar mencakup ejaan dan istilah bahasa Indonesia, kata, diksi, dan unsur serapan, dan kalimat efektif.
	CPMK0112	Mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan, hasil pemikiran ilmiah, dan solusi secara lisan maupun tertulis dengan bahasa yang baik, benar, logis, sistematis dan komunikatif.	Sub-CPMK01121	Mampu menulis kalimat berdasarkan tata bahasa Indonesia yang benar mencakup ejaan dan istilah bahasa Indonesia, kata, diksi, dan unsur serapan, dan kalimat efektif.
			Sub-CPMK01122	Mampu menulis paragraf, teks, dan memproduksi karya ilmiah dengan benar mencakup ketepatan konsep karya ilmiah, teknik
	CPMK0113	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Sub-CPMK01131	Mampu menulis paragraf, teks, dan memproduksi karya ilmiah dengan benar mencakup ketepatan konsep karya ilmiah, teknik.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
Mata Kuliah: Kemercubuanaan				
Kode/SKS: MBY26010 /2 sks				
CPL01	CPMK0114	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama, Pancasila, kebangsaan, dan etika profesi sebagai landasan moral dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Sub-CPMK01141	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, tujuan, dan urgensi Kemercubuanaan serta cita-cita pendiri universitas Angudi Mulyaning Bangsa sebagai landasan pengembangan karakter sivitas akademika.
			Sub-CPMK01142	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan nilai agama, Pancasila, kebangsaan, kemanusiaan, serta etika akademik dan profesi dalam membentuk sikap moral dan tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan.
			Sub-CPMK01143	Mahasiswa mampu menjelaskan makna dan indikator penerapan nilai-nilai Kemercubuanaan (University Values) yang meliputi Komitmen, Empati, Respek, Integritas, dan Servis dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesi.
	CPMK0115	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	Sub-CPMK01151	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan nilai-nilai Kemercubuanaan dengan berbagai persoalan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	CPMK0116	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral,	Sub-CPMK01161	Mahasiswa mampu merumuskan alternatif solusi atau bentuk kontribusi nyata terhadap permasalahan masyarakat

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.		dengan mengintegrasikan nilai Angudi Mulyaning Bangsa dan nilai-nilai Kemercubuanaan.
			Sub-CPMK01162	Mahasiswa mampu merefleksikan dan menunjukkan sikap Kemercubuanaan melalui penerapan Komitmen, Empati, Respek, Integritas, dan Servis dalam kehidupan akademik, sosial, dan profesional.
Mata Kuliah: Kewirausahaan Sosial Kode/SKS: MBY260011 /2 sks				
CPL01	CPMK0117	Mahasiswa mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuannya untuk merumuskan solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan berlandaskan nilai agama, kebangsaan dan etika profesi.	Sub-CPMK01171	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, karakteristik, prinsip, dan peran kewirausahaan sosial dalam penyelesaian permasalahan masyarakat.
			Sub-CPMK01172	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan masyarakat, potensi sumber daya, dan kearifan lokal sebagai dasar pengembangan kewirausahaan sosial.
	CPMK0118	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Sub-CPMK01181	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi kewirausahaan sosial berdasarkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.
			Sub-CPMK01182	Mahasiswa mampu menyusun model bisnis sosial (Social Business Model) yang inovatif, layak, dan berorientasi pada penciptaan dampak sosial.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK01183	Mahasiswa mampu menyusun rencana bisnis sosial (Social Business Plan) yang sistematis, realistis, berkelanjutan, dan berorientasi pada dampak sosial.
	CPMK0119	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan program pemberdayaan masyarakat berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, dan kewirausahaan sosial secara kolaboratif	Sub-CPMK01191	Mahasiswa mampu merancang program pemberdayaan masyarakat berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, dan kewirausahaan sosial secara kolaboratif.
			Sub-CPMK01192	Mahasiswa mampu mempresentasikan, mengevaluasi, dan menyempurnakan program kewirausahaan sosial berdasarkan hasil refleksi dan umpan balik untuk mendukung keberlanjutan program.
Mata Kuliah: Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kode/SKS: MBY26012P /3 sks				
CPL01	CPMK0120	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial, kebangsaan, kemanusiaan, dan bidang keilmuan berdasarkan nilai agama, Pancasila, serta etika profesi.	Sub-CPMK01201	Mengidentifikasi potensi, kebutuhan, dan permasalahan masyarakat melalui observasi lapangan.
			Sub-CPMK01202	Menganalisis akar penyebab dan menentukan prioritas permasalahan masyarakat berdasarkan data lapangan dengan mempertimbangkan nilai agama, Pancasila, dan etika profesi.
	CPMK0121	Mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan, hasil pemikiran ilmiah, dan solusi secara lisan maupun tertulis dengan bahasa	Sub-CPMK01211	Menyusun proposal program KKN berdasarkan hasil analisis kebutuhan masyarakat secara ilmiah sesuai pedoman penulisan.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		yang baik, benar, logis, sistematis dan komunikatif.	Sub-CPMK01212	Mengomunikasikan rancangan dan hasil pelaksanaan program KKN secara lisan dan tertulis kepada dosen pembimbing dan mitra masyarakat.
			Sub-CPMK01213	Menyusun laporan akhir KKN secara sistematis, logis, dan ilmiah sesuai pedoman yang berlaku.
	CPMK0122	Mahasiswa mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuannya untuk merumuskan solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan berlandaskan nilai agama, kebangsaan dan etika profesi.	Sub-CPMK01221	Merancang solusi pemberdayaan masyarakat berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai hasil analisis kebutuhan masyarakat dengan mengintegrasikan nilai agama, kebangsaan, dan etika profesi.
			Sub-CPMK01222	Melaksanakan program pemberdayaan masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara bertanggung jawab sesuai nilai agama, kebangsaan, dan etika profesi.
	CPMK0123	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif solusi terhadap permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.	Sub-CPMK01231	Mengevaluasi ketercapaian tujuan dan dampak program pemberdayaan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial, budaya, kebangsaan, dan etika profesi.
			Sub-CPMK01232	Merumuskan rekomendasi perbaikan dan strategi keberlanjutan program pemberdayaan masyarakat berdasarkan hasil evaluasi dengan mempertimbangkan aspek moral, sosial budaya, kebangsaan, dan etika profesi.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK0124	Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan program pemberdayaan masyarakat berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, dan kewirausahaan sosial secara kolaboratif	Sub-CPMK01241	Mengoordinasikan pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat secara kolaboratif bersama mitra.
			Sub-CPMK01242	Menunjukkan kinerja profesional dalam pelaksanaan program KKN sesuai nilai agama, etika profesi, dan tanggung jawab sosial.
Mata Kuliah: Etika Kode/SKS: FTI26020 / 2 sks				
CPL01	CPMK0125	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika, moral, nilai, norma, dan etika profesi dalam bidang sistem informasi.	Sub-CPMK01251	Mampu menjelaskan pengertian etika, moral, nilai, dan norma dalam kehidupan akademik dan profesional
			Sub-CPMK01252	Mampu menjelaskan hubungan antara etika, profesi, dan tanggung jawab sosial dalam bidang sistem informasi
			Sub-CPMK01253	Mampu menjelaskan konsep dasar etika profesi dalam bidang sistem informasi
			Sub-CPMK01254	Mampu mengidentifikasi prinsip-prinsip perilaku profesional yang harus dimiliki oleh praktisi sistem informasi
	CPMK0126	Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak sosial penggunaan sistem informasi dan kecerdasan artifisial terhadap individu, organisasi, dan masyarakat berdasarkan nilai-nilai etis dan profesional.	Sub-CPMK01261	Mampu mengevaluasi dampak penggunaan sistem informasi dan kecerdasan artifisial terhadap individu berdasarkan pertimbangan etis
			Sub-CPMK01262	Mampu mengevaluasi dampak penggunaan sistem informasi dan kecerdasan artifisial terhadap organisasi

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				berdasarkan pertimbangan etis dan profesional
			Sub-CPMK01263	Mampu mengevaluasi dampak penggunaan sistem informasi dan kecerdasan artifisial terhadap masyarakat dari aspek sosial, budaya, dan kemanusiaan
	CPMK0127	Mahasiswa mampu merumuskan keputusan dan rekomendasi tindakan yang etis, bertanggung jawab, dan profesional pada kasus-kasus di bidang sistem informasi dan kecerdasan artifisial.	Sub-CPMK01271	Mampu menganalisis kasus etika di bidang sistem informasi dan kecerdasan artifisial secara logis dan sistematis
			Sub-CPMK01272	Mampu merumuskan alternatif keputusan yang etis dan bertanggung jawab pada kasus di bidang sistem informasi dan kecerdasan artifisial
			Sub-CPMK01273	Mampu menyusun rekomendasi tindakan profesional berdasarkan kode etik, regulasi, dan pertimbangan sosial pada kasus sistem informasi dan kecerdasan artifisial
CPL02	CPMK021	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip etika dalam pengembangan dan pemanfaatan solusi berbasis kecerdasan artifisial untuk membantu memecahkan masalah di masyarakat.	Sub-CPMK0211	Mampu menjelaskan peran dan karakteristik solusi berbasis kecerdasan artifisial dalam membantu menyelesaikan masalah di masyarakat
			Sub-CPMK0212	Mampu mengidentifikasi manfaat, risiko, dan potensi bias pada penggunaan kecerdasan artifisial dalam konteks sosial dan layanan masyarakat
			Sub-CPMK0213	Mampu menganalisis prinsip fairness, akuntabilitas, transparansi, privasi, dan

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				human oversight dalam pengembangan dan pemanfaatan solusi berbasis kecerdasan artifisial
CPL07	CPMK071	Mahasiswa mampu menganalisis isu dan dilema etika pada penggunaan informasi, data, keamanan informasi, internet, media digital, dan teknologi kecerdasan artifisial.	Sub-CPMK0711	Mampu menganalisis isu privasi, kerahasiaan, dan kepemilikan data dalam penggunaan sistem informasi dan kecerdasan artifisial
			Sub-CPMK0712	Mampu menganalisis isu keamanan informasi dan penyalahgunaan akses pada sistem informasi
			Sub-CPMK0713	Mampu menganalisis dilema etika dalam penggunaan internet, media sosial, media digital, dan kecerdasan artifisial generatif
			Sub-CPMK0714	Mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk penyalahgunaan teknologi informasi dan kecerdasan artifisial, seperti plagiarisme digital, pelanggaran hak cipta, penyebaran hoaks/deepfake, dan cyberbullying
	CPMK072	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan kode etik organisasi, regulasi, dan hukum dalam penggunaan informasi maupun data, serta pengembangan dan pemanfaatan sistem berbasis kecerdasan artifisial.	Sub-CPMK0721	Mampu menjelaskan fungsi dan pentingnya kode etik organisasi dan profesi dalam praktik sistem informasi
			Sub-CPMK0722	Mampu menjelaskan dan menerapkan kode etik organisasi, regulasi, dan hukum dalam penggunaan informasi maupun data pada perancangan dan implementasi sistem, termasuk sistem berbasis kecerdasan artifisial

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
Mata Kuliah: Komputer dan Masyarakat				
Kode/SKS: FTI26021 / 2 sks				
CPL01	CPMK0128	Mampu menjelaskan perkembangan teknologi komputer serta menganalisis manfaat, risiko, dan dampaknya terhadap individu, organisasi, dan masyarakat dengan berlandaskan nilai serta etika profesi.	Sub-CPMK01281	Mampu menjelaskan evolusi, jenis, karakteristik, dan pemanfaatan komputer dalam berbagai bidang kehidupan.
			CPMK01282	Mampu menganalisis manfaat, risiko, dan perubahan sosial yang ditimbulkan oleh perkembangan teknologi komputer dalam masyarakat.
	CPMK0129	Mampu menganalisis permasalahan keamanan, privasi, kesehatan, aksesibilitas, dan lingkungan yang muncul akibat penggunaan komputer, jaringan, dan internet serta merumuskan upaya pencegahan dan penanganannya.	Sub-CPMK01291	Mampu menjelaskan konsep jaringan dan internet serta menganalisis penerapannya dalam komunikasi, layanan digital, dan aktivitas masyarakat.
			Sub-CPMK01292	Mampu menganalisis ancaman keamanan dan privasi pada komputer, jaringan, dan internet, termasuk unauthorized access, malware, sabotage, denial-of-service, kehilangan perangkat, dan perubahan data.
			Sub-CPMK01293	Mampu menganalisis bentuk kejahatan dan penyalahgunaan teknologi digital, termasuk online theft, fraud, identity theft, phishing, social media hacking, pharming, electronic profiling, spam, dan praktik pemasaran digital yang tidak etis.
			Sub-CPMK01294	Mampu menganalisis dampak penggunaan komputer terhadap kesehatan fisik dan emosional serta merumuskan praktik penggunaan teknologi yang sehat dan aman.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK01295	Mampu menganalisis permasalahan digital divide, accessibility, assistive technology, green computing, dan daur ulang perangkat komputer serta merumuskan rekomendasi yang inklusif dan berkelanjutan.
CPL02	CPMK022	Mampu menjelaskan konsep, kategori, pemanfaatan, manfaat, risiko, keamanan, dan dampak sosial kecerdasan artifisial dalam berbagai bidang kehidupan.	Sub-CPMK0221	Mampu menjelaskan definisi, kategori, cara penggunaan, dan bentuk interaksi manusia dengan kecerdasan artifisial dalam berbagai bidang kehidupan.
			Sub-CPMK0222	Mampu menganalisis manfaat, implikasi positif, risiko keamanan, efek samping, dan dampak sosial dari penerapan kecerdasan artifisial.
	CPMK023	Mampu merumuskan gagasan solusi berbasis kecerdasan artifisial untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan aspek manfaat, keamanan, etika, privasi, dan dampak sosial.	Sub-CPMK0231	Mampu merumuskan gagasan solusi berbasis kecerdasan artifisial untuk permasalahan masyarakat dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna, kelayakan pemanfaatan, privasi, keamanan, fairness, transparansi, dan etika penggunaan data.
CPL07	CPMK073	Mampu menganalisis dan menerapkan prinsip etika, hak kekayaan intelektual, privasi, keamanan informasi, dan penggunaan data secara bertanggung jawab dalam pemanfaatan teknologi digital dan kecerdasan artifisial.	Sub-CPMK0731	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip hak kekayaan intelektual yang meliputi copyright, trademark, dan patent dalam penggunaan serta distribusi sumber daya digital.
			Sub-CPMK0732	Mampu menganalisis persoalan etika dalam penggunaan informasi dan teknologi, termasuk penggunaan materi

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				berhak cipta, penyebaran hoaks, praktik bisnis, dan pengambilan keputusan.
Mata Kuliah: Kecerdasan Artifisial Kode/SKS: FTI26022 / 3 sks				
CPL02	CPMK024	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, sejarah, dan perkembangan kecerdasan artifisial, termasuk keterkaitannya dengan machine learning, deep learning, dan generative AI.	Sub-CPMK0241	Menjelaskan definisi, tujuan, dan ruang lingkup kecerdasan artifisial.
			Sub-CPMK0242	Menguraikan perkembangan historis AI.
			Sub-CPMK0243	Menjelaskan perbedaan AI, machine learning, deep learning, dan generative AI.
	CPMK025	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan pendekatan utama dalam kecerdasan artifisial (rule-based, machine learning klasik, deep learning, dan AI generatif) serta memahami kebutuhan data dan peran AI dalam sistem informasi dan Business Intelligence	Sub-CPMK0251	Menjelaskan pendekatan rule-based AI (pencarian, sistem pakar, representasi pengetahuan) dan perannya dalam sistem cerdas klasik.
			Sub-CPMK0252	Menjelaskan konsep supervised, unsupervised, dan reinforcement learning serta contoh algoritma utama.
			Sub-CPMK0253	Menjelaskan konsep dasar jaringan saraf tiruan, deep learning, dan AI generatif, serta kebutuhan data dan komputasi.
			Sub-CPMK0254	Menjelaskan bagaimana AI terintegrasi dalam sistem informasi dan Business Intelligence.
CPL04	CPMK041	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan kecerdasan artifisial untuk memecahkan masalah di masyarakat, termasuk aspek manfaat, risiko, etika, dan menyusun	Sub-CPMK0411	Mengidentifikasi masalah nyata di masyarakat yang relevan untuk solusi AI.
			Sub-CPMK0412	Menganalisis manfaat dan risiko penerapan AI, termasuk bias, fairness, privasi, dan keandalan keputusan algoritmik.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		rancangan solusi AI sederhana berbasis kasus nyata.	Sub-CPMK0413	Menjelaskan prinsip dasar etika dan regulasi AI yang bertanggung jawab (responsible AI, transparansi, explainability).
			Sub-CPMK0414	Menyusun rancangan solusi AI sederhana untuk suatu kasus, termasuk rumusan masalah, kebutuhan data, pendekatan AI yang dipilih, dan gambaran integrasi ke sistem informasi/BI.
Mata Kuliah: Algoritma & Pemrograman Kode/SKS: SIF26030 / 3 sks				
CPL03	CPMK031	Mampu menjelaskan konsep computational thinking, logika, dan algoritma sebagai dasar penyelesaian masalah komputasi secara sistematis.	Sub-CPMK0311	Mampu menjelaskan unsur-unsur computational thinking yang meliputi dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, dan perancangan solusi.
			Sub-CPMK0312	Mampu menjelaskan konsep dasar logika dan algoritma dalam penyelesaian masalah komputasi.
			Sub-CPMK0313	Mampu menguraikan komponen algoritma, yaitu input, proses, dan output, pada suatu permasalahan sederhana.
	CPMK032	Mampu menerapkan elemen dasar pemrograman meliputi tipe data, variabel, operator, percabangan, dan perulangan untuk membangun program sederhana.	Sub-CPMK0321	Mampu menggunakan tipe data, variabel, konstanta, dan operator sesuai kebutuhan program sederhana.
			Sub-CPMK0322	Mampu menerapkan struktur percabangan menggunakan if, if-else, atau switch-case untuk menyelesaikan masalah logis sederhana.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK0323	Mampu menerapkan struktur perulangan menggunakan for, while, dan do-while untuk menyelesaikan proses iteratif.
			Sub-CPMK0324	Mampu menganalisis alur eksekusi program sederhana berdasarkan logika yang dibangun.
	CPMK033	Mampu menerapkan prosedur dan fungsi untuk menyusun program modular sederhana dalam penyelesaian masalah komputasi.	Sub-CPMK0331	Mampu mengimplementasikan prosedur untuk menjalankan tugas tertentu secara modular.
			Sub-CPMK0332	Mampu menggunakan fungsi dengan parameter dan nilai balik untuk mendukung penyelesaian masalah sederhana.
CPL04	CPMK042	Mampu menganalisis rekomendasi solusi dan pengambilan keputusan manajerial yang tepat bagi organisasi berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang dikelola melalui sistem informasi.	Sub-CPMK0421	Mampu menggunakan array satu dimensi dan dua dimensi untuk menyimpan dan mengolah sekumpulan data sederhana.
			Sub-CPMK0422	Mampu menggunakan struct untuk merepresentasikan data majemuk secara terstruktur
			Sub-CPMK0423	Mampu menganalisis dan mengembangkan algoritma untuk merepresentasikan data majemuk secara terstruktur dan manipulasi data sederhana dengan menggunakan struct, array, fungsi/prosedur dalam penyelesaian kasus sederhana secara terstruktur.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
Mata Kuliah: Praktikum Algoritma & Pemrograman Kode/SKS: SIF26030P / 1 sks				
CPL03	CPMK034	Mampu membangun program sederhana menggunakan elemen dasar pemrograman meliputi tipe data, variabel, operator, percabangan, dan perulangan untuk menyelesaikan kasus komputasi dasar.	Sub-CPMK0341	Mampu membangun program sederhana yang mengintegrasikan elemen dasar pemrograman untuk menyelesaikan kasus komputasi dasar.
			Sub-CPMK0342	Mampu mengembangkan program sederhana menggunakan struktur percabangan if dan if-else untuk menyelesaikan permasalahan berdasarkan kondisi tertentu.
			Sub-CPMK0343	Mampu mengembangkan program sederhana menggunakan struktur percabangan switch-case untuk menyelesaikan permasalahan dengan beberapa alternatif pilihan.
			Sub-CPMK0344	Mampu mengembangkan program sederhana menggunakan struktur perulangan for untuk menyelesaikan proses iteratif dengan jumlah pengulangan yang ditentukan.
			Sub-CPMK0345	Mampu mengembangkan program sederhana menggunakan struktur perulangan while dan do-while untuk menyelesaikan proses iteratif berdasarkan kondisi tertentu.
	CPMK035	Mampu membangun program modular menggunakan prosedur dan fungsi untuk	Sub-CPMK0351	Mampu membangun program modular dengan mengintegrasikan prosedur dan

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		menyelesaikan masalah komputasi sederhana secara terstruktur.		fungsi untuk menyelesaikan masalah komputasi sederhana.
			Sub-CPMK0352	Mampu menguji dan menyempurnakan program modular berdasarkan ketepatan parameter, nilai balik, dan alur eksekusi program.
CPL04	CPMK043	Mampu membangun program untuk mengolah data sederhana menggunakan array satu dimensi dan matriks dalam penyelesaian kasus komputasi.	Sub-CPMK0431	Mampu membangun program pengolahan data sederhana menggunakan array satu dimensi untuk menyelesaikan kasus komputasi.
			Sub-CPMK0432	Mampu membangun program pengolahan data numerik sederhana menggunakan matriks sesuai kebutuhan kasus.
	CPMK044	Mampu membangun program terstruktur menggunakan record untuk merepresentasikan dan mengolah data majemuk pada kasus sederhana.	Sub-CPMK0441	Mampu mengembangkan program terstruktur menggunakan struct untuk input, penyimpanan, dan output data majemuk.
			Sub-CPMK0442	Mampu mengembangkan dan mengevaluasi program sederhana menggunakan struct dan array untuk mengolah data majemuk
Mata Kuliah: Pengantar Sistem Informasi Code/SKS: SIF26031 / 2				
CPL03	CPMK036	Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar data, informasi, sistem, serta komponen-komponen utama (perangkat keras, perangkat lunak, manusia, prosedur,	Sub-CPMK0361	Mampu menjelaskan definisi, manfaat, dan peran strategis SI bagi organisasi
			Sub-CPMK0362	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem, elemen, dan karakteristiknya

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		dan data) yang menyusun suatu sistem informasi dalam organisasi.	Sub-CPMK0363	Mampu menguraikan 5 komponen utama penyusun SI (hardware, software, data, manusia, prosedur)
			Sub-CPMK0364	Mampu memahami konsep pengelolaan data dan sistem manajemen basis data (DBMS)
			Sub-CPMK0365	Mampu mendeskripsikan infrastruktur komunikasi data dan jaringan komputer
	CPMK037	Mampu menganalisis berbagai tipe sistem informasi (seperti TPS, MIS, DSS, dan ERP) dan perannya dalam memecahkan permasalahan komputasi serta mendukung berbagai level proses bisnis di dalam organisasi.	Sub-CPMK0371	Mampu menganalisis klasifikasi SI berdasarkan level organisasi dan fungsional
			Sub-CPMK0372	Mampu menilai peran aplikasi enterprise (dalam integrasi bisnis) dan strategi bisnis digital melalui E-Business dan E-Commerce
	CPMK038	Mampu menilai peran strategis sistem informasi dalam pengelolaan data organisasi dan memahami bagaimana teknologi informasi dapat memberikan nilai tambah serta keunggulan kompetitif bagi sistem organisasi.	Sub-CPMK0381	Mampu menganalisis penggunaan SI untuk mencapai keunggulan kompetitif
			Sub-CPMK0382	Mampu menjelaskan metodologi dan siklus hidup pengembangan sistem (SDLC)
			Sub-CPMK0383	Mampu mengidentifikasi ancaman keamanan dan teknik pengendalian SI
			Sub-CPMK0384	Mampu menilai implikasi etis dan isu sosial dalam penggunaan teknologi
			Sub-CPMK0385	Mampu menjelaskan tren teknologi masa depan dan perannya bagi organisasi
	CPMK039	Mampu menganalisis rekomendasi solusi dan pengambilan keputusan manajerial yang tepat bagi organisasi berdasarkan hasil	Sub-CPMK0391	Mampu menganalisis rekomendasi pengambilan keputusan berbasis SI

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		analisis informasi dan data yang dikelola melalui sistem informasi.		
Mata Kuliah: Logika Matematika Kode/SKS: SIF26032 / 2 sks				
CPL03	CPMK0310	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan computing yang kompleks menggunakan prinsip logika formal untuk mendukung struktur data dan sistem informasi organisasi.	Sub-CPMK03101	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pernyataan proposisional dan menyusun tabel kebenaran untuk menganalisis kejelasan logika dalam syarat kontrak sistem informasi.
			Sub-CPMK03102	Mahasiswa mampu menerapkan hukum-hukum logika dan ekuivalensi logis untuk menyederhanakan aturan bisnis yang kompleks agar lebih efisien secara sistematis
	CPMK0311	Mahasiswa mampu mengevaluasi validitas argumen dalam sistem pengambilan keputusan guna memberikan rekomendasi yang logis dan sistematis.	Sub-CPMK03111	Mahasiswa mampu membuktikan validitas argumen menggunakan metode inferensi (seperti Modus Ponens) dan logika predikat untuk memberikan rekomendasi keputusan yang logis
			Sub-CPMK03112	Mahasiswa mampu mengimplementasikan operator logika (AND, OR, NOT) dalam struktur query data untuk menjamin integritas informasi dalam sistem
	CPMK0312	Mahasiswa mampu mengimplementasikan logika algoritma, event-handling, dan struktur kontrol melalui proyek pembuatan	Sub-CPMK03121	Mahasiswa mampu menerapkan proses pemecahan masalah (Define, Prepare, Try, Reflect) dan algoritma sequencing dalam menyelesaikan tantangan komputasi

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		game edukatif di platform code.org. dan scratch.	Sub-CPMK03122	Mahasiswa mampu merancang struktur percabangan (conditionals) dan perulangan (loops) untuk memvisualisasikan logika pengambilan keputusan yang dinamis
			Sub-CPMK03123	Mahasiswa mampu mengelola variabel data dan mekanisme event-handling untuk membangun interaksi objek yang responsif dalam sistem informasi
			Sub-CPMK03124	Mahasiswa mampu mengintegrasikan seluruh konsep logika dan elemen pemrograman blok ke dalam sebuah artefak digital yang siap dipresentasikan
Mata Kuliah: Statistika & Probabilitas				
Kode/SKS: SIF26033 / 2 sks				
CPL03	CPMK0313	Mahasiswa mampu menilai peran statistika sebagai ilmu untuk mengumpulkan dan mengolah data guna membantu pengambilan keputusan yang beralasan berdasarkan fakta di dalam sistem organisasi	Sub-CPMK03131	Mampu menjelaskan konsep dasar statistika dan membedakan tipe data/variabel dalam konteks organisasi
			Sub-CPMK03132	Mampu mengoperasikan software statistik dan melakukan teknik input data
			Sub-CPMK03133	Mampu mengolah data menjadi informasi melalui tabel distribusi frekuensi secara digital
	CPMK0314	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis statistik dan menerapkan berbagai teknik uji inferensia (seperti uji-t, ANOVA, dan korelasi) untuk memecahkan permasalahan komputasi yang kompleks dengan dukungan bukti empiris yang objektif	Sub-CPMK03141	Mampu menciptakan visualisasi data yang informatif untuk kebutuhan Business Intelligence
			Sub-CPMK03142	Mampu menghitung dan menganalisis ukuran pusat dan letak data sebagai dasar laporan bisnis

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				Mampu menerapkan teori probabilitas dasar untuk mendukung pengambilan keputusan
CPL04	CPMK045	Mahasiswa terampil menggunakan berbagai perangkat lunak pengolah data (seperti Microsoft Excel, SPSS, atau EViews) untuk menyajikan data secara visual melalui tabel distribusi frekuensi dan grafik (histogram, pie chart) sebagai instrumen dasar pengembangan Business Intelligence	Sub-CPMK0451	Mampu menentukan teknik sampling dan melakukan pengujian normalitas serta homogenitas data
			Sub-CPMK0452	Mampu melakukan pengujian kualitas instrumen data untuk menjamin akurasi manajemen basis data
			Sub-CPMK0453	Mampu merumuskan dan menguji hipotesis komparatif rata-rata untuk memecahkan masalah komputasi
			Sub-CPMK0454	Mampu menganalisis kekuatan dan arah hubungan antar variabel melalui teknik korelasi
	CPMK046	Mahasiswa mampu merancang model analisis regresi (linear, logistik, poisson), analisis deret waktu (Time Series/ARIMA), dan pemodelan laten (SEM) menggunakan bantuan software statistik untuk memprediksi tren masa depan dalam organisasi	Sub-CPMK0461	Mampu membangun model prediksi melalui analisis regresi linear dan menguji asumsi klasiknya
			Sub-CPMK0462	Mampu menerapkan teknik peramalan tren masa depan dan pemodelan variabel laten kompleks
			Sub-CPMK0463	Mampu membangun dan menganalisis pemodelan variabel laten kompleks untuk riset perilaku sistem/bisnis

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
Mata Kuliah: Pengantar Proses Bisnis				
Kode/SKS: SIF26034 / 2 sks				
CPL03	CPMK0315	Mahasiswa mampu menganalisis fundamental, komponen (input, aktivitas, output), serta klasifikasi proses bisnis untuk menentukan Key Performance Indicators (KPI) dan Critical Success Factors (CSF) sebagai dasar pemberian rekomendasi pengambilan keputusan manajemen.	Sub-CPMK03151	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi proses bisnis sebagai instrumen kunci organisasi dan mengidentifikasi pemicu (trigger) sebuah proses
			Sub-CPMK03152	Mahasiswa mampu menguraikan komponen proses (input, aktivitas, output) serta elemen sistem (pelaku, benda fisik, objek informasi) untuk pengelolaan data operasional
			Sub-CPMK03153	Mahasiswa mampu mengategorikan proses menjadi Utama, Pendukung, dan Manajemen untuk memahami peran sistem informasi dalam struktur organisasi
			Sub-CPMK03154	Mahasiswa mampu menentukan Key Performance Indicators (KPI) dan Critical Success Factors (CSF) sebagai dasar penilaian untuk memberikan rekomendasi keputusan manajemen
	CPMK0316	Mahasiswa mampu merancang model proses bisnis yang kompleks menggunakan teknik visual Rich Picture dan standar diagram UML (Activity Diagram serta Business Use Case) untuk mengidentifikasi hambatan (bottle-neck) dan merumuskan kebutuhan solusi sistem informasi.	Sub-CPMK03161	Mahasiswa mampu merancang diagram Rich Picture untuk memvisualisasikan alur kerja (workflow) yang kompleks dalam sistem organisasi yang sedang berjalan
			Sub-CPMK03162	Mahasiswa mampu merancang model urutan aktivitas, percabangan (decision), dan penggabungan (join) menggunakan simbol standar UML untuk solusi komputasi bisnis

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK03163	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik proses (efektivitas & efisiensi) serta merumuskan langkah perbaikan sistem melalui Business Process Re-engineering (BPR)
CPL07	CPMK074	Mahasiswa mampu menilai implementasi sistem terintegrasi (seperti ERP dan Enterprise Architecture) serta menerapkan kode etik organisasi dalam teknik pengumpulan kebutuhan (fact-finding) dan pengelolaan data untuk menjaga privasi serta integritas sistem	Sub-CPMK0741	Mahasiswa mampu menerapkan teknik pencarian fakta (fact finding) melalui wawancara dan observasi dengan menjunjung tinggi kode etik komunikasi serta kenyamanan pemangku kepentingan
			Sub-CPMK0742	Mahasiswa mampu menangkap persyaratan sistem (fungsional & non-fungsional) dengan mempertimbangkan tanggung jawab profesional terhadap kebutuhan pengguna
			Sub-CPMK0743	Mahasiswa mampu memodelkan interaksi aktor eksternal dengan sistem sesuai dengan batasan peran dan standar etika keterlibatan aktor dalam bisnis
			Sub-CPMK0744	Mahasiswa mampu menjelaskan keselarasan strategi TI dengan tujuan organisasi untuk mencapai tata kelola perusahaan yang transparan dan bertanggung jawab
			Sub-CPMK0745	Mahasiswa mampu mengevaluasi model layanan publik elektronik dengan menekankan etika perlindungan data pribadi warga negara dan kepatuhan pada regulasi

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK0746	Mahasiswa mampu menggunakan kerangka kerja arsitektur (seperti TOGAF) untuk menyelaraskan kebutuhan bisnis dengan infrastruktur teknologi informasi secara terstruktur
			Sub-CPMK0747	Mahasiswa mampu menilai penggunaan data terintegrasi lintas fungsi melalui sistem ERP dengan tetap menerapkan prinsip keamanan data dan menghindari duplikasi informasi yang tidak perlu
Mata Kuliah: Interaksi Manusia dan Komputer Kode/SKS: SIF26035 / 2 sks				
CPL01	CPMK0130	Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, perkembangan, serta prinsip etika profesi dalam Interaksi Manusia dan Komputer sebagai dasar perancangan dan penggunaan teknologi interaktif.	Sib-CPMK01301	Mampu menjelaskan konsep, tujuan, ruang lingkup, komponen, dan perkembangan Interaksi Manusia dan Komputer serta keterkaitannya dengan perancangan sistem interaktif.
			Sub-CPMK01302	Mampu menjelaskan tanggung jawab dan etika profesi dalam perancangan serta penggunaan teknologi interaktif yang aman, inklusif, dan berorientasi pada kebutuhan manusia.
CPL03	CPMK0317	Mampu menganalisis faktor manusia yang meliputi kemampuan kognitif, memori, perhatian, persepsi, emosi, tindakan, dan interaksi sosial dalam penggunaan sistem interaktif.	Sub-CPMK03171	Mampu menganalisis sistem pengolah manusia, multi-store model of memory, serta peran memori dan perhatian dalam pelaksanaan tugas pada sistem interaktif.
			Sub-CPMK03172	Mampu menerapkan task analysis menggunakan pendekatan GOMS untuk menguraikan tujuan, operator, metode,

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				dan aturan pemilihan pengguna dalam menyelesaikan tugas.
			Sub-CPMK03173	Mampu menganalisis hubungan antara affect, cognition, action, social interaction, perception, dan navigation terhadap perilaku serta pengalaman pengguna.
	CPMK0318	Mampu menganalisis faktor teknologi, model interaksi, model mental, serta faktor ergonomi yang memengaruhi efektivitas, keamanan, dan kenyamanan interaksi manusia dengan sistem.	Sub-CPMK03181	Mampu menganalisis karakteristik dan kesesuaian piranti input dan output berdasarkan kebutuhan pengguna, tugas, dan konteks penggunaan sistem.
			Sub-CPMK03182	Mampu menganalisis proses interaksi menggunakan Norman's Seven Stages of Action, Gulf of Execution, dan Gulf of Evaluation untuk mengidentifikasi permasalahan interaksi.
			Sub-CPMK03183	Mampu menganalisis pembentukan mental model, kompleksitas mental model, dan paradigma interaksi dalam mendukung kemudahan penggunaan sistem.
			Sub-CPMK03184	Mampu menganalisis aspek ergonomi lingkungan kerja, workstation, tipe pekerjaan, dan risiko kesehatan dalam penggunaan sistem komputer.
	CPMK0319	Mampu mengevaluasi dan merancang antarmuka interaktif berdasarkan prinsip accessibility, usability, acceptability, ergonomi antarmuka, dan visual interface	Sub-CPMK03192	Mampu mengevaluasi antarmuka berdasarkan prinsip ergonomi antarmuka, accessibility, usability, dan acceptability sesuai karakteristik pengguna dan konteks penggunaan.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		design dengan memperhatikan kebutuhan pengguna dan etika profesi.	Sub-CPMK03192	Mampu merancang visual interface berbasis GUI dengan menerapkan prinsip psikologi persepsi, memori, perhatian, navigasi, konsistensi, dan hierarki visual.
Mata Kuliah: Perancangan Basis Data Kode/SKS: SIF26036 / 3 sks				
CPL04	CPMK047	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem manajemen basis data dan tahapan pemodelan data berdasarkan kebutuhan bisnis.	Sub-CPMK0471	Menjelaskan landasan sistem manajemen basis data yang mencakup perbedaan konsep data dan informasi, elemen penyusun DBMS, serta evolusi transformasi komputasi dan implementasinya di berbagai industri.
			Sub-CPMK0472	Menjelaskan siklus pengembangan basis data dan tipe-tipe model data.
			Sub-CPMK0473	Menjelaskan pentingnya aturan bisnis (business rules) dalam kebutuhan data.
			Sub-CPMK0474	Menganalisis perbedaan model data konseptual, logis, dan fisik.
	CPMK048	Mampu merancang model data konseptual menggunakan Entity Relationship Diagram (ERD) sebagai representasi logis dari kebutuhan organisasi.	Sub-CPMK0481	Menganalisis komponen dasar pemodelan data yang mencakup identifikasi entitas dan klasifikasi berbagai tipe atribut (Mandatory, Optional, Derived, Multivalued) berdasarkan kebutuhan organisasi.
			Sub-CPMK0482	Menentukan Unique Identifier (UID) atau Primary Key yang tepat.
			Sub-CPMK0483	Menganalisis karakteristik hubungan antar entitas yang mencakup penentuan

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				opsionalitas dan batasan kardinalitas (1:1, 1:M, M:M) untuk merepresentasikan aturan bisnis organisasi secara akurat
			Sub-CPMK0484	Merancang ERD menggunakan perangkat bantu Oracle SQL Developer Data Modeler.
			Sub-CPMK0485	Mampu menganalisis relasi kompleks Many-to-Many (M:M).
			Sub-CPMK0486	Mampu menjelaskan relasi rekursif dan hirarkis.
			Sub-CPMK0487	Mampu menjelaskan entitas supertype dan subtype.
			Sub-CPMK0488	Mampu menganalisis model data melalui Normalisasi.
			Sub-CPMK0489	Mampu mendokumentasikan model data konseptual lengkap.
			Sub-CPMK04810	Melakukan evaluasi dan validasi rancangan ERD melalui studi kasus komprehensif.
Mata Kuliah: Praktikum Perancangan Basis Data Kode/SKS: SIF26036P / 1 sks				
CPL04	CPMK049	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem manajemen basis data dan tahapan pemodelan data berdasarkan kebutuhan bisnis.	Sub-CPMK0491	Mampu menjelaskan konsep data, informasi, serta elemen penyusun DBMS.
			Sub-CPMK0492	Mampu menguraikan karakteristik berbagai model basis data.
			Sub-CPMK0493	Mampu menyusun aturan bisnis (business rules) berdasarkan kebutuhan informasi.
			Sub-CPMK0494	Mampu menganalisis perbedaan model data konseptual, logis, dan fisik.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK0410	Mampu merancang model data konseptual menggunakan Entity Relationship Diagram (ERD) sebagai representasi logis dari kebutuhan organisasi.	Sub-CPMK04101	Mampu mengidentifikasi entitas dan atribut (wajib, opsional) berdasarkan kebutuhan organisasi.
			Sub-CPMK04102	Menentukan Unique Identifier (UID) atau Primary Key yang tepat.
			Sub-CPMK04103	Mampu mendefinisikan hubungan (relasi) antar entitas.
			Sub-CPMK04104	Mampu mengoperasikan perangkat lunak Oracle SQL Developer Data Modeler.
			Sub-CPMK04105	Mampu memodelkan relasi kompleks Many-to-Many (M:M).
			Sub-CPMK04106	Mampu memodelkan relasi rekursif dan hirarkis.
			Sub-CPMK04107	Mampu memodelkan entitas supertype dan subtype.
			Sub-CPMK04108	Mampu memvalidasi model data melalui Normalisasi.
			Sub-CPMK04109	Mampu mendokumentasikan model data konseptual lengkap.
			Sub-CPMK041010	Mampu merancang ERD untuk kasus bisnis dunia nyata secara mandiri.
Mata Kuliah: Struktur Data Kode/SKS: SIF26037 / 3 sks				
CPL03	CPMK0320	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep Abstract Data Type, rekursi, dan algoritma pengurutan sebagai dasar pengorganisasian dan pengolahan data.	Sub-CPMK03201	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep Abstract Data Type untuk memisahkan representasi data dan operasi yang dapat dilakukan terhadap data.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK03202	Mampu menerapkan dan menganalisis algoritma rekursif serta algoritma pengurutan untuk menyelesaikan permasalahan pengolahan data sederhana.
	CPMK0321	Mampu menganalisis dan mengimplementasikan struktur data linear berupa stack dan queue untuk menyelesaikan permasalahan komputasi.	Sub-CPMK03211	Mampu menganalisis dan mengimplementasikan struktur data stack beserta operasi dasarnya untuk menyelesaikan permasalahan yang menerapkan prinsip LIFO.
			Sub-CPMK03212	Mampu menganalisis dan mengimplementasikan struktur data queue beserta operasi dasarnya untuk menyelesaikan permasalahan yang menerapkan prinsip FIFO.
	CPMK0322	Mampu mengembangkan struktur data dinamis menggunakan pointer, linked list, dan circular linked list sesuai kebutuhan penyimpanan dan pengolahan data.	Sub-CPMK03221	Mampu menggunakan dan menganalisis pointer untuk mengakses serta mengelola data secara dinamis dalam program.
			Sub-CPMK03222	Mampu mengembangkan struktur data linked list beserta operasi penambahan, penghapusan, pencarian, dan penelusuran data.
			Sub-CPMK03223	Mampu mengembangkan struktur data circular linked list beserta operasi penambahan, penghapusan, pencarian, dan penelusuran data untuk menyelesaikan permasalahan komputasi
	CPMK0323	Mampu menganalisis, mengimplementasikan, dan mengevaluasi	Sub-CPMK03231	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan struktur data tree

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		struktur data tree untuk merepresentasikan serta mengolah data secara hierarkis dalam penyelesaian permasalahan komputasi.		beserta operasi penelusurannya untuk merepresentasikan data secara hierarkis.
			Sub-CPMK03232	Mampu menganalisis dan mengevaluasi penggunaan tree dalam penyelesaian permasalahan pencarian, penyimpanan, dan pengorganisasian data.
Mata Kuliah: Praktikum Struktur Data Kode/SKS: SIF26037P / 1 sks				
CPL03	CPMK0324	Mampu membangun program yang menerapkan Abstract Data Type, rekursi, dan algoritma pengurutan untuk mengorganisasi serta mengolah data sederhana.	Sub-CPMK03241	Mampu membangun program yang mengimplementasikan Abstract Data Type dengan memisahkan representasi data dan operasi yang dilakukan terhadap data.
			Sub-CPMK03242	Mampu mengembangkan program rekursif untuk menyelesaikan permasalahan komputasi sederhana.
			Sub-CPMK03243	Mampu mengimplementasikan dan menguji algoritma pengurutan untuk mengolah sekumpulan data sesuai dengan kebutuhan kasus.
	CPMK0325	Mampu mengembangkan program yang mengimplementasikan struktur data stack dan queue beserta operasi dasarnya untuk menyelesaikan permasalahan komputasi.	Sub-CPMK03251	Mampu membangun program yang mengimplementasikan struktur data stack beserta operasi push dan pop untuk menyelesaikan permasalahan yang menerapkan prinsip LIFO.
			Sub-CPMK03252	Mampu membangun program yang mengimplementasikan struktur data queue beserta operasi enqueue, dequeue, dan penelusuran antrean untuk menyelesaikan

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				permasalahan yang menerapkan prinsip FIFO.
	CPMK0326	Mampu mengembangkan program dinamis menggunakan pointer, linked list, dan circular linked list untuk menyimpan dan mengolah data sesuai kebutuhan kasus.	Sub-CPMK03261	Mampu menggunakan dan menguji pointer untuk mengakses alamat memori serta mengelola data secara dinamis dalam program.
			Sub-CPMK03262	Mampu mengembangkan program menggunakan linked list beserta operasi penambahan, penghapusan, pencarian, dan penelusuran data.
			Sub-CPMK03263	Mampu mengembangkan program menggunakan circular linked list beserta operasi penambahan, penghapusan, pencarian, dan penelusuran data untuk menyelesaikan permasalahan komputasi.
	CPMK0327	Mampu membangun, menguji, dan mengevaluasi program menggunakan struktur data tree untuk merepresentasikan, menelusuri, dan mengolah data secara hierarkis.	Sub-CPMK03271	Mampu membangun program yang mengimplementasikan struktur data tree untuk merepresentasikan data secara hierarkis.
			Sub-CPMK03272	Mampu mengimplementasikan dan menguji operasi traversal preorder, inorder, postorder, dan/atau level-order pada struktur data tree.
			Sub-CPMK03273	Mampu mengembangkan dan mengevaluasi program Binary Search Tree melalui operasi penambahan, pencarian, penelusuran, dan penghapusan data.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
Mata Kuliah: Desain Antarmuka Kode/SKS: SIF26038 / 3 sks				
CPL03	CPMK0328	Mampu memahami konsep dasar UI/UX serta menerapkan metode Design Thinking untuk merancang solusi antarmuka pengguna berdasarkan analisis kebutuhan pengguna dan prinsip usability.	Sub-CPMK03281	Menjelaskan konsep dasar UI/UX, perbedaan di antara keduanya, serta pentingnya perancangan antarmuka dalam sistem informasi.
			Sub-CPMK03282	Menerapkan tahap Empathize dan Define dalam Design Thinking untuk menggali kebutuhan dan mendefinisikan masalah pengguna (User Persona, Customer Journey Map).
			Sub-CPMK03283	Mengembangkan ide-ide solusi antarmuka pada tahap Ideate melalui teknik brainstorming dan HMW (How Might We).
	CPMK0329	Mampu menerjemahkan hasil analisis kebutuhan pengguna menjadi rancangan antarmuka dari tingkat fidelitas rendah (wireframe/low-fidelity) hingga tingkat fidelitas tinggi (high-fidelity) yang interaktif menggunakan tools Figma.	Sub-CPMK03291	Membuat User Flow dan rancangan sketsa tangan (Wireframe / Low-Fidelity Prototype) berdasarkan solusi yang telah disepakati.
			Sub-CPMK03292	Menerapkan prinsip-prinsip desain visual (warna, tipografi, grid, layout) di Figma untuk membuat UI Style Guide / Design System sederhana.
			Sub-CPMK03293	Mengembangkan prototype interaktif tingkat tinggi (High-Fidelity Prototype) menggunakan Figma.
CPL05	CPMK051	Mampu menerjemahkan hasil analisis kebutuhan pengguna menjadi rancangan	Sub-CPMK0511	Membuat User Flow dan rancangan sketsa tangan (Wireframe / Low-Fidelity

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		antarmuka dari tingkat fidelitas rendah (wireframe/low-fidelity) hingga tingkat fidelitas tinggi (high-fidelity) yang interaktif menggunakan tools Figma.		Prototype) berdasarkan solusi yang telah disepakati.
			Sub-CPMK0512	Menerapkan prinsip-prinsip desain visual (warna, tipografi, grid, layout) di Figma untuk membuat UI Style Guide / Design System sederhana.
			Sub-CPMK0513	Mengembangkan prototype interaktif tingkat tinggi (High-Fidelity Prototype) menggunakan Figma.
	CPMK052	Mampu mengevaluasi antarmuka pengguna menggunakan metode Usability Testing dan merumuskan rekomendasi perbaikan desain yang berorientasi pada peningkatan proses bisnis organisasi.	Sub-CPMK0521	Merancang skenario pengujian dan menyiapkan instrumen evaluasi kegunaan antarmuka.
			Sub-CPMK0522	Melakukan Usability Testing menggunakan metode seperti System Usability Scale (SUS), serta mengumpulkan umpan balik pengguna.
			Sub-CPMK0523	Menganalisis hasil pengujian dan menyusun laporan rekomendasi perbaikan desain antarmuka.
Mata Kuliah: Aljabar Linear dan Matriks Kode/SKS: SIF26039 / 3 sks				
CPL03	CPMK0330	Mampu menerapkan metode operasi matriks dalam menentukan hasil jumlah, kurang, kali, inverse, dan determinan.	Sub-CPMK03301	Mampu menjelaskan definisi matriks dan vektor serta jenis-jenis matriks
			Sub-CPMK03302	Mampu memahami konsep matriks dan menerapkan operasi dasar matriks pada kasus- kasus dan bentuk-bentuk matriks yang berbeda

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK03303	Mampu menjelaskan konsep determinan dan inverse matriks
			Sub-CPMK03304	Mampu menerapkan operasi pencarian nilai determinan matriks menggunakan metode- metode yang relevan (contoh: ekspansi kofaktor) pada ordo matriks yang bervariasi
			Sub-CPMK03305	Mampu menerapkan operasi pencarian inverse matriks menggunakan metode- metode yang relevan (Contoh: OBE, minor- kofaktor) pada ordo matriks bujursangkar yang bervariasi
	CPMK0331	Mampu menerapkan metode pencarian solusi sistem persamaan linier	Sub-CPMK03311	Mampu menerapkan operasi penyelesaian sistem persamaan linier menggunakan metode-metode yang relevan(contoh: eliminasi gauss, eliminasi gauss-jordan, aturan cramer) pada bermacam sistem persamaan linier
	CPMK0332	Mampu menerapkan metode operasi vektor di ruang 2 dimensi dan 3 dimensi	Sub-CPMK03321	Mampu menjelaskan konsep dasar representasi vektor pada ruang 2 dan 3 dimensi serta menerapkan operasi dasar vektor (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dll)
			Sub-CPMK03322	Mampu menerapkan mekanisme pencarian norma vektor dan dot product dari dua buah vektor
			Sub-CPMK03323	Mampu menerapkan mekanisme pencarian nilai eigen dan vektor eigen

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK0333	Mampu menerapkan metode operasi transformasi linier pada vektor di ruang 3 dimensi	Sub-CPMK03331	Mampu menerapkan mekanisme untuk membuktikan apakah sebuah vektor merentang, kombinasi linier dari vektor lain, atau bebas linier pada ruang dua atau tiga dimensi
Mata Kuliah: Pemrograman Basis Data Kode/SKS: SIF26040 / 3 sks				
CPL04	CPMK0411	Mahasiswa mampu menjelaskan aturan dasar sintaks SQL serta mengidentifikasi fungsi perintah Data Definition Language (DDL) dan berbagai batasan integritas (constraints) dalam mendefinisikan struktur objek basis data.	Sub-CPMK04111	Mampu menjelaskan sejarah, peran SQL dalam DBMS, dan aturan dasar sintaks SQL.
			Sub-CPMK04112	Mampu mengidentifikasi fungsi perintah DDL untuk pembuatan objek basis data.
			Sub-CPMK04113	Mampu menjelaskan konsep batasan integritas (constraints) dalam struktur tabel.
			Sub-CPMK04114	Mampu menguraikan logika modifikasi dan penghapusan objek menggunakan DDL.
	CPMK0412	Mahasiswa mampu menguraikan logika manipulasi data menggunakan perintah Data Manipulation Language (DML) serta memahami prinsip kerja Transaction Control Language (TCL) seperti commit dan rollback untuk menjaga konsistensi data.	Sub-CPMK04121	Mampu memahami prinsip manipulasi data dasar menggunakan perintah DML.
			Sub-CPMK04122	Mampu menganalisis logika kontrol transaksi (TCL) untuk konsistensi data.
			Sub-CPMK04123	Mampu mengidentifikasi dasar-dasar ekstraksi data menggunakan perintah SELECT.
	CPMK0413	Mahasiswa mampu menganalisis teknik ekstraksi informasi melalui pemahaman logika penggabungan tabel (joins), fungsi agregasi, dan kueri bersarang (subqueries)	Sub-CPMK04131	Mampu menganalisis logika penggabungan tabel (Joins) untuk relasi data.
			Sub-CPMK04132	Mampu memahami penggunaan fungsi agregasi untuk pelaporan data

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		untuk memenuhi kebutuhan pelaporan data yang kompleks.	Sub-CPMK04133	Mampu menganalisis prinsip kerja kueri bersarang (Subqueries) tunggal.
			Sub-CPMK04134	Mampu menguraikan logika Subqueries jamak dan berkorelasi.
	CPMK0414	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi dan mekanisme objek basis data tingkat lanjut yang mencakup penggunaan Views untuk abstraksi data, Sequences untuk manajemen penomoran otomatis, serta prinsip kerja Triggers dalam merespons kejadian (events) secara otomatis guna menjamin integritas dan efisiensi sistem.	Sub-CPMK04141	Mampu mendeskripsikan kegunaan, pembuatan, dan pengelolaan Views
			Sub-CPMK04142	Mampu menjelaskan fungsi Sequences dalam pembuatan identitas data otomatis.
			Sub-CPMK04143	Mampu menguraikan logika kerja Triggers dalam menangani database events.
Mata Kuliah: Praktikum Pemrograman Basis Data Kode/SKS: SIF26040P / 1 sks				
CPL04	CPMK0415	Mahasiswa mampu membangun struktur objek basis data secara fisik menggunakan perintah Data Definition Language (DDL) serta mengimplementasikan berbagai batasan integritas (constraints) untuk mendefinisikan skema basis data yang valid.	Sub-CPMK04151	Mahasiswa mampu melakukan instalasi dan konfigurasi DBMS serta menerapkan aturan dasar sintaks SQL.
			Sub-CPMK04152	Mahasiswa mampu membangun objek basis data secara fisik menggunakan perintah DDL.
			Sub-CPMK04153	Mahasiswa mampu mengimplementasikan batasan integritas (constraints) pada struktur tabel.
			Sub-CPMK04154	Mahasiswa mampu melakukan modifikasi dan penghapusan objek secara fisik.
	CPMK0416	Mahasiswa mampu mengeksekusi operasi manipulasi data operasional melalui perintah Data Manipulation Language	Sub-CPMK04161	Mahasiswa mampu memanipulasi data operasional dengan mengeksekusi perintah DML.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		(DML) dan mengaplikasikan kontrol transaksi (Transaction Control Language - TCL) guna menjamin konsistensi data pada lingkungan basis data.	Sub-CPMK04162	Mahasiswa mampu mengelola konsistensi data melalui eksekusi kontrol transaksi.
			Sub-CPMK04163	Mahasiswa mampu melakukan ekstraksi data menggunakan teknik penyaringan dan pengurutan.
	CPMK0417	Mahasiswa mampu mengonstruksi kueri analitik kompleks dengan menerapkan teknik penggabungan tabel (joins), fungsi agregasi, dan kueri bersarang (subqueries) untuk menghasilkan laporan data yang akurat dari berbagai sumber tabel.	Sub-CPMK04171	Mahasiswa mampu mengonstruksi kueri penggabungan tabel (Joins)
			Sub-CPMK04172	Mahasiswa mampu menyusun laporan data menggunakan fungsi agregasi
			Sub-CPMK04173	Mahasiswa mampu membangun kueri bersarang (Subqueries) tunggal
			Sub-CPMK04174	Mahasiswa mampu mengonstruksi kueri bersarang jamak dan berkorelasi
	CPMK0418	Mahasiswa mampu mengimplementasikan otomatisasi sistem dan objek virtual melalui pembuatan Views, Sequences, dan Triggers untuk meningkatkan efisiensi operasional dan menjamin integritas sistem secara otomatis.	Sub-CPMK04181	Mahasiswa mampu membangun dan mengelola objek virtual (Views)
			Sub-CPMK04182	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Sequences untuk identitas data otomatis
			Sub-CPMK04183	Mahasiswa mampu membangun Triggers untuk otomatisasi integritas.
	Mata Kuliah: Perancangan Web Kode/SKS: SIF26041 / 3 sks			
CPL05	CPMK053	Mampu merancang dan mengimplementasikan dokumen web menggunakan standar HTML5 dan lembar gaya CSS3 untuk menghasilkan antarmuka web responsif	Sub-CPMK0531	Menuliskan kode struktur dokumen web menggunakan elemen semantik HTML5 dengan benar.
			Sub-CPMK0532	Mengaplikasikan styling visual (warna, tipografi, flexbox/grid layout) menggunakan CSS3 sesuai dengan rancangan UI.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK0533	Merancang dan membuat halaman web yang responsif (Mobile-Friendly) menggunakan media queries.
	CPMK054	Mampu mengintegrasikan interaktivitas dasar, melakukan deployment situs web ke server publik, serta mengevaluasi kualitas dan validitas web	Sub-CPMK0541	Menambahkan interaktivitas dasar menggunakan CSS Transitions/Animations atau JavaScript dasar.
			Sub-CPMK0542	Mempublikasikan (deploy) web ke server hosting publik gratis (seperti GitHub Pages atau Netlify).
			Sub-CPMK0543	Melakukan evaluasi terhadap performa (PageSpeed), kebenaran kode (W3C Validator), dan aksesibilitas situs web yang telah dibuat.
CPL07	CPMK075	Mampu memahami dasar-dasar teknologi web, arsitektur web, serta menerapkan etika dan aturan penggunaan data/aset pada perancangan web	Sub-CPMK0751	Menjelaskan arsitektur web, protokol HTTP/HTTPS, cara kerja domain/hosting, serta kode etik penggunaan data pada web.
			Sub-CPMK0752	Menerapkan prinsip aksesibilitas web (WCAG) dan hak cipta media (gambar/font/teks) dalam menyusun perencanaan konten web yang beretika.
			Sub-CPMK0753	Menyusun rancangan struktur informasi (Site Map) dan tata letak dasar (Wireframe) berdasarkan analisis kebutuhan bisnis.
	CPMK076	Mampu mengintegrasikan interaktivitas dasar, melakukan deployment situs web ke	Sub-CPMK0761	Menambahkan interaktivitas dasar menggunakan CSS Transitions/Animations atau JavaScript dasar.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		server publik, serta mengevaluasi kualitas dan validitas web	Sub-CPMK0762	Mempublikasikan (deploy) web ke server hosting publik gratis (seperti GitHub Pages atau Netlify).
			Sub-CPMK0763	Melakukan evaluasi terhadap performa (PageSpeed), kebenaran kode (W3C Validator), dan aksesibilitas situs web yang telah dibuat.
Mata Kuliah: Praktikum Perancangan Web				
Kode/SKS: SIF26041P / 1 sks				
CPL05	CPMK055	Mampu memprogram dokumen web statis responsif menggunakan HTML5 semantik dan stylesheet CSS3 di lingkungan lokal	Sub-CPMK0551	Mempraktikkan pengumpulan aset digital (gambar, icon, font) berlisensi bebas/CC secara legal dan etis.
			Sub-CPMK0552	Mempraktikkan pembuatan sitemap dan user flow secara terstruktur.
			Sub-CPMK0553	Mempraktikkan pembuatan sketsa tata letak (wireframing) halaman web statis.
	CPMK056	Mampu mengimplementasikan kontrol versi Git, deployment ke hosting gratis, serta melakukan audit validitas dan mutu web.	Sub-CPMK0561	Mempraktikkan integrasi interaktivitas dasar (CSS transitions/animations dan script JS sederhana).
			Sub-CPMK0562	Mempraktikkan command line dasar Git untuk upload kode ke GitHub dan deploy ke Netlify/GitHub Pages.
			Sub-CPMK0563	Mempraktikkan validasi kode W3C dan audit Lighthouse (Performance, Accessibility, SEO).
CPL07	CPMK077	Mampu merancang dan merencanakan aset digital serta sitemap web secara legal, etis, dan terstruktur sesuai standar web.	Sub-CPMK0771	Menuliskan kode HTML5 semantik terstruktur berdasarkan wireframe yang dirancang.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK0772	Mengaplikasikan visual styling (warna, tipografi, grid system) menggunakan CSS3.
			Sub-CPMK0773	Mengimplementasikan responsive web design menggunakan media queries untuk tampilan mobile-friendly.
	CPMK078	Mampu mengimplementasikan kontrol versi Git, deployment ke hosting gratis, serta melakukan audit validitas dan mutu web.	Sub-CPMK0781	Mempraktikkan integrasi interaktivitas dasar (CSS transitions/animations dan script JS sederhana).
			Sub-CPMK0782	Mempraktikkan command line dasar Git untuk upload kode ke GitHub dan deploy ke Netlify/GitHub Pages.
			Sub-CPMK0783	Mempraktikkan validasi kode W3C dan audit Lighthouse (Performance, Accessibility, SEO).
Mata Kuliah: Sistem Informasi Manajemen Kode/SKS: SIF26042 / 3 sks				
CPL07	CPMK079	Mahasiswa mampu menganalisis peran SIM dalam pengambilan keputusan manajemen, struktur kerja SIM, serta perkembangan teknologi informasi dan perangkat lunak pendukungnya.	Sub-CPMK0791	Mampu menjelaskan struktur kerja SIM, bentuk struktur SIM dalam organisasi, serta perkembangan teknologi informasi dan perangkat lunak.
CPL08	CPMK081	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem, informasi, dan manajemen serta keterkaitannya dalam organisasi.	Sub-CPMK0811	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem dan informasi serta lingkungannya.
			Sub-CPMK0812	Mampu menjelaskan konsep manajemen serta dasar-dasar Sistem Informasi.
	CPMK082	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan peranan Sistem Informasi	Sub-CPMK0821	Mampu menjelaskan konsep dasar dan peranan Sistem Informasi Manajemen

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		Manajemen (SIM) serta Sistem Informasi berbasis komputer (CBIS) dalam organisasi.		(SIM) serta Sistem Informasi berbasis komputer/CBIS.
	CPMK083	Mahasiswa mampu menganalisis peran SIM dalam pengambilan keputusan manajemen, struktur kerja SIM, serta perkembangan teknologi informasi dan perangkat lunak pendukungnya.	Sub-CPMK0831	Mampu menjelaskan konsep pengambilan keputusan dengan Sistem Informasi dan peran SIM di dalamnya.
	CPMK084	Mahasiswa mampu merancang dan mempublikasikan dashboard visualisasi data menggunakan Google Looker Studio untuk mendukung pengambilan keputusan manajemen.	Sub-CPMK0841	Mampu merancang dan mempublikasikan dashboard visualisasi data menggunakan Google Looker Studio.
Mata Kuliah: Sistem Operasi Kode/SKS: SIF26043 / 3 sks				
CPL06	CPMK061	Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep, fungsi, struktur, serta mekanisme proteksi Sistem Operasi sebagai pengelola sumber daya perangkat komputer.	Sub-CPMK0611	Mampu menjelaskan konsep, tujuan, fungsi, dan perkembangan Sistem Operasi sebagai pengelola perangkat keras dan penyedia layanan bagi program aplikasi.
			Sub-CPMK0612	Mampu menganalisis struktur dan komponen Sistem Operasi serta interaksi antara kernel, system call, program sistem, pengguna, dan perangkat keras.
			Sub-CPMK0613	Mampu menganalisis mekanisme proteksi, mode operasi, privilege, dan pengendalian akses terhadap sumber daya pada Sistem Operasi.
	CPMK062	Mampu menganalisis mekanisme pengelolaan proses, thread, konkurensi,	Sub-CPMK0621	Mampu menganalisis konsep proses, thread, konkurensi, serta mekanisme

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		penjadwalan CPU, sinkronisasi, dan deadlock dalam Sistem Operasi.		pembentukan dan pengelolaan proses dalam Sistem Operasi.
			Sub-CPMK0622	Mampu menganalisis dan mengevaluasi algoritma penjadwalan CPU berdasarkan kriteria kinerja sistem.
			Sub-CPMK0623	Mampu menganalisis permasalahan sinkronisasi proses dan deadlock beserta penggunaan perangkat sinkronisasi serta metode penanganannya.
	CPMK063	Mampu menganalisis dan mengevaluasi mekanisme pengelolaan memori utama dan memori virtual untuk mendukung penggunaan sumber daya komputer secara efektif dan aman.	Sub-CPMK0631	Mampu menganalisis mekanisme pengelolaan memori utama yang meliputi alokasi memori, fragmentasi, paging, dan segmentation.
			Sub-CPMK0632	Mampu menganalisis dan mengevaluasi mekanisme virtual memory, demand paging, page replacement, dan pengaruhnya terhadap kinerja sistem.
			Sub-CPMK0633	Mampu mengevaluasi kesesuaian metode pengelolaan memori berdasarkan kebutuhan proses, efisiensi penggunaan memori, dan perlindungan ruang alamat.
	CPMK064	Mampu menganalisis dan mengevaluasi pengelolaan media penyimpanan, sistem input/output, dan file system beserta mekanisme pengendalian akses terhadap sumber daya penyimpanan.	Sub-CPMK0641	Mampu menganalisis struktur media penyimpanan sekunder serta mekanisme pengelolaan disk dan penjadwalan akses penyimpanan.
			Sub-CPMK0642	Mampu menganalisis arsitektur dan mekanisme sistem input/output, device

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				controller, interrupt, buffering, caching, dan spooling.
			Sub-CPMK0643	Mampu menganalisis antarmuka, implementasi, struktur internal file system dalam pengelolaan data dan direktori, mekanisme proteksi file, permission, kepemilikan, dan otorisasi akses terhadap sumber daya penyimpanan.
Mata Kuliah: Riset Operasi Kode/SKS: SIF26044 / 2 sks				
CPL03	CPMK0334	Mampu memodelkan dan menganalisis permasalahan organisasi yang kompleks secara matematis untuk memberikan rekomendasi pengambilan keputusan yang rasional dan sistematis	Sub-CPMK03341	Mampu menguraikan sejarah, definisi, dan peran strategis Riset Operasi (RO) dalam pengambilan keputusan organisasi
			Sub-CPMK03342	Mampu mengidentifikasi komponen keputusan dan memformulasikan model matematis (fungsi tujuan & kendala) dari masalah riil
			Sub-CPMK03343	Mampu menganalisis dan menyelesaikan model Program Linier menggunakan metode grafik secara manual untuk optimasi dua variabel
			Sub-CPMK03344	Mampu mengoperasikan peralatan computing (Excel Solver & POM-QM) untuk menyelesaikan model LP yang kompleks
	CPMK0335	Mampu mengolah data menggunakan metode transportasi, penugasan, dan manajemen persediaan (EOQ) untuk	Sub-CPMK03351	Mampu mengolah data distribusi barang menggunakan Metode Transportasi manual (VAM, Stepping Stone, MODI)

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
CPL04		mencapai efisiensi operasional sistem organisasi	Sub-CPMK03352	Mampu mengoptimalkan biaya distribusi melalui implementasi software dan penanganan variabel dummy
			Sub-CPMK03353	Mampu menganalisis masalah penugasan (<i>Assignment</i>) SDM atau mesin untuk efisiensi biaya/waktu
	CPMK0419	Mampu mengoperasikan perangkat lunak computing (seperti POM-QM atau Excel Solver) untuk menyelesaikan masalah jaringan kerja (CPM/PERT) dan optimasi secara cepat dan akurat	Sub-CPMK04191	Mampu merancang sistem manajemen persediaan menggunakan model EOQ guna meminimalkan biaya simpan dan pesan
			Sub-CPMK04192	Mampu memetakan dan mengawasi kompleksitas proyek menggunakan Analisis Network (CPM/PERT)
			Sub-CPMK04193	Mampu menganalisis kinerja sistem pelayanan melalui Teori Antrian dan memprediksi perilaku sistem melalui Rantai Markov
			Sub-CPMK04194	Mampu menilai alternatif keputusan di bawah kondisi risiko/ketidakpastian menggunakan <i>Decision Analysis</i>
			Sub-CPMK04195	Mampu menentukan strategi optimal dalam situasi kompetitif melalui Teori Permainan (<i>Game Theory</i>)
	CPMK0420	Mampu mengembangkan Business Intelligence melalui analisis peramalan (Forecasting), model stokastik, dan evaluasi kelayakan investasi untuk perencanaan strategis	Sub-CPMK04201	Mampu mengevaluasi kelayakan investasi modal (NPV & IRR) sebagai bagian dari analisis <i>Business Intelligence</i>
			Sub-CPMK04202	Mampu melakukan peramalan data (<i>Forecasting</i>) untuk mendukung perencanaan strategis organisasi ke depan

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Sistem Informasi Kode/SKS: SIF26045 / 2 sks				
CPL01	CPMK0131	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, dan membedakan berbagai metode penelitian dalam bidang sistem informasi/teknologi informasi.	Sub-CPMK01311	Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu, pengetahuan, penelitian, dan variabel penelitian.
			Sub-CPMK01312	Mampu menjelaskan hipotesis penelitian dan skala pengukuran variabel penelitian.
	CPMK0132	Mahasiswa mampu memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik maupun permasalahan yang akan diselesaikan, serta mampu menjelaskan proses penelitian secara benar.	Sub-CPMK01321	Mampu menjelaskan populasi dan sampling, serta cara pengumpulan data dan instrumentasi penelitian.
			Sub-CPMK01322	Mampu menjelaskan dan menerapkan penelitian korelasional dan kausal-komparatif dalam kasus nyata .
			Sub-CPMK01323	Mampu menjelaskan dan menerapkan penelitian eksperimental, kualitatif, kuantitatif, serta pengujian hipotesis dalam kasus nyata.
CPL07	CPMK0710	Mahasiswa memiliki kesadaran untuk menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiarisme, sesuai kode etik ilmiah.	Sub-CPMK07101	Mampu menjelaskan dan menerapkan penelitian eksperimental, kualitatif, kuantitatif, serta pengujian hipotesis dalam kasus nyata.
			Sub-CPMK07102	Mampu menyusun, melaporkan, dan mempresentasikan hasil penelitian sebagai media publikasi ilmiah.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
Mata Kuliah: Manajemen Proyek Sistem Informasi				
Kode/SKS: SIF26046P / 3 sks				
CPL05	CPMK057	Mampu menganalisis kebutuhan pengguna dan konteks organisasi melalui proses inisiasi proyek IT, termasuk penyusunan Project Charter dan identifikasi pemangku kepentingan untuk memastikan keselarasan proyek dengan strategi bisnis.	Sub-CPMK0571	Mampu membedakan karakteristik proyek SI yang sukses dan gagal melalui analisis studi kasus.
			Sub-CPMK0572	Mampu melakukan audit lingkungan organisasi untuk kesiapan proyek IT.
			Sub-CPMK0573	Mampu menyimulasikan lima kelompok proses manajemen proyek IT.
			Sub-CPMK0574	Mampu menyusun draf Project Charter dan seleksi proyek.
CPL08	CPMK085	Mampu merencanakan pembagian kerja menggunakan Work Breakdown Structure (WBS), estimasi jadwal, dan analisis biaya menggunakan metode seperti NPV dan ROI dengan tetap memperhatikan standar kualitas dan kebutuhan sumber daya manusia.	Sub-CPMK0851	Mampu membangun Work Breakdown Structure (WBS) mendalam.
			Sub-CPMK0852	Mampu mengoperasikan software manajemen proyek untuk penjadwalan.
			Sub-CPMK0853	Mampu merancang anggaran proyek dan baseline biaya.
	CPMK086	Mampu mengelola pelaksanaan proyek melalui strategi komunikasi yang efektif dan manajemen risiko IT, serta melakukan pengendalian perubahan terintegrasi (Integrated Change Control) untuk menjamin kualitas sistem informasi dalam mencapai target organisasi.	Sub-CPMK0861	Mampu merancang skenario pengujian sistem informasi.
			Sub-CPMK0862	Mampu mengorganisasikan tim melalui matriks tanggung jawab.
			Sub-CPMK0863	Mampu mensimulasikan pelaporan kinerja proyek.
			Sub-CPMK0864	Mampu memitigasi risiko IT melalui Risk Register.
			Sub-CPMK0865	Mampu mengevaluasi proposal vendor dan kontrak IT.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK087	Mampu mengevaluasi kinerja pengembangan sistem menggunakan perangkat lunak manajemen proyek (Microsoft Project) serta menyusun prosedur penutupan proyek dan rencana peningkatan sistem secara berkelanjutan untuk mendukung sasaran strategis jangka panjang.	Sub-CPMK0871	Mampu mengendalikan perubahan proyek terintegrasi.
			Sub-CPMK0872	Mampu mendokumentasikan pembelajaran proyek (Lessons Learned).
Mata Kuliah: Pemrograman Web Kode/SKS: SIF26047 / 3 sks				
CPL03	CPMK0336	Mampu memahami konsep dasar arsitektur Model-View-Controller (MVC) pada framework Laravel serta menilai perannya dalam pengorganisasian kode program secara terstruktur untuk mengatasi kompleksitas permasalahan komputasi pada pengembangan website dinamis.	Sub-CPMK03361	Mampu mengevaluasi arsitektur Laravel (ekosistem, struktur direktori, siklus hidup, MVC)
			Sub-CPMK03362	Mampu mengimplementasikan sistem routing dan Blade Template.
			Sub-CPMK03363	Mampu menerapkan Controller dan Request Handling.
			Sub-CPMK03364	Mampu menganalisis arsitektur database (Migration & Relasi).
	CPMK0337	Mampu menganalisis fungsi teori routing dan middleware sebagai mekanisme untuk mengintervensi serta mengatur alur HTTP request dan response, guna memastikan keamanan akses data dan efisiensi aliran informasi dalam sistem organisasi.	Sub-CPMK03371	Mampu membangun fitur Read dan Create data terintegrasi.
			Sub-CPMK03372	Mampu membangun fitur Update dan Delete data.
			Sub-CPMK03373	Mampu melakukan validasi input dan implementasi Pagination.
CPL04	CPMK0421	Mampu memahami konsep perancangan dan manajemen basis data melalui teori	Sub-CPMK04211	Mampu menilai efisiensi penggunaan Eloquent ORM untuk abstraksi data.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		migrasi database serta prinsip kerja Eloquent ORM (Object-Relational Mapping) dalam melakukan abstraksi data untuk mempermudah pengelolaan informasi yang kompleks.	Sub-CPMK04212	Mampu mengimplementasikan sistem Otentikasi standar.
			Sub-CPMK04213	Mampu menerapkan Otorisasi Multi-level User (Roles).
			Sub-CPMK04214	Mampu membangun fitur Pencarian dan Filter data tingkat lanjut.
	CPMK0422	Mampu menganalisis metode pengolahan data pada sisi server (server-side) serta menilai efektivitas penggunaan mesin templating (Blade) dalam menyajikan data yang diolah menjadi informasi informatif untuk mendukung rekomendasi pengambilan keputusan pada sistem.	Sub-CPMK04221	Mampu mengolah data mentah menjadi ringkasan informasi.
			Sub-CPMK04222	Mampu menyajikan visualisasi data pada modul Dashboard
			Sub-CPMK04223	Mampu menyempurnakan aplikasi dan melakukan dokumentasi produk.
Mata Kuliah: Praktikum Pemrograman Web				
Kode/SKS: SIF26047P / 1 sks				
CPL03	CPMK0338	Mampu merancang dan mengimplementasikan skema basis data yang terorganisir menggunakan fitur Migration dan Eloquent ORM pada framework Laravel.	Sub-CPMK03381	Mampu melakukan instalasi framework Laravel dan memahami struktur foldernya.
			Sub-CPMK03382	Mampu mengimplementasikan sistem routing dan tampilan menggunakan Blade Template.
			Sub-CPMK03383	Mampu menerapkan konsep Controller dan Request Handling untuk logika bisnis sederhana.
			Sub-CPMK03384	Mampu merancang skema basis data menggunakan Migration dan Seeder.
	CPMK0339	Mampu membangun aplikasi web dinamis dengan fitur CRUD (Create, Read, Update,	Sub-CPMK03391	Mampu membangun fitur Read dan Create data terintegrasi.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		Delete) yang terintegrasi untuk mengolah data organisasi.	Sub-CPMK03392	Mampu membangun fitur Update dan Delete data.
			Sub-CPMK03393	Mampu melakukan validasi input dan implementasi Pagination.
CPL04	CPMK0423	Mampu mengembangkan sistem otentikasi dan otorisasi (Multi-level User) untuk mengelola keamanan dan hak akses informasi dalam sistem organisasi.	Sub-CPMK04231	Mampu mengoptimalkan pengelolaan data dengan Eloquent ORM.
			Sub-CPMK04232	Mampu mengimplementasikan sistem Otentikasi standar.
			Sub-CPMK04233	Mampu menerapkan Otorisasi Multi-level User (Roles).
			Sub-CPMK04234	Mampu membangun fitur Pencarian dan Filter data tingkat lanjut.
	CPMK0424	Mampu membangun modul dashboard atau visualisasi data sederhana (Business Intelligence) untuk mendukung rekomendasi pengambilan keputusan.	Sub-CPMK04241	Mampu mengolah data mentah menjadi ringkasan informasi.
			Sub-CPMK04242	Mampu menyajikan visualisasi data pada modul.
			Sub-CPMK04243	Mampu menyempurnakan aplikasi dan melakukan dokumentasi produk.
Mata Kuliah: Jaringan Komputer Kode/SKS: SIF26048 / 3 sks				
CPL06	CPMK065	Mampu memahami konsep komunikasi data antar perangkat serta perangkat-perangkat yang terlibat dalam proses komunikasi data tersebut	Sub-CPMK0651	Mampu menjelaskan dasar-dasar jaringan komputer
			Sub-CPMK0652	Mampu memahami jenis dan fungsi media transmisi pada jaringan komputer
	CPMK066	Mampu memahami prinsip protokol komunikasi jaringan serta sistem pengalamatan jaringan.	Sub-CPMK0661	Mampu memahami pemodelan jaringan
			Sub-CPMK0662	Mampu memahami konsep pengalamatan jaringan baik fisik maupun logic

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK067	Mampu memahami mekanisme manipulasi jaringan komputer melalui proses segmentasi logic, dan manipulasi jalur komunikasi.	Sub-CPMK0671	Mampu memahami konsep pembagian kelompok jaringan melalui proses subnetting
			Sub-CPMK0672	Mampu memahami konsep routing pada jaringan skala kecil, menengah hingga internet
			Sub-CPMK0673	Mampu memahami konsep segmentasi jaringan melalui Virtual Local Area Network
	CPMK068	Mampu memahami aspek administratif pengelolaan jaringan dan jenis-jenis ancaman yang ada pada jaringan komputer	Sub-CPMK0681	Mampu memahami Quality of Service jaringan serta Management Bandwith
			Sub-CPMK0682	Mampu memahami konsep scalability dari arsitektur jaringan.
			Sub-CPMK0683	Mampu memahami jenis-jenis ancaman/cyber attack terhadap jaringan komputer
Mata Kuliah: Praktikum Jaringan Komputer Kode/SKS: SIF26048P / 1 sks				
CPL06	CPMK069	Mampu memahami konsep komunikasi data antar perangkat serta perangkat-perangkat yang terlibat dalam proses komunikasi data tersebut	Sub-CPMK0691	Mampu menjelaskan dasar-dasar jaringan komputer
			Sub-CPMK0692	Mampu memahami jenis dan fungsi media transmisi pada jaringan komputer
			Sub-CPMK0693	Mampu menerapkan konsep pengkabelan jaringan LAN
	CPMK0610	Mampu menerapkan konfigurasi dasar jaringan komputer dalam skala lokal	Sub-CPMK06101	Mampu menerapkan konfigurasi dasar pada topologi jaringan komputer sederhana

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK06102	Mampu menerapkan konfigurasi pengalamatan jaringan dinamis berbasis DHCP service
	CPMK0611	Mampu menerapkan konsep routing jaringan komputer	Sub-CPMK06111	Mampu menerapkan konsep routing dinamis pada jaringan dengan jenis dan skala yang bervariasi
			Sub-CPMK06112	Mampu menerapkan kombinasi konsep routing dinamis dan statis pada sebuah studi kasus
	CPMK0612	Mampu menerapkan konsep segmentasi jaringan komputer	Sub-CPMK06121	Mampu menerapkan segmentasi jaringan berbasis VLAN
Mata Kuliah: Analisis dan Perancangan Sistem Kode/SKS: SIF26049 / 3 sks				
CPL06	CPMK0612	Mampu memodelkan kebutuhan sistem menggunakan pendekatan berorientasi objek (UML) dan terstruktur (DFD) serta merancang arsitektur keamanan akses pengguna.	Sub-CPMK06121	Merancang pemodelan kebutuhan terstruktur (Flow-Oriented DFD) dan berorientasi objek (Scenario-Based Use Case).
			Sub-CPMK06122	Merancang pemodelan perilaku (Behavioral Sequence/Activity Diagram) dan pemodelan data (Class-Based Diagram/ERD).
			Sub-CPMK06123	Merancang arsitektur keamanan sistem informasi yang mencakup identifikasi, otentikasi, dan otorisasi akses (RBAC).
CPL07	CPMK0711	Mampu menerapkan framework activities Pressman, menganalisis kelayakan proyek,	Sub-CPMK07111	Menjelaskan konsep software process model Roger S. Pressman (framework activities), prescriptive models (Waterfall,

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		dan merancang persyaratan kebutuhan sistem (requirements modeling) secara etis.		Incremental, Spiral), dan kode etik informasi.
			Sub-CPMK07112	Menerapkan tahapan communication & planning untuk analisis kelayakan proyek sistem informasi (ekonomis, teknis, operasional).
			Sub-CPMK07113	Melakukan rekayasa kebutuhan (requirements engineering) untuk menyusun dokumen spesifikasi kebutuhan sistem (fungsional & non-fungsional).
CPL08	CPMK088	Mampu menerapkan framework activities Pressman, menganalisis kelayakan proyek, dan merancang persyaratan kebutuhan sistem (requirements modeling) secara etis	Sub-CPMK0881	Menjelaskan konsep software process model Roger S. Pressman (framework activities), prescriptive models (Waterfall, Incremental, Spiral), dan kode etik informasi.
			Sub-CPMK0882	Menerapkan tahapan communication & planning untuk analisis kelayakan proyek sistem informasi (ekonomis, teknis, operasional).
			Sub-CPMK0883	Melakukan rekayasa kebutuhan (requirements engineering) untuk menyusun dokumen spesifikasi kebutuhan sistem (fungsional & non-fungsional).
	CPMK089	Mampu memodelkan kebutuhan sistem menggunakan pendekatan berorientasi objek (UML) dan terstruktur (DFD) serta	Sub-CPMK0891	Merancang pemodelan kebutuhan terstruktur (Flow-Oriented DFD) dan berorientasi objek (Scenario-Based Use Case).

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		merancang arsitektur keamanan akses pengguna.	Sub-CPMK0892	Merancang pemodelan perilaku (Behavioral Sequence/Activity Diagram) dan pemodelan data (Class-Based Diagram/ERD).
			Sub-CPMK0893	Merancang arsitektur keamanan sistem informasi yang mencakup identifikasi, otentikasi, dan otorisasi akses (RBAC).
	CPMK0810	Mampu merancang arsitektur sistem, desain antarmuka, struktur basis data, serta menyusun rencana transisi dan pemeliharaan perangkat lunak berdasarkan konsep Pressman.	Sub-CPMK08101	Merancang arsitektur sistem informasi (Architectural Design) dan desain antarmuka pengguna (User Interface Design) menggunakan Golden Rules Pressman.
			Sub-CPMK08102	Merancang component-level design dan basis data fisik dari class diagram.
			Sub-CPMK08103	Menyusun rencana transisi (deployment), pelatihan pengguna, serta strategi pemeliharaan (software maintenance) jangka panjang.
	Mata Kuliah: Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem Kode/SKS: SIF26049P / 1 sks			
CPL06	CPMK0614	Mampu merancang kontrol akses keamanan (RBAC), arsitektur deployment jaringan, desain database fisik, serta menyusun dokumen SAD terintegrasi secara visual	Sub-CPMK06141	Mempraktikkan visualisasi keamanan sistem menggunakan matriks otorisasi akses (RBAC) dan diagram deployment arsitektur jaringan aman.
			Sub-CPMK06142	Mempraktikkan perancangan User Interface Mockup terintegrasi serta pemodelan skema database fisik.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK06143	Menyusun Laporan Proyek Akhir Desain Sistem (System Architecture Document / SAD) menggunakan Visual Paradigm.
CPL07	CPMK0712	Mampu mempraktikkan perumusan kebutuhan fungsional/non-fungsional secara etis dan merancang Use Case Diagram serta Use Case Description menggunakan Visual Paradigm.	Sub-CPMK07121	Mempraktikkan dokumentasi spesifikasi kebutuhan fungsional & non-fungsional serta kode etik penanganan data proyek SI.
			Sub-CPMK07122	Mempraktikkan pembuatan Use Case Diagram pada Visual Paradigm Community Edition berdasarkan studi kasus.
			Sub-CPMK07123	Mempraktikkan penulisan Use Case Description (skenario normal & alternatif) secara terstruktur.
CPL08	CPMK0811	Mampu mempraktikkan perumusan kebutuhan fungsional/non-fungsional secara etis dan merancang Use Case Diagram serta Use Case Description menggunakan Visual Paradigm.	Sub-CPMK08111	Mempraktikkan dokumentasi spesifikasi kebutuhan fungsional & non-fungsional serta kode etik penanganan data proyek SI.
			Sub-CPMK08112	Mempraktikkan pembuatan Use Case Diagram pada Visual Paradigm Community Edition berdasarkan studi kasus.
			Sub-CPMK08113	Mempraktikkan penulisan Use Case Description (skenario normal & alternatif) secara terstruktur.
	CPMK0812	Mampu memodelkan alur kerja, interaksi objek, struktur kelas, dan transisi status objek (Activity, Sequence, Class, State Transition Diagram) menggunakan Visual Paradigm.	Sub-CPMK08121	Mempraktikkan pembuatan Activity Diagram untuk menggambarkan alur kerja proses bisnis pada Visual Paradigm.
			CPMK08122	Mempraktikkan pembuatan Sequence Diagram untuk memodelkan interaksi antar objek sistem.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			CPMK08123	Mempraktikkan pembuatan Class Diagram dan State Transition Diagram untuk memodelkan status dan struktur data.
	CPMK0813	Mampu merancang kontrol akses keamanan (RBAC), arsitektur deployment jaringan, desain database fisik, serta menyusun dokumen SAD terintegrasi secara visual.	Sub-CPMK08131	Mempraktikkan visualisasi keamanan sistem menggunakan matriks otorisasi akses (RBAC) dan diagram deployment arsitektur jaringan aman.
			Sub-CPMK08132	Mempraktikkan perancangan User Interface Mockup terintegrasi serta pemodelan skema database fisik.
			Sub-CPMK08133	Menyusun Laporan Proyek Akhir Desain Sistem (System Architecture Document / SAD) menggunakan Visual Paradigm.
Mata Kuliah: Writing and Speaking for Academic Purposes Kode/SKS: SIF26050 / 2 sks				
CPL01	CPMK0133	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan prinsip, struktur, karakteristik, serta kaidah bahasa Inggris akademik dalam memahami dan menghasilkan berbagai teks akademik yang relevan dengan bidang Sistem Informasi secara efektif, logis, dan sesuai kaidah ilmiah.	Sub-CPMK01331	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik, struktur, tujuan, dan penggunaan bahasa Inggris akademik dalam berbagai teks akademik yang relevan dengan bidang Sistem Informasi.
			Sub-CPMK01332	Mahasiswa mampu menganalisis dan menggunakan kosakata, tata bahasa, cohesive devices, serta pola kalimat akademik untuk membangun teks yang jelas, formal, dan koheren.
CPL07	CPMK0728	Mahasiswa mampu mengembangkan karya tulis akademik dalam bahasa Inggris dengan mengintegrasikan informasi, data, dan	Sub-CPMK07281	Mahasiswa mampu menyusun paragraf dan teks akademik sederhana hingga kompleks dengan mengembangkan

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		sumber ilmiah bidang Sistem Informasi secara kritis, sistematis, koheren, serta menggunakan teknik sitasi dan referensi yang sesuai dengan etika akademik.		gagasan secara logis, kritis, sistematis, dan didukung informasi yang relevan dengan bidang Sistem Informasi.
			Sub-CPMK07282	Mahasiswa mampu mengintegrasikan informasi dan data dari sumber ilmiah ke dalam tulisan akademik melalui parafrase, ringkasan, kutipan, sitasi, dan penyusunan daftar referensi sesuai konvensi akademik.
			Sub-CPMK07283	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis akademik berbahasa Inggris yang membahas isu, kajian, proyek, atau perkembangan teknologi Sistem Informasi secara terstruktur, argumentatif, dan berbasis sumber ilmiah.
	CPMK0729	Mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan, hasil kajian, dan/atau hasil pengembangan teknologi Sistem Informasi secara lisan dalam bahasa Inggris akademik melalui presentasi, diskusi, dan forum ilmiah secara jelas, argumentatif, profesional, dan didukung media digital yang relevan.	Sub-CPMK07291	Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan, hasil kajian, atau hasil pengembangan teknologi Sistem Informasi dalam presentasi akademik berbahasa Inggris dengan struktur penyampaian, bahasa, dan media yang sesuai.
	CPMK0730	Mahasiswa mampu menerapkan etika akademik dan kode etik dalam penggunaan informasi, data, sumber digital, serta teknologi berbasis AI dalam proses penulisan dan komunikasi akademik berbahasa Inggris dibidang Sistem Informasi secara bertanggung jawab dan profesional.	Sub-CPMK07301	Mahasiswa mampu mempertahankan dan mendiskusikan gagasan akademik melalui tanya jawab, diskusi, dan pemberian tanggapan secara logis, kritis, santun, dan profesional dalam bahasa Inggris.
			Sub-CPMK07302	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris akademik secara bertanggung

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				jawab dan etis dalam mengomunikasikan informasi, data, dan gagasan dengan menerapkan prinsip academic integrity, citation, paraphrasing, dan penggunaan teknologi AI yang sesuai dengan kode etik akademik dan profesi.
Mata Kuliah: Arsitektur Enterprise Kode/SKS: SIF26051 / 2 sks				
CPL07	CPMK0713	Mahasiswa mampu menjelaskan Enterprise Architecture Goals, Roles, and Mechanisms serta prinsip dan tata kelola (governance) arsitektur enterprise sesuai kode etik organisasi dalam pengelolaan data dan informasi	Sub-CPMK07131	Mampu menjelaskan deskripsi, definisi, motivasi, dan peran Enterprise Architecture serta prinsip tata kelola (governance) Enterprise Architecture dalam organisasi
			Sub-CPMK07132	Mampu menjelaskan Enterprise Architecture Constructs (prinsip, framework, dan governance arsitektur)
	CPMK0714	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Enterprise Architecture Framework (TOGAF, Zachman) dan mengoperasikan alat (tools) yang digunakan dalam Enterprise Architecture, serta menerapkan standar (ISO/IEEE) dalam perancangan arsitektur sistem informasi organisasi.	Sub-CPMK07141	Mampu menjelaskan konsep TOGAF, Architecture Development Method (ADM), architecture views and tools, standar ISO/IEEE, serta Zachman Architecture Framework
CPL08	CPMK0814	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar Enterprise Architecture and Technology serta kekritisn teknologi informasi dan kebutuhan perencanaan arsitektur TI yang tepat bagi organisasi	Sub-CPMK08141	Mampu menjelaskan kekritisn (criticality) teknologi informasi dan kebutuhan perencanaan arsitektur TI yang tepat (IT Resource Requiring Proper Architecture Planning) bagi organisasi

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK08142	Mampu menjelaskan definisi Enterprise Architecture serta tren Enterprise Architecture dan Data Center Environments
	CPMK0815	Mahasiswa mampu menjelaskan Enterprise Architecture Goals, Roles, and Mechanisms serta prinsip dan tata kelola (governance) arsitektur enterprise sesuai kode etik organisasi dalam pengelolaan data dan informasi	Sub-CPMK08151	Mampu menjelaskan deskripsi, definisi, motivasi, dan peran Enterprise Architecture serta prinsip tata kelola (governance) Enterprise Architecture dalam organisasi
	CPMK0816	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Enterprise Architecture Framework (TOGAF, Zachman) dan mengoperasikan alat (tools) yang digunakan dalam Enterprise Architecture, serta menerapkan standar (ISO/IEEE) dalam perancangan arsitektur sistem informasi organisasi	Sub-CPMK08161	Mampu menjelaskan konsep TOGAF, Architecture Development Method (ADM), architecture views and tools, standar ISO/IEEE, serta Zachman Architecture Framework
	CPMK0817	Mahasiswa mampu merancang Business Process Modelling sebagai bagian dari perencanaan sistem informasi organisasi yang strategis	Sub-CPMK08171	Mampu merancang dan menerapkan Business Process Modelling menggunakan notasi standar (UML)
Mata Kuliah: Data Warehouse Kode/SKS: SIF26052P / 3 sks				
CPL02	CPMK026	Mampu mengintegrasikan data warehouse dengan alat visualisasi BI untuk memecahkan masalah analisis pengambilan keputusan di masyarakat	Sub-CPMK0261	Mempraktikkan otomatisasi (scheduling) dan penanganan error pada proses ETL Pentaho.
			Sub-CPMK0262	Menghubungkan data warehouse ke tools visualisasi Business Intelligence (seperti

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
CPL04				Power BI, Tableau, atau Metabase) untuk membuat dashboard interaktif.
			Sub-CPMK0263	Menyusun laporan proyek akhir pembangunan Data Warehouse dan Dashboard BI yang memecahkan studi kasus masalah organisasi/masyarakat.
	CPMK0425	Mampu merancang skema basis data multidimensi (tabel dimensi dan tabel fakta) berdasarkan analisis kebutuhan informasi Business Intelligence.	Sub-CPMK04251	Menjelaskan konsep dasar Data Warehouse, perbedaan arsitektur OLTP dan OLAP, serta arsitektur dasarnya.
			Sub-CPMK04252	Merancang skema tabel dimensi (Dimension Tables) dan tabel fakta (Fact Tables) menggunakan pendekatan Star Schema / Snowflake Schema.
			Sub-CPMK04253	Mengimplementasikan skema database multidimensi secara fisik pada DBMS Relasional (PostgreSQL/MySQL).
	CPMK0426	Mampu merancang, membangun, dan mengoperasikan proses ETL (Extract, Transform, Load) menggunakan Pentaho Data Integration untuk migrasi data.	Sub-CPMK04261	Mempraktikkan proses koneksi database dan ekstraksi data dari file (CSV, Excel) maupun database relasional di Pentaho.
			Sub-CPMK04262	Mempraktikkan transformasi data (cleaning, filtering, merging, lookup, sorting) menggunakan komponen Pentaho Data Integration.
			Sub-CPMK04263	Mempraktikkan proses loading data hasil transformasi ke tabel dimensi dan tabel fakta di database target.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK0427	Mampu mengintegrasikan data warehouse dengan alat visualisasi BI untuk memecahkan masalah analisis pengambilan keputusan di masyarakat	Sub-CPMK04271	Mempraktikkan otomatisasi (scheduling) dan penanganan error pada proses ETL Pentaho.
			Sub-CPMK04272	Menghubungkan data warehouse ke tools visualisasi Business Intelligence (seperti Power BI, Tableau, atau Metabase) untuk membuat dashboard interaktif.
			Sub-CPMK04273	Menyusun laporan proyek akhir pembangunan Data Warehouse dan Dashboard BI yang memecahkan studi kasus masalah organisasi/masyarakat.
Mata Kuliah: Data Mining Kode/SKS: SIF26053 / 2 sks				
CPL02	CPMK027	Mampu mengidentifikasi masalah dan kebutuhan bisnis/masyarakat yang berpotensi diselesaikan dengan pendekatan data mining dan kecerdasan artifisial.	Sub-CPMK0271	Menjelaskan ruang lingkup data mining dalam data science dan perbedaannya dengan AI, machine learning, dan business intelligence.
			Sub-CPMK0272	Mengidentifikasi masalah bisnis/masyarakat yang relevan untuk dianalisis dengan data mining.
			Sub-CPMK0273	Merumuskan tujuan bisnis, kebutuhan informasi, dan pertanyaan analitik dari sebuah studi kasus.
			Sub-CPMK0274	Menentukan kelayakan suatu masalah untuk diselesaikan melalui pendekatan data mining.
	CPMK028		Sub-CPMK0281	Menjelaskan tahapan business understanding dalam proses data mining.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		Mampu menjelaskan siklus kerja data mining secara konseptual dari business understanding hingga evaluasi hasil.	Sub-CPMK0282	Menjelaskan tahapan data understanding dan data preparation secara konseptual.
			Sub-CPMK0283	Menjelaskan tahapan modeling dan evaluasi hasil pada level konsep.
			Sub-CPMK0284	Menguraikan alur kerja data mining secara end-to-end dalam satu studi kasus sederhana.
CPL04	CPMK0428	Mampu menganalisis karakteristik, kualitas, dan potensi data organisasi sebagai dasar perumusan solusi analitik dan business intelligence.	Sub-CPMK04281	Mengidentifikasi jenis, sumber, dan struktur data organisasi.
			Sub-CPMK04282	Menjelaskan indikator kualitas data seperti kelengkapan, konsistensi, akurasi, dan relevansi.
			Sub-CPMK04283	Menganalisis potensi data untuk mendukung insight bisnis.
			Sub-CPMK04284	Menentukan keterbatasan data dan kebutuhan data tambahan untuk mendukung analisis.
	CPMK0429	Mampu merumuskan ide solusi berbasis data mining atau business intelligence yang memberikan nilai tambah bagi organisasi atau masyarakat.	Sub-CPMK04291	Mengusulkan bentuk solusi analitik yang sesuai dengan masalah bisnis.
			Sub-CPMK04292	Menjelaskan manfaat potensial solusi bagi organisasi atau masyarakat.
			Sub-CPMK04293	Menghubungkan data yang tersedia dengan kemungkinan insight atau keputusan bisnis.
			Sub-CPMK04294	Mempresentasikan ide solusi dalam bentuk narasi bisnis yang ringkas dan logis.
Mata Kuliah: Decision Support System				
Kode/SKS: SIF26054P / 3 sks				

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
CPL02	CPMK029	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, karakteristik, komponen, dan ruang lingkup Decision Support System serta mengidentifikasi jenis masalah yang sesuai untuk diselesaikan dengan DSS.	Sub-CPMK0291	Menjelaskan definisi, tujuan, dan karakteristik DSS
			Sub-CPMK0292	Menguraikan komponen DSS: data management, model management, user interface, dan knowledge base bila relevan.
			Sub-CPMK0293	Mengidentifikasi jenis masalah yang cocok untuk DSS, seperti seleksi, perankingan, dan rekomendasi keputusan.
	CPMK0210	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan metode pengambilan keputusan berbasis data dan multi-kriteria, serta menafsirkan hasil perhitungan untuk mendukung keputusan.	Sub-CPMK02101	Menjelaskan konsep pengambilan keputusan, kriteria, alternatif, dan bobot.
			Sub-CPMK02102	Menerapkan metode DSS seperti AHP, SAW, SMART, MOORA, COPRAS pada kasus sederhana.
CPL04	CPMK0430	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan aplikasi DSS berbasis web yang mengintegrasikan data, metode pengambilan keputusan, dan antarmuka pengguna.	Sub-CPMK04301	Merancang kebutuhan sistem DSS berbasis web.
			Sub-CPMK04302	Mengimplementasikan alur input data, proses metode, dan output rekomendasi ke dalam aplikasi web.
			Sub-CPMK04303	Menghubungkan logika keputusan dengan basis data dan antarmuka pengguna.
Mata Kuliah: Customer Relationship Management Kode/SKS: SIF26055 / 3 sks				
CPL07	CPMK0715	Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mengelola data pelanggan (customer-related data) untuk keperluan analisis yang efektif dalam mendukung pengambilan keputusan pengelolaan hubungan	Sub-CPMK07151	Mampu menjelaskan pengelolaan siklus hidup pelanggan (customer lifecycle): customer acquisition, customer retention and development, serta customer portfolio management

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		pelanggan sesuai kode etik penggunaan data dan informasi	Sub-CPMK07152	Mampu menjelaskan cara memberikan nilai berbasis pengalaman pelanggan (customer-experienced value) dan mengelola pengalaman pelanggan (customer experience)
CPL08	CPMK0818	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memahami konsep dan strategi Customer Relationship Management (CRM) serta penggunaan teknologi informasi pendukungnya	Sub-CPMK08181	Mampu menjelaskan gambaran umum, konsep, dan strategi Customer Relationship Management (Strategic, Operational, dan Analytical CRM)
			Sub-CPMK08182	Mampu menjelaskan konsep hubungan (relationship) dengan pelanggan serta pentingnya hubungan tersebut bagi organisasi
	CPMK0819	Mahasiswa mampu mengumpulkan dan mengelola data pelanggan (customer-related data) untuk keperluan analisis yang efektif dalam mendukung pengambilan keputusan pengelolaan hubungan pelanggan sesuai kode etik penggunaan data dan informasi	Sub-CPMK08191	Mampu menjelaskan pengelolaan siklus hidup pelanggan (customer lifecycle): customer acquisition, customer retention and development, serta customer portfolio management
			Sub-CPMK08192	Mampu menjelaskan cara memberikan nilai berbasis pengalaman pelanggan (customer-experienced value) dan mengelola pengalaman pelanggan (customer experience)
	CPMK0820	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan aplikasi Electronic CRM (e-CRM) sebagai bagian dari perencanaan sistem informasi organisasi yang strategis dalam mengelola hubungan pelanggan	Sub-CPMK08201	Mampu menjelaskan Sales Force Automation, Marketing Automation, dan Service Automation dalam mendukung proses CRM
			Sub-CPMK08202	Mampu merancang pengembangan basis data pelanggan (customer-related

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				database), memanfaatkan data pelanggan, menyusun perencanaan, serta mengimplementasikan CRM (e-CRM)
Mata Kuliah: ERP Business Process Kode/SKS: SIF26056 / 3 sks				
CPL07	CPMK0716	Mahasiswa mampu menjelaskan proses bisnis, pemodelan proses (flowchart, EPC), siklus manajemen, dan komponen siklus manajemen, serta mengumpulkan dan menganalisis data untuk mendukung pengambilan keputusan terkait arsitektur ERP sesuai kode etik penggunaan data dan informasi organisasi	Sub-CPMK07161	Mampu membuat model proses menggunakan diagram Flow Chart/System Flow Map dan EPC (Event-driven Process Chain)
			Sub-CPMK07162	Mampu menjelaskan Management Life Cycle dan Knowledge Area, merancang proses bisnis (SOP) dan EPC diagram, serta menjelaskan Human Resources Management Process, Issue Management Process, dan Change Management Process
CPL08	CPMK0821	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam memahami konsep dasar Sistem Informasi Enterprise dan proses bisnis ERP, serta melakukan analisis dan desain dengan menggunakan kaidah rekayasa perangkat lunak dan algoritma untuk mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah (aplikasi bisnis)	Sub-CPMK08211	Mampu menjelaskan konsep dasar Sistem Informasi Enterprise dan gambaran umum perkuliahan
			Sub-CPMK08212	Mampu menjelaskan proses bisnis ERP dan Value Chain Model
			Sub-CPMK08213	Mampu menjelaskan Trend Affecting Manufacturing and ERP serta justifikasi investasi ERP (Supply Chain Management, strategi berorientasi pelanggan/CRM, evolusi paket ERP, biaya dan manfaat implementasi ERP)
	CPMK0822	Mahasiswa mampu menjelaskan proses bisnis, pemodelan proses (flowchart, EPC),	Sub-CPMK08221	Mampu membuat model proses menggunakan diagram Flow Chart/System

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		siklus manajemen, dan komponen siklus manajemen, serta mengumpulkan dan menganalisis data untuk mendukung pengambilan keputusan terkait arsitektur ERP sesuai kode etik penggunaan data dan informasi organisasi		Flow Map dan EPC (Event-driven Process Chain)
			Sub-CPMK08222	Mampu menjelaskan Management Life Cycle dan Knowledge Area, merancang proses bisnis (SOP) dan EPC diagram, serta menjelaskan Human Resources Management Process, Issue Management Process, dan Change Management Process
	CPMK0823	Mahasiswa mampu merancang model proses bisnis dan alur proses aplikasi ERP (ODOO ERP), serta menyusun dokumentasi perancangan sesuai kebijakan organisasi untuk mendukung interoperabilitas dan produktivitas bisnis dan TI	Sub-CPMK08231	Mampu merancang model proses bisnis dan alur proses aplikasi ERP (ODOO ERP) yang lengkap dengan siklus hidup manajemen dan knowledge area suatu enterprise
	Mata Kuliah: Technopreneurship Kode/SKS: SIF26057 / 3 sks			
CPL07	CPMK0717	Mahasiswa mampu mengintegrasikan prinsip etika bisnis dan kode etik organisasi dalam setiap tahap perancangan serta implementasi sistem informasi, termasuk memastikan kepatuhan terhadap regulasi perlindungan data, privasi, dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) untuk membangun kepercayaan pelanggan dan integritas bisnis teknologi	Sub-CPMK07171	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara entrepreneurship konvensional dengan technopreneurship serta urgensi inovasi teknologi dalam ekonomi digital
			Sub-CPMK07172	Mahasiswa mampu menganalisis tren teknologi terkini (seperti AI, IoT, Big Data) untuk mengidentifikasi peluang bisnis yang relevan dengan kebutuhan pasar
			Sub-CPMK07173	Mahasiswa mampu menerapkan teknik pemecahan masalah (problem solving) untuk memvalidasi ide bisnis agar tepat guna

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK07174	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip etika profesi dan kode etik organisasi dalam penggunaan informasi serta data pada perancangan sistem
			Sub-CPMK07175	Mahasiswa memahami regulasi hukum bisnis teknologi, termasuk proses pendaftaran perizinan dan perlindungan HKI (Paten, Hak Cipta, Merek)
CPL08	CPMK0824	Mahasiswa mampu menyusun rencana bisnis (Business Plan) yang komprehensif dan sistematis dengan menyelaraskan visi, misi, dan tujuan organisasi melalui pemilihan model bisnis yang tepat (seperti Business Model Canvas) untuk mencapai sasaran strategis perusahaan di era digital	Sub-CPMK08241	Mahasiswa mampu merancang "blueprint" bisnis menggunakan 9 blok Business Model Canvas (BMC) untuk menciptakan dan menangkap nilai pasar
			Sub-CPMK08242	Mahasiswa mampu menyusun dokumen Business Plan yang sistematis untuk mencapai sasaran strategis organisasi jangka pendek dan panjang
			Sub-CPMK08243	Mahasiswa mampu menentukan metode pengembangan produk teknologi mulai dari generasi ide hingga purwarupa
			Sub-CPMK08244	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip desain pengalaman pengguna (UX) dan melakukan pengujian untuk memastikan sistem mudah digunakan
			Sub-CPMK08245	Mahasiswa mampu merencanakan sistem operasional organisasi yang efektif dan efisien untuk mendukung implementasi sistem informasi

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK0825	Mahasiswa mampu merancang strategi pemeliharaan (maintenance), pengendalian biaya, serta evaluasi kinerja sistem informasi secara berkala untuk memastikan keberlanjutan bisnis (sustainability) dan kemampuan organisasi dalam beradaptasi terhadap perubahan tren pasar serta teknologi dalam jangka panjang	Sub-CPMK08251	Mahasiswa mampu mengelola keuangan startup, menghitung biaya produksi, dan memproyeksikan aliran kas untuk menjaga kesehatan finansial
			Sub-CPMK08252	Mahasiswa mampu merancang strategi pemasaran digital dan pengelolaan hubungan pelanggan (Customer Relationship) untuk memperluas pasar
			Sub-CPMK08253	Mahasiswa mampu merancang strategi pemeliharaan (maintenance) dan evaluasi kinerja sistem secara berkala untuk mencapai keberlanjutan bisnis
			Sub-CPMK08254	Mahasiswa mampu merancang strategi skalabilitas bisnis dan mempresentasikan rencana bisnis secara profesional
Mata Kuliah: Kerja Praktek Kode/SKS: SIF26058P / 3 sks				
CPL03	CPMK0340	Mampu menyusun tata kelola sistem informasi, serta menyusun rekomendasi berbasis analisis guna mendukung proses pengambilan keputusan strategis pada organisasi.	Sub-CPMK03401	Mampu menganalisis masalah sistem informasi organisasi tempat Kerja Praktek dan menyusun rekomendasi berbasis analisis tata kelola untuk pengambilan keputusan strategis.
CPL04	CPMK0436	Mampu mengaplikasikan metode pemrosesan data dan arsitektur basis data dalam membangun instrumen Business Intelligence untuk menghasilkan analisis data preskriptif dan deskriptif bagi organisasi.	Sub-CPMK04361	Mampu mengaplikasikan metode pemrosesan data dan arsitektur basis data/Business Intelligence untuk mendukung analisis operasional/strategis organisasi tempat Kerja Praktek.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
CPL07	CPMK0726	Mampu menunjukkan sikap kritis berbasis akademis dan kepatuhan terhadap kode etik profesi serta regulasi data dan informasi dalam seluruh tahapan siklus perancangan dan implementasi sistem informasi	Sub-CPMK07261	Mampu menunjukkan sikap kritis akademis dan mematuhi kode etik profesi serta regulasi privasi data selama pelaksanaan Kerja Praktek dan penyusunan laporan.
CPL08	CPMK0826	Mampu mengorganisasikan perencanaan, rekayasa, dan tata kelola pemeliharaan sistem informasi yang selaras dengan dan pencapaian sasaran strategis organisasi	Sub-CPMK08261	Mampu mengorganisasikan perencanaan dan tata kelola pemeliharaan sistem informasi yang selaras dengan pencapaian sasaran strategis organisasi mitra Kerja Praktek.
Mata Kuliah: Perilaku Organisasi Kode/SKS: SIF26059 / 3 sks				
CPL07	CPMK0718	Menguasai konsep etika, nilai, dan norma organisasi sebagai fondasi dalam perilaku penggunaan informasi dan pencapaian tujuan kolektif	Sub-CPMK07181	Menjelaskan ruang lingkup perilaku organisasi serta peran etika, nilai, dan norma sebagai landasan standar berperilaku dalam sistem sosial organisasi
			Sub-CPMK07182	Merancang pola komunikasi yang transparan dan jujur guna meminimalkan penyalahgunaan informasi dalam interaksi verbal maupun digital
	CPMK0719	Menganalisis tantangan etika, keamanan, dan privasi data di era Society 5.0 guna merancang sistem yang aman bagi organisasi dan masyarakat	Sub-CPMK07191	Menganalisis bagaimana struktur dan desain organisasi formal dapat memfasilitasi kontrol etis dan keamanan aliran informasi di seluruh tingkatan hierarki
			Sub-CPMK07192	Mengaplikasikan teori motivasi untuk mendorong individu berperilaku etis dan memiliki keterikatan (<i>engagement</i>) terhadap keamanan data organisasi

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK07193	Menganalisis tantangan etika, privasi, dan keamanan siber yang muncul akibat integrasi mendalam antara manusia dan teknologi di era Society 5.0
	CPMK0720	Menerapkan prinsip integritas dan akuntabilitas dalam implementasi teknologi informasi dan perancangan model bisnis digital yang bertanggung jawab	Sub-CPMK07201	Menganalisis pengaruh variabel kepribadian dan persepsi individu terhadap integritas serta tanggung jawab dalam penggunaan informasi organisasi
			Sub-CPMK07202	Mengevaluasi dinamika kelompok dan peran norma kelompok dalam menjaga akuntabilitas serta kejujuran kolektif saat mengelola data tim
			Sub-CPMK07203	Mengembangkan sinergi tim yang berlandaskan rasa saling percaya dan tanggung jawab penuh dalam pengolahan informasi bersama
	CPMK0721	Mengevaluasi peran kepemimpinan dan budaya organisasi dalam memastikan keadilan (<i>organizational justice</i>) dan kepatuhan kode etik pada setiap proses kerja berbasis sistem	Sub-CPMK07211	Mengelola proses perubahan dan dinamika organisasi dengan tetap mengedepankan prinsip keadilan organisasi (<i>organizational justice</i>) dalam setiap transisi sistem
			Sub-CPMK07212	Membangun budaya organisasi yang kolaboratif dan inovatif namun tetap patuh pada kode etik penggunaan Big Data
			Sub-CPMK07213	Mengevaluasi gaya kepemimpinan transformasional dalam menginspirasi kepatuhan terhadap standar etika dan perlindungan data pelanggan

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
			Sub-CPMK07214	Menganalisis proses pengambilan keputusan berbasis data yang objektif dan bebas dari bias persepsi sesuai dengan prinsip keadilan distributif
	CPMK0722	Menilai dampak transformasi digital terhadap perilaku manusia untuk memastikan pemanfaatan teknologi tetap mengedepankan aspek humanis dan standar etika	Sub-CPMK07221	Mendorong perilaku inovatif dalam pengembangan sistem digital yang tetap memprioritaskan aspek humanis dan kesejahteraan masyarakat
			Sub-CPMK07222	Melakukan evaluasi kritis terhadap kasus nyata terkait pelanggaran kode etik informasi dan transformasi digital untuk merumuskan solusi organisasi yang etis
Mata Kuliah: Sistem Multimedia Kode/SKS: SIF26060/ 3 sks				
CPL07	CPMK0723	Mampu menjelaskan konsep sistem multimedia serta menganalisis karakteristik, fungsi, dan penggunaan elemen teks, suara, gambar, animasi, dan video dengan memperhatikan etika penggunaan informasi dan media digital.	Sub-CPMK07231	Mampu menjelaskan konsep, karakteristik, komponen, fungsi, dan perkembangan sistem multimedia dalam berbagai bidang penerapan.
			Sub-CPMK07232	Mampu menganalisis penggunaan elemen teks berdasarkan keterbacaan, tipografi, fungsi komunikasi, dan kesesuaiannya dalam sistem multimedia.
			Sub-CPMK07233	Mampu menganalisis karakteristik, format, kualitas, dan penggunaan elemen suara dalam penyampaian informasi melalui sistem multimedia.
			Sub-CPMK07234	Mampu menganalisis karakteristik, format, resolusi, warna, dan penggunaan elemen

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				grafis serta gambar dalam sistem multimedia.
			Sub-CPMK07235	Mampu menganalisis penggunaan animasi dan video serta mengevaluasi penerapannya berdasarkan fungsi komunikasi, kualitas media, hak cipta, lisensi, privasi, dan etika penggunaan media digital.
	CPMK0724	Mampu menerapkan pendekatan human-centred design dan PACT Framework dalam merancang sistem multimedia interaktif yang sesuai dengan karakteristik pengguna, aktivitas, konteks, dan teknologi.	Sub-CPMK07241	Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep interactive system design dan human-centred design dalam perancangan sistem multimedia interaktif.
			Sub-CPMK07242	Mampu menerapkan PACT Framework untuk menganalisis pengguna, aktivitas, konteks, dan teknologi serta merumuskan kebutuhan sistem multimedia interaktif.
	CPMK0725	Mampu merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi produk multimedia interaktif menggunakan tahapan pengembangan multimedia, storyboard, dan perangkat pengembangan yang sesuai dengan menerapkan prinsip etika dalam penggunaan informasi dan data.	Sub-CPMK07251	Mampu merancang produk multimedia interaktif menggunakan Multimedia Development Life Cycle, model pengembangan, tipe presentasi multimedia, dan storyboard sesuai kebutuhan pengguna.
			Sub-CPMK07252	Mampu mengembangkan dan mengevaluasi proyek multimedia interaktif menggunakan Scratch berdasarkan rancangan yang telah dibuat dengan memperhatikan fungsi, interaktivitas, kemudahan penggunaan, serta etika penggunaan informasi dan data.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
Mata Kuliah: Machine Learning Kode/SKS: SIF26061P / 2 sks				
CPL02	CPMK0211	Mahasiswa mampu menjelaskan alur kerja machine learning dan mengidentifikasi masalah data yang sesuai untuk dimodelkan	Sub-CPMK02111	Menjelaskan perbedaan data mining dan machine learning dalam konteks penyelesaian masalah.
			Sub-CPMK02112	Mampu melakukan eksplorasi awal data untuk mengidentifikasi struktur, atribut, missing value, dan outlier.
			Sub-CPMK02113	Mampu menerapkan pembersihan data, imputasi, encoding, scaling, dan pembagian data latih-uji.
	CPMK0212	Mahasiswa mampu menjelaskan alur kerja machine learning dan mengidentifikasi masalah data yang sesuai untuk dimodelkan	Sub-CPMK02121	Mampu membuat atau memilih fitur yang relevan untuk meningkatkan kesiapan model.
			Sub-CPMK02122	Mampu menjelaskan konsep klasifikasi dan regresi serta memilih pendekatan yang sesuai untuk kasus.
	CPL04	CPMK0431	Mahasiswa mampu membangun dan membandingkan model machine learning untuk tugas data mining menggunakan pendekatan yang tepat.	Sub-CPMK04311
Sub-CPMK04312				Mampu membangun model lanjutan yang sesuai dengan jenis target data.
Sub-CPMK04313				Mampu menghitung dan menafsirkan metrik evaluasi model sesuai jenis kasus.
Sub-CPMK04314				Mampu menerapkan clustering atau teknik unsupervised lain untuk menemukan pola data.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK0432	Mahasiswa mampu mengevaluasi performa model menggunakan metrik yang sesuai serta menafsirkan hasil evaluasi.	Sub-CPMK04321	Mampu membandingkan model menggunakan validasi silang atau skema evaluasi lain.
			Sub-CPMK04322	Mampu melakukan tuning sederhana dan menganalisis overfitting atau underfitting.
	CPMK0433	Mahasiswa mampu mengimplementasikan model ke dalam prototype aplikasi sederhana berbasis Flask.	Sub-CPMK04331	Mampu menyimpan model dan menyiapkan pipeline inferensi.
			Sub-CPMK04332	Mampu membuat prototype aplikasi web sederhana untuk prediksi atau klasifikasi.
			Sub-CPMK04333	Mampu mempresentasikan alur kerja proyek dari data hingga aplikasi.
	Mata Kuliah: Capstone Project Kode/SKS: SIF26062P / 4 sks			
CPL02	CPMK0213	Mampu mengimplementasikan pemrograman basis data, antarmuka, dan integrasi modul kecerdasan artifisial (AI) secara kolaboratif menggunakan version control	Sub-CPMK02131	Menerapkan manajemen proyek (Agile/Scrum/Waterfall) dan version control (Git/GitHub) dalam tim pengembang.
			Sub-CPMK02132	Mengembangkan basis data fisik dan antarmuka aplikasi terintegrasi sesuai desain UI/UX.
			Sub-CPMK02133	Mengimplementasikan dan mengintegrasikan modul kecerdasan artifisial (AI) ke dalam sistem informasi sehingga berfungsi secara real-time.
	CPMK0214	Mampu menguji kelayakan sistem terintegrasi, mempublikasikan (deploy) aplikasi ke cloud server, serta	Sub-CPMK02141	Melakukan pengujian sistem (Alpha/Beta testing, Usability, dan Performance testing) serta mendokumentasikan hasilnya.

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
		mendemonstrasikan solusi sistem informasi kepada klien	Sub-CPMK02142	Mempublikasikan (deploy) aplikasi sistem informasi ke web hosting / cloud platform publik.
			Sub-CPMK02143	Mendemonstrasikan dan mempresentasikan produk akhir sistem informasi kepada klien dan menguji tingkat keberhasilan solusi di masyarakat.
CPL04	CPMK0434	Mampu menganalisis kebutuhan klien secara etis, merancang arsitektur sistem informasi, dan merumuskan integrasi model kecerdasan artifisial (AI) sebagai solusi sistem.	Sub-CPMK04341	Mempraktikkan penggalian kebutuhan klien (Client Inception) dan mendokumentasikan spesifikasi kebutuhan sistem (SRS).
			Sub-CPMK04342	Merancang arsitektur basis data, model data, serta rencana integrasi sistem informasi.
			Sub-CPMK04343	Memformulasikan integrasi model kecerdasan artifisial (AI) (seperti Machine Learning, NLP, atau Computer Vision) sebagai solusi pemecahan masalah klien.
	CPMK0435	Mampu mengimplementasikan pemrograman basis data, antarmuka, dan integrasi modul kecerdasan artifisial (AI) secara kolaboratif menggunakan version control.	Sub-CPMK04351	Menerapkan manajemen proyek (Agile/Scrum/Waterfall) dan version control (Git/GitHub) dalam tim pengembang.
			Sub-CPMK04352	Mengembangkan basis data fisik dan antarmuka aplikasi terintegrasi sesuai desain UI/UX.
			Sub-CPMK04353	Mengimplementasikan dan mengintegrasikan modul kecerdasan

Kode CPL	Kode CPMK	CPMK	Kode Sub-CPMK	Sub-CPMK
				artifisial (AI) ke dalam sistem informasi sehingga berfungsi secara real-time.
Mata Kuliah: Skripsi / Tugas Akhir Kode/SKS: SIF26063P / 6 sks				
CPL02	CPMK0215	Mampu membangun solusi berbasis kecerdasan artifisial dalam bentuk formulasi rancangan solusi inovatif untuk memecahkan permasalahan nyata yang dihadapi oleh masyarakat atau organisasi.	Sub-CPMK02151	Mampu merumuskan latar belakang masalah, kebaruan (novelty), dan kerangka konseptual kecerdasan artifisial dalam perancangan solusi inovatif untuk masyarakat atau organisasi.
CPL03	CPMK0341	Mampu mengaplikasikan tahapan SDLC dan menyusun rekomendasi berbasis analisis guna mendukung proses pengambilan keputusan strategis pada organisasi.	Sub-CPMK03411	Mampu merancang metodologi SDLC/penelitian dan instrumen pengumpulan data untuk analisis pengambilan keputusan strategis.
CPL04	CPMK0437	Mampu mengaplikasikan metode pemrosesan data dan arsitektur basis data dalam membangun solusi berbasis Business Intelligence untuk menghasilkan analisis data preskriptif dan deskriptif bagi organisasi.	Sub-CPMK04371	Mampu mengaplikasikan metode pemrosesan data dan arsitektur basis data dalam membangun solusi Business Intelligence untuk analisis preskriptif dan deskriptif.
CPL07	CPMK0727	Mampu mematuhi kode etik profesi serta regulasi data dan informasi dalam seluruh tahapan siklus perancangan dan implementasi sistem informasi	Sub-CPMK07271	Mampu menyusun laporan skripsi dengan mematuhi kode etik akademik, bebas plagiasi, serta mematuhi regulasi privasi data dan informasi.
CPL08	CPMK0827	Mampu membangun sistem berbasis Business Intelligence guna mendukung proses pengambilan keputusan strategis pada organisasi	Sub-CPMK08271	Mampu mendemonstrasikan sistem berbasis Business Intelligence dan mempertahankan hasil riset dalam sidang skripsi guna mendukung keputusan strategis organisasi.

BAB IX – Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi

Program Studi Sistem Informasi UMBY menetapkan satu dari delapan aktifitas merdeka belajar yang dapat diakui kompetensinya melalui suatu mekanisme konversi pada kurikulum 2026 yaitu **Magang Bersertifikat**.

9.1 Rasional

Era revolusi industri 4.0 memerlukan sumber daya manusia yang kompetitif, kreatif, dan inovatif. Menuntut lulusan sarjana yang memiliki kompetensi untuk siap bekerja di lingkungan industri. Sedangkan pada realitasnya lulusan yang tersedia masih pada level sarjana siap latih/training, sehingga kebutuhan industri dan ketersediaan tenaga kerja tidak selaras. Hal ini direspon melalui adanya visi dan tujuan pengembangan Program Studi Sistem Informasi UMBY yang secara umum harus memiliki kompetensi dalam pengembangan perangkat lunak.

Program Magang Merdeka dirancang untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam pengembangan diri dalam konteks *hard skill* dan *soft skill* dengan cara menempatkan mahasiswa secara langsung ke lingkungan industri. Dengan harapan mahasiswa mampu mengetahui secara langsung proses kerja dari lingkungan industri.

9.2 Deskripsi

Kegiatan magang mandiri ini diselenggarakan untuk mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dari pemerintah namun dikelola oleh Program Studi secara mandiri. Kegiatan ini diperuntukkan bagi mahasiswa aktif Program Studi Sistem Informasi. Para peserta akan menjalani proses belajar dalam wujud praktek kerja di suatu instansi baik itu di lingkup pemerintahan atau industri. Peserta magang akan diharuskan melakukan pekerjaan di lingkup bidang ilmu INFOKOM. Selama kurang lebih 6 bulan kegiatan magang, mahasiswa tidak berkegiatan akademik di kampus melainkan berkegiatan secara penuh di tempat magang masing-masing. Segala bentuk peraturan yang berkaitan dengan tata tertib pelaksanaan selama di tempat magang mengikuti peraturan perusahaan / instansi dan wajib diikuti oleh seluruh peserta magang. Setiap peserta magang akan mendapatkan mentor atau supervisor dari pihak mitra

selama proses magang dan pihak Program Studi. Mahasiswa wajib melakukan pelaporan berkala kepada dosen pembimbing terkait dengan kegiatan dan capaian magang selama periode tersebut.

Pada akhir periode kegiatan, mahasiswa akan melalui tahapan evaluasi dari pihak mitra dan pihak Program Studi sebagai bentuk rekognisi capaian magang. Program Studi akan memberikan form evaluasi kepada mitra untuk mengevaluasi capaian dari masing – masing peserta terkait kinerja dan etika selama menjalani kegiatan magang. Hasil evaluasi mitra tersebut akan di tindak lanjuti oleh Program Studi dengan melakukan konversi capaian kegiatan magang kedalam nilai matakuliah berdasarkan hasil evaluasi mitra. Dosen pembimbing bertanggung jawab terhadap proses konversi dengan instrumen form evaluasi dan (jika diperlukan) wawancara konfirmasi terhadap peserta magang.

9.3 Tujuan

1. Membekali mahasiswa untuk menjadi sarjana siap kerja.
2. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan yang didapat selama perkuliahan.
3. Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman aktual di lingkungan kerja.
4. Memberikan mahasiswa untuk dapat update terkait ilmu yang diterapkan di dunia kerja.

9.4 Persyaratan

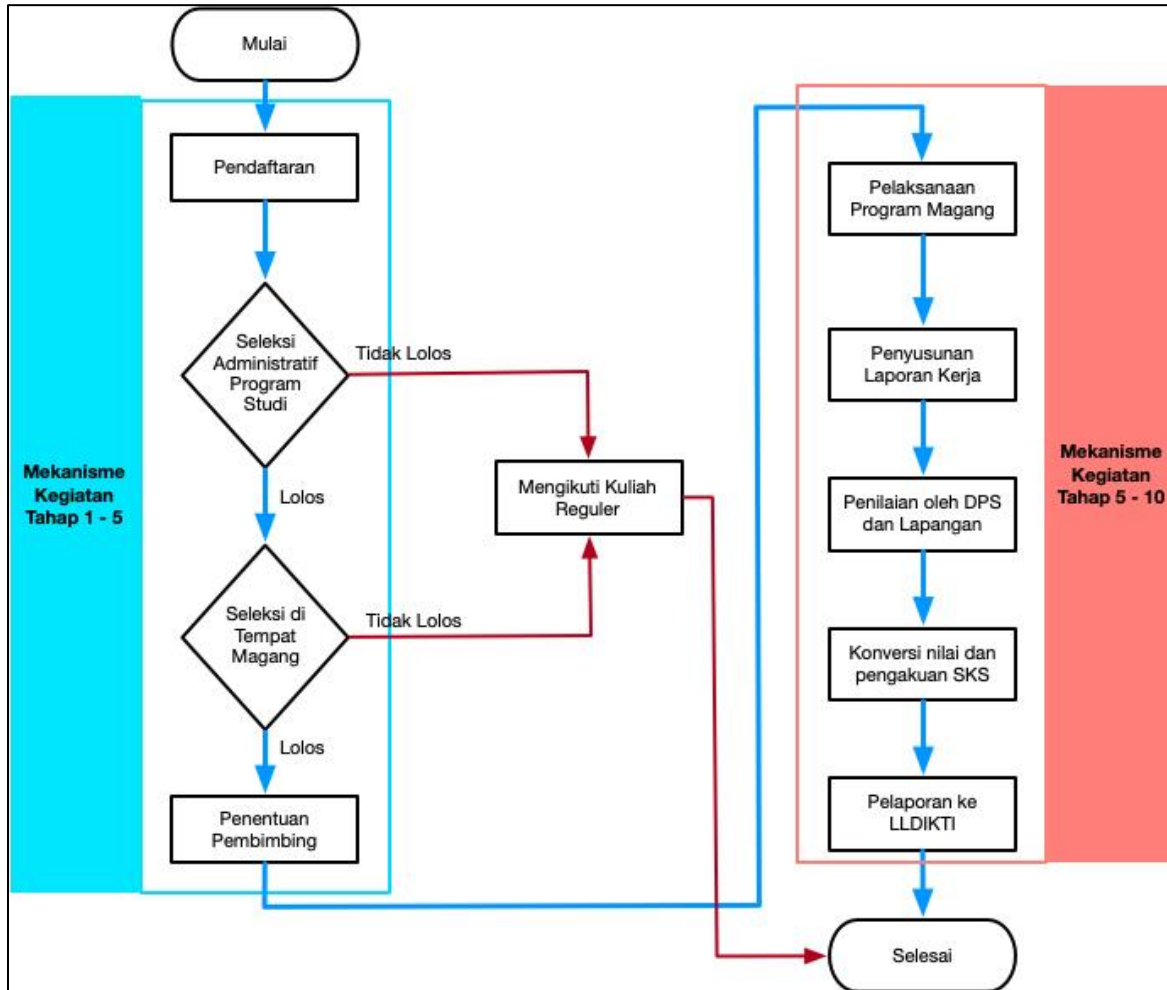
Peserta program ini adalah mahasiswa aktif di Program Studi Sistem Informasi UMBY yang telah menempuh sekurang-kurangnya 90 SKS atau sekurang-kurangnya berada di Semester 6, serta lolos dalam seleksi peserta Program Magang Merdeka. Syarat peserta adalah mendaftarkan diri ke dalam program dan mengikuti proses seleksi administratif dan akademis yang ditentukan oleh Fakultas.

9.5 Lingkup Kegiatan dan Mitra

Kegiatan magang dilaksanakan dengan mempertimbangkan lingkup bidang pekerjaan yang sesuai dengan bidang INFOKOM. Mahasiswa calon peserta magang dapat mencari informasi mitra Fakultas yang bisa menjadi tujuan magang di laman web Fakultas. Mahasiswa calon peserta

magang diperbolehkan mengajukan tempat magang secara mandiri untuk kemudian dipertimbangkan apakah boleh menjadi tempat magang atau tidak oleh Program Studi.

9.6 Alur Kegiatan



Gambar 9. 1 Alur Kegiatan Magang Bersertifikat

Adapun mekanisme dan tahapan dalam Program Magang Merdeka adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang telah memenuhi syarat mendaftar untuk mengikuti program magang merdeka melalui input data KRS Semester VI di Program Studi.
2. Melakukan pendaftaran untuk mengikuti Program Magang Merdeka melalui TU Fakultas.
3. Mahasiswa mengikuti seleksi administratif dan akademik oleh Program Studi.
 - a. Jika mahasiswa lulus seleksi, melanjutkan ke tahap 4.
 - b. Jika tidak lulus, maka mahasiswa mengikuti perkuliahan reguler dikelas.

4. Mahasiswa Mengikuti seleksi di tempat magang.
 - a. Jika mahasiswa lulus seleksi, melanjutkan ke tahap 5.
 - b. Jika tidak lulus, maka mahasiswa mengikuti perkuliahan reguler dikelas.
5. Plotting/penentuan pembimbing.
6. Pelaksanaan program magang selama 1 semester (setara 20 SKS)
7. Penyusunan laporan kerja.
8. Penilaian oleh Dosen Pembimbing Program Studi dan Pembimbing Lapangan.
9. Konversi nilai dan pengakuan SKS.
10. Pelaporan ke PDikti.

9.7 Bentuk Rekognisi

Kegiatan MBKM berupa Magang Bersertifikat akan direkognisi berupa konversi sks bentuk terstruktur (*structured form*) sebanyak maksimal 20 sks dengan nilai huruf sesuai dengan capaian selama masa magang. Selain itu sertifikat yang diperoleh akan digunakan pada SKPI. Adapun beberapa mata kuliah yang dapat dikonversikan tersaji pada Tabel 9.1.

Tabel 9. 1 Rekognisi Mata Kuliah MBKM Magang Bersertifikat

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1	SIF26055	ERP Business Process	3
2	SIF26056	Technopreneurship	3
3	SIF26057P	Kerja Praktek	4
4	SIF26058	Perilaku Organisasi	2
5		Mata Kuliah Pilihan 4	2
6		Mata Kuliah Pilihan 5	3
7		Mata Kuliah Pilihan 6	3
JUMLAH			20

Bab X – Proses Pembelajaran

10.1 Perencanaan Proses Pembelajaran

Pada pembahasan ini yang akan dijadikan sampel adalah RPS mata kuliah Pengantar Sistem Informasi (SIF26031) dengan bobot 2 sks yang diajarkan di semester satu (Gambar 10.1). Adapun secara lengkap RPS di setiap mata kuliah terdapat pada Lampiran 6.

CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini adalah **CPL03** yaitu “Mampu memahami, menganalisis permasalahan computing yang kompleks, dan menilai konsep dasar serta peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada sistem organisasi”. Berdasarkan pada CPL tersebut, maka dapat dirumuskan CPMK dan Sub-CPMK pada mata kuliah Pengantar Sistem Informasi sebagai berikut.

1. **CPMK036:** Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar data, informasi, sistem, serta komponen-komponen utama (perangkat keras, perangkat lunak, manusia, prosedur, dan data) yang menyusun suatu sistem informasi dalam organisasi.
 - a. **Sub-CPMK0361:** Mampu menjelaskan definisi, manfaat, dan peran strategis SI bagi organisasi
 - b. **Sub-CPMK0362:** Mampu menjelaskan konsep dasar sistem, elemen, dan karakteristiknya
 - c. **Sub-CPMK0363:** Mampu menguraikan 5 komponen utama penyusun SI (hardware, software, data, manusia, prosedur)
 - d. **Sub-CPMK0364:** Mampu memahami konsep pengelolaan data dan sistem manajemen basis data (DBMS)
 - e. **Sub-CPMK0365:** Mampu mendeskripsikan infrastruktur komunikasi data dan jaringan komputer
2. **CPMK037:** Mampu menganalisis berbagai tipe sistem informasi (seperti TPS, MIS, DSS, dan ERP) dan perannya dalam memecahkan permasalahan komputasi serta mendukung berbagai level proses bisnis di dalam organisasi.
 - a. **Sub-CPMK0371:** Mampu menganalisis klasifikasi SI berdasarkan level organisasi dan fungsional

- b. **Sub-CPMK0372:** Mampu menilai peran aplikasi enterprise (dalam integrasi bisnis) dan strategi bisnis digital melalui E-Business dan E-Commerce
- 3. **CPMK038:** Mampu menilai peran strategis sistem informasi dalam pengelolaan data organisasi dan memahami bagaimana teknologi informasi dapat memberikan nilai tambah serta keunggulan kompetitif bagi sistem organisasi.
 - a. **Sub-CPMK0381:** Mampu menganalisis penggunaan SI untuk mencapai keunggulan kompetitif
 - b. **Sub-CPMK0382:** Mampu menjelaskan metodologi dan siklus hidup pengembangan sistem (SDLC)
 - c. **Sub-CPMK0383:** Mampu mengidentifikasi ancaman keamanan dan teknik pengendalian SI
 - d. **Sub-CPMK0384:** Mampu menilai implikasi etis dan isu sosial dalam penggunaan teknologi
 - e. **Sub-CPMK0385:** Mampu menjelaskan tren teknologi masa depan dan perannya bagi organisasi
- 4. **CPMK039:** Mampu menganalisis rekomendasi solusi dan pengambilan keputusan manajerial yang tepat bagi organisasi berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang dikelola melalui sistem informasi.
 - a. **Sub-CPMK0391:** Mampu menganalisis rekomendasi pengambilan keputusan berbasis SI

RPS di setiap mata kuliah terdiri dari beberapa hal sebagai berikut:

- 1. Bagian Pertama:
 - a. Identitas mata kuliah
 - b. Otorisasi/Pengesahan
 - c. Capaian Pembelajaran Luasan (CPL)
 - d. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
 - e. Kemampuan akhir tiap tahapan belajar mata kuliah (Sub-CPMK)
 - f. Pemetaan CPL, CPMK, dan Sub-CPMK

- g. Deskripsi Singkat Mata Kuliah
 - h. Bahan Kajian
 - i. Pustaka
2. Bagian Kedua: Silabus
 3. Bagian Ketiga: Rancangan Tugas dan Latihan
 4. Bagian Keempat: Rubrik Penilaian
 5. Bagian Kelima: Penilaian Akhir

	UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK (RMK)	Bobot SKS		Semester	Tanggal Penyusunan
Pengantar Sistem Informasi	SIF26031	Foundations of Information Systems	Teori = 2	Praktik = 0	I	20 April 2026
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS  Anief Fauzan Rozi, S.Kom., M.Eng., MCE., MCF., CLOT., CQAI.		Koordinator RMK  Anief Fauzan Rozi, S.Kom., M.Eng., MCE., MCF., CLOT., CQAI.		Ketua Program Studi  Putry Wahyu Setyaningsih, S.Kom., M.Kom., MTA., MCE., MCF.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL03	Mampu memahami, menganalisis permasalahan computing yang kompleks, dan menilai konsep dasar serta peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada sistem organisasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK036	Mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar data, informasi, sistem, serta komponen-komponen utama (perangkat keras, perangkat lunak, manusia, prosedur, dan data) yang menyusun suatu sistem informasi dalam organisasi.				
	CPMK037	Mampu menganalisis berbagai tipe sistem informasi (seperti TPS, MIS, DSS, dan ERP) dan perannya dalam memecahkan permasalahan komputasi serta mendukung berbagai level proses bisnis di dalam organisasi.				
	CPMK038	Mampu menilai peran strategis sistem informasi dalam pengelolaan data organisasi dan memahami bagaimana teknologi informasi dapat memberikan nilai tambah serta keunggulan kompetitif bagi sistem organisasi.				
	CPMK039	Mampu menganalisis rekomendasi solusi dan pengambilan keputusan manajerial yang tepat bagi organisasi berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang dikelola melalui sistem informasi.				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK0361	Mampu menjelaskan definisi, manfaat, dan peran strategis SI bagi organisasi				
	Sub-CPMK0362	Mampu menjelaskan konsep dasar sistem, elemen, dan karakteristiknya				
Sub-CPMK0363	Mampu menguraikan 5 komponen utama penvusun SI (hardware. software. data.					

Gambar 10. 1 Potongan Bagian RPS Pengantar Sistem Informasi

10.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Pelaksanaan proses pembelajaran merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran secara terstruktur sesuai dengan arahan dosen dan/atau tim dosen pengampu dengan bentuk, strategi, dan metode pembelajaran tertentu. Metode pembelajaran dirancang untuk mengembangkan keterampilan kritis, kolaboratif, dan berbasis pengalaman agar siswa mampu menghadapi tantangan dunia nyata dengan lebih efektif dan kreatif. Beberapa diantaranya memiliki pendekatan yang menekankan keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar, baik melalui proyek, pemecahan masalah, kolaborasi, maupun pengalaman langsung. Mayoritas bentuk dan metode pembelajaran yang digunakan di program studi SI UMBY tertera pada Tabel 10.1.

Tabel 10. 1 Bentuk dan Metode Pembelajaran di Program Studi Sistem Informasi UMBY

No	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Mata Kuliah
1	Kuliah	<i>Small Group Discussion & Contextual Instruction</i>	Pendidikan Agama (Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha, Konghucu), Kemercubuanaan, Etika
2	Kuliah	<i>Case Method (Case-Based Learning)</i>	Pancasila, Kewarganegaraan, Komputer dan Masyarakat, Pengantar Proses Bisnis, Sistem Informasi Manajemen, Arsitektur Enterprise, Customer Relationship Management, ERP Business Process
3	Kuliah	<i>Discovery Learning</i>	Bahasa Indonesia, Kecerdasan Artifisial, Pengantar Sistem Informasi, Statistika & Probabilitas, Interaksi Manusia dan Komputer, Sistem Operasi, Metodologi Penelitian Sistem Informasi, Jaringan Komputer, Data Mining, Sistem Multimedia
4	Kuliah & Responsi	<i>Problem-Based Learning</i>	Algoritma & Pemrograman, Logika Matematika, Perancangan Basis Data, Struktur Data, Aljabar Linier dan Matriks, Pemrograman Basis Data, Perancangan Web, Riset Operasi, Pemrograman Web
5	Praktikum	<i>Project-Based Learning (Team-Based Project)</i>	Praktikum (Algoritma, Perancangan Basis Data, Struktur Data, Pemrograman Basis Data, Perancangan Web, Pemrograman Web, Jaringan Komputer, Analisis & Perancangan Sistem), Data Warehouse, Decision Support System, Machine Learning

No	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Mata Kuliah
6	Kuliah & Responsi	<i>Project-Based Learning (Team-Based Project)</i>	Desain Antarmuka, Manajemen Proyek Sistem Informasi, Analisis dan Perancangan Sistem
7	Pengabdian kepada Masyarakat	<i>Team-Based Project</i>	Kuliah Kerja Nyata (KKN)
8	Wirausaha	<i>Team-Based Project</i>	Kewirausahaan Sosial, Technopreneurship
9	Praktik Kerja / Magang	<i>Case Method & Self-Directed Learning</i>	Kerja Praktek
10	Kuliah	<i>Role-Play & Simulation</i>	Perilaku Organisasi
11	Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan	<i>Project-Based Learning</i>	Capstone Project, Skripsi / Tugas Akhir

10.3 Penilaian Proses Pembelajaran

Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian; teknik dan instrumen penilaian; mekanisme dan prosedur penilaian; pelaksanaan penilaian; pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa.

1. Prinsip Penilaian

Penilaian dilakukan dengan prinsip valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, obyektif, dan edukatif yang dilakukan secara terintegrasi.

Tabel 10. 2 Prinsip Penilaian

No	Prinsip	Deskripsi
1	Valid	Penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan secara akurat mengukur capaian pembelajaran mahasiswa.
2	Reliabel	Penilaian yang mengacu pada konsistensi dan keandalan hasil penilaian yang stabil, dapat diandalkan dari waktu ke waktu serta antar penilai yang berbeda.
3	Transparan	Penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

No	Prinsip	Deskripsi
4	Akuntabel	Penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Berkeadilan	Penilaian yang memastikan bahwa semua mahasiswa memiliki kesempatan yang sama untuk menunjukkan pemahaman dan kemampuan mereka.
6	Objektif	Penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai
7	Edukatif	Penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: (a) memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan (b) meraih capaian pembelajaran lulusan.

2. Teknik dan Instrumen Penilaian

Teknik dan instrumen penilaian yang digunakan sesuai dengan metode pembelajaran pada Tabel 10.1 tersaji pada Tabel 10.3 sebagai berikut. Beberapa rubrik yang digunakan sebagai instrumen penilaian tersaji pada Tabel 10.4 hingga Tabel 10.7.

Tabel 10. 3 Teknik dan Instrumen Penilaian

No	Metode Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	<i>Small Group Discussion & Contextual Instruction</i>	Partisipasi diskusi, Observasi sikap, dan Penilaian hasil kerja (makalah/tulisan).	Rubrik penilaian diskusi, Checklist aktivitas, dan Portofolio tugas.
2	<i>Case Method (Pembelajaran Berbasis Kasus)</i>	Partisipasi diskusi kelompok/kelas (bobot minimal 50%), Laporan analisis kasus, dan Presentasi solusi.	Rubrik holistik untuk analisis kasus, Rating scale untuk presentasi, dan Lembar observasi .
3	<i>Project-Based Learning (Team-Based Project)</i>	Penilaian produk/karya, Unjuk kerja (performance assessment), Laporan proyek, dan Presentasi akhir.	Rubrik hasil proyek, Checklist tahapan pengerjaan, dan Rating scale kualitas produk.
4	<i>Problem-Based Learning</i>	Observasi kemampuan berpikir kritis, Tes tertulis (pemahaman konsep), dan Evaluasi proses pemecahan masalah.	Lembar observasi berpikir kritis, Soal tes esai/objektif, dan Rubrik PBL.
5	<i>Discovery Learning & Inquiry</i>	Tes tertulis, Observasi keterampilan investigasi/laboratorium, dan Laporan temuan.	Soal tes pengetahuan, Checklist penggunaan alat, dan Laporan penelitian mandiri.

No	Metode Pembelajaran	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
6	<i>Role-Play & Simulation</i>	Penilaian unjuk kerja (performance), Observasi perilaku/soft skills, dan Refleksi diri.	Lembar observasi peran, Rubrik performa simulasi, dan Kuesioner refleksi.
7	<i>Self-Directed Learning</i>	Penilaian diri (Self-assessment), Penilaian sejawat (Peer evaluation), dan Portofolio kemajuan belajar.	Lembar penilaian diri , Logbook (jurnal belajar), dan Rubrik portofolio.

a. Rubrik Partisipasi Aktif

Rubrik ini digunakan untuk menilai aktifitas mahasiswa di dalam kelas yang sebagian besar berdasarkan aspek *soft skill*.

Tabel 10. 4 Rubrik Partisipasi Aktif

No	Predikat	Kriteria
1	Sangat Baik	Mahasiswa sangat aktif dan antusias ; memberikan kontribusi ide yang edukatif, kritis, dan atraktif ; menunjukkan tanggung jawab penuh terhadap pemahaman materi; serta mampu bekerja sama dengan sangat baik dalam diskusi kelompok.
2	Baik	Mahasiswa aktif dalam perkuliahan; menyampaikan pendapat secara santun dan sistematis ; cukup mampu bekerja sama ; dan menunjukkan penguasaan teori yang baik saat merespons pertanyaan
3	Cukup	Mahasiswa menunjukkan kesungguhan dalam mengikuti perkuliahan; berpartisipasi sesekali namun kontribusinya masih bersifat normatif atau kurang mendalam .
4	Kurang	Mahasiswa cenderung pasif atau tidak antusias ; jarang memberikan tanggapan meski hadir dalam perkuliahan.
5	Sangat Kurang	Mahasiswa tidak antusias ; tidak memberikan kontribusi sama sekali; atau menunjukkan sikap yang tidak jujur dalam interaksi akademik.

b. Rubrik Presentasi

Rubrik ini digunakan untuk menilai performa presentasi kelompok sesuai dengan studi kasus masing-masing.

Tabel 10. 5 Rubrik Presentasi

No	Kategori Penilaian	Bobot (%)	Aspek yang Dinilai
1	Kerjasama Tim	30	Koordinasi antar anggota, pembagian tugas, dan kekompakan saat presentasi.

No	Kategori Penilaian	Bobot (%)	Aspek yang Dinilai
2	Kemampuan Presentasi	30	Kejelasan penyampaian, penguasaan materi, dan kemampuan menjawab pertanyaan,.
3	Materi Presentasi	20	Kualitas bahan presentasi dari sisi desain dan penyajian poin-poin presentasi
4	Laporan	20	Kesesuaian dengan format laporan, kejelasan dalam menyajikan pada setiap bab pembahasan
JUMLAH		100	

c. Rubrik Deskriptif

Rubrik ini digunakan untuk menilai aspek pengetahuan dengan asesmen model *essay*

Tabel 10. 6 Rubrik Deskriptif (Penilaian Aspek Pengetahuan)

No	Interval Nilai	Deskripsi Kualitas Jawaban (Kriteria)
1	80 – 100	Mahasiswa memahami teori dengan sangat baik ; jawaban sangat lengkap, akurat, dan mampu melakukan analisis persoalan secara tajam serta orisinal.
2	70 – 79	Mahasiswa memahami teori dengan baik ; jawaban sistematis dan benar, serta mampu melakukan analisis persoalan dengan baik meski kurang mendalam.
3	60 – 69	Mahasiswa cukup dalam memahami teori ; jawaban benar secara umum namun kurang lengkap dalam analisis atau pengembangan argumen.
4	45 – 59	Mahasiswa kurang dalam memahami teori ; jawaban tidak lengkap, banyak kesalahan konsep, dan sulit melakukan analisis persoalan.
5	< 45	Mahasiswa sangat kurang memahami teori ; jawaban salah total atau tidak menjawab soal.

d. Rubrik Tugas Terstruktur

. Rubrik ini digunakan untuk menilai tugas terstruktur.

Tabel 10. 7 Rubrik Tugas Terstruktur

No	Kriteria	Indikator Kinerja	Nilai Maksimal
1	Integritas (Originalitas)	Bebas dari plagiasi dan duplikasi karya orang lain.	100 (jika orisinal)
2	Ketepatan Waktu Pengumpulan	Mengumpulkan sesuai jadwal (H+2).	100 (jika tepat waktu)
3	Kualitas & Ketepatan Isi	Kesesuaian dengan sistematika penulisan dan ketajaman analisis.	60 - 100

3. Mekanisme dan Prosedur Penilaian

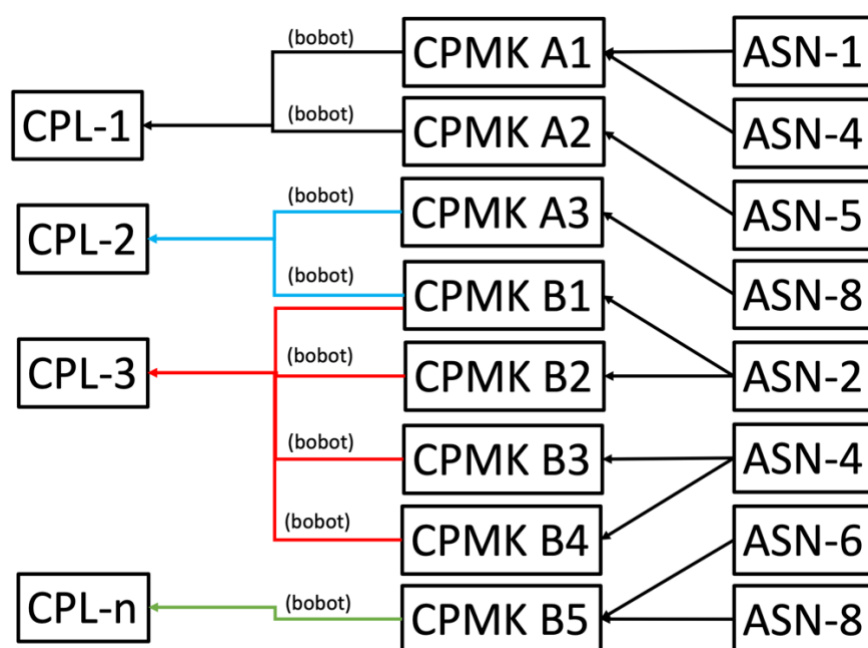
Mekanisme dan prosedur penilaian yang berlaku di Prodi SI UMBY sesuai dengan SK Rektor No.: 028/SK/Rek./A.10/IV/2022 sebagai berikut.

- a. Universitas menetapkan bahwa dasar kelulusan pada suatu mata kuliah bukanlah pada besaran nilai akhir, namun ketuntasan pada setiap CPMK melalui asesmen dengan nilai minimal 50.
- b. Dosen menyampaikan aturan penilaian, batas nilai Kriteria Ketuntasan minimal (KKM), aturan remedial dan ujian ulang melalui kontrak perkuliahan di awal semester.
- c. Dasar penilaian terletak pada CPMK yang dapat diuji melalui satu atau lebih asesmen pada setiap CPMK tergantung pada kedalaman dan keluasan.
- d. CPMK dinilai melalui asesmen yang diinputkan melalui Sistem Informasi Akademik (SIA) UMBY dengan akun dosen masing-masing berupa nilai angka.
- e. Mahasiswa dapat melihat nilai tersebut pada akun masing-masing dan keterangan lulus atau tidaknya.
- f. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengulang (remedial) sebanyak maksimal dua kali pada setiap asesmen secara gratis.
- g. Apabila setelah mengikuti remedial tetap tidak lulus (nilai di bawah KKM), maka masih terdapat kesempatan terakhir untuk mengikuti ujian ulang berbayar di akhir semester setelah pelaksanaan UAS dengan syarat minimal kehadiran 50%.
- h. Setelah semua asesmen dinilai maka dosen dapat mengesahkan nilai tersebut dan muncul nilai akhir berupa huruf sesuai dengan SK Rektor No.: 046/SK/Rek/IV/2024 tertanggal 24 April 2024.

Bab XI – Tata Cara Pengukuran Ketercapaian CPL

11.1 Konsep Pemetaan CPL, CPMK, dan ASN

Secara garis besar pengukuran CPL dapat dilakukan dengan cara pemetaan hubungan CPL dengan CPMK dan bobot masing-masing, seperti terlihat pada Gambar 6. Satu CPMK dapat diukur melalui satu atau beberapa Assessment (ASN) dan sebaliknya beberapa CPMK juga dapat diukur melalui satu ASN. Bobot untuk masing-masing CPMK ditentukan berdasarkan kontribusinya terhadap pemenuhan CPL terkait (1=rendah, 2=sedang, 3=tinggi).



Gambar 11. 1 Konsep pengukuran CPL berbasis pemetaan CPMK

11.2 Perhitungan Pemenuhan CPL

Perhitungan Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Sistem Informasi dirancang dengan mempertimbangkan nilai dan bobot Capaian Pembelajaran Mata Kuliah pendukungnya. (1=rendah, 2=sedang, 3=tinggi).

$$\text{Nilai CPL} = \frac{\sum(\text{nilai CPMK} \times \text{bobot CPMK})}{\sum(\text{bobot CPMK})}$$

Contoh:

Tabel 11. 1 Contoh Perhitungan CPL

No	Mata Kuliah	Kode CPMK	Nilai CPMK (N)	Bobot (B)	N x B	Nilai CPL
CPL02: Mampu mengembangkan solusi berbasis kecerdasan artifisial dalam memecahkan masalah di masyarakat.						
1	Etika	CPMK021	84.00	2	168	$= \frac{2403.44}{28}$ $= \mathbf{85.84}$
2	Komputer dan Masyarakat	CPMK023	87.88	2	175.76	
3	Kecerdasan Artifisial	CPMK025	83.61	3	250.83	
4	Data Warehouse	CPMK027	89.92	3	269.76	
5	Data Mining	CPMK0210	82.00	3	246	
6	Decision Support System	CPMK0214	88.00	3	264	
7	Kerja Praktek	CPMK0217	79.40	3	238.2	
8	Machine Learning	CPMK0220	81.08	3	243.24	
9	Capstone Project	CPMK0224	93.17	3	279.51	
10	Skripsi / Tugas Akhir	CPMK0229	89.38	3	268.14	
Σ				28.00	2403.44	

10.4 Evaluasi Akhir Pemenuhan CPL

Prodi Sistem Informasi untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa yang diluluskan telah memenuhi semua CPL yang ditetapkan maka dilakukan langkah-langkah berikut:

1. Yudisium Tutup Teori di setiap akhir semester untuk memastikan bahwa mahasiswa telah mengambil dan lulus semua mata kuliah wajib dan pilihan (di luar Kerja Praktek/Magang, KKN dan Tugas Akhir).
2. Yudisium Kelulusan di setiap akhir periode pendadaran untuk memastikan bahwa semua CPL yang ditetapkan telah terpenuhi. Proses ini dibantu oleh Sistem Informasi Akademik (SIA).
3. Hasil Pengukuran CPL mahasiswa di SIA dicetak, divalidasi oleh DPA dan disahkan oleh Ketua Program Studi dan diterbitkan dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).
4. Hasil pengukuran capaian pembelajaran lulusan dinyatakan dengan predikat Sangat Kompeten (*Exemplary*), Kompeten (*Competent*), Berkembang (*Developing*), dan Tidak Kompeten (*Incompetent*).

No	Predikat	Nilai CPL
1	Sangat kompeten (<i>Exemplary</i>)	85,00 – 100
2	Kompeten (<i>Competent</i>)	75,00 – 84,99
3	Berkembang (<i>Developing</i>)	50,00 – 74,99
4	Tidak kompeten (<i>Incompetent</i>)	0 – 49,99

Bab XII – Aturan Peralihan

12.1 Ketentuan Umum

Ketentuan umum ini disusun sebagai landasan dasar dalam pelaksanaan Kurikulum Tahun Akademik 2026/2027 yang berlaku di lingkungan UMBY. Kurikulum ini dikembangkan dengan mengacu pada paradigma *Outcome-Based Education* (OBE) yang menitikberatkan pada pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) sebagai indikator utama keberhasilan proses pendidikan tinggi. Dengan pendekatan ini, seluruh proses pembelajaran dirancang secara sistematis, terukur, dan berorientasi pada hasil, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kurikulum Tahun Akademik 2026/2027 berlaku bagi seluruh program studi dan menjadi acuan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik, termasuk perencanaan pembelajaran, pelaksanaan perkuliahan, serta evaluasi hasil belajar mahasiswa. Setiap mahasiswa wajib mengikuti ketentuan kurikulum sesuai dengan tahun akademik dan statusnya, dengan tetap memperhatikan aturan peralihan bagi mahasiswa angkatan sebelumnya. Kurikulum ini disusun dalam struktur yang terdiri atas mata kuliah wajib nasional, mata kuliah kekhasan universitas, mata kuliah kekhasan fakultas, dan mata kuliah program studi yang keseluruhannya dirancang untuk mendukung ketercapaian CPL secara utuh. Selain itu pada kurikulum Tahun Akademik 2026/2027 ini, program studi wajib memfasilitasi hak belajar mahasiswa di luar program studi maksimum 3 (tiga) semester.

Beban studi dalam kurikulum ini dinyatakan dalam satuan kredit semester (sks) yang mencerminkan jumlah waktu belajar mahasiswa, baik dalam bentuk kegiatan tatap muka, pembelajaran terstruktur, maupun kegiatan mandiri. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan *student-centered learning* yang mendorong partisipasi aktif mahasiswa melalui berbagai metode seperti diskusi, studi kasus, *project-based learning*, dan bentuk pembelajaran inovatif lainnya. Setiap mata kuliah dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

yang memuat capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK), sub-CPMK, strategi pembelajaran, sistem penilaian yang transparan dan akuntabel, dan dilengkapi dengan rubrik penilaian.

Evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkelanjutan untuk mengukur ketercapaian CPMK dan kontribusinya terhadap CPL. Penilaian mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, serta dilaksanakan melalui berbagai instrumen seperti tugas, kuis, ujian, proyek, dan penilaian kinerja lainnya yang disusun berbasis rubrik. Selain itu, evaluasi kurikulum juga dilakukan secara periodik untuk memastikan kesesuaian dengan perkembangan kebutuhan pemangku kepentingan, standar nasional pendidikan tinggi, serta dinamika global.

Dalam pelaksanaannya, seluruh dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, program studi, dan fakultas, memiliki peran dan tanggung jawab dalam menjamin mutu proses pembelajaran. Dosen bertanggung jawab dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran sesuai prinsip OBE, sementara mahasiswa diharapkan berperan aktif dalam proses pembelajaran untuk mencapai kompetensi yang ditetapkan. Program studi dan fakultas berperan dalam melakukan pengendalian mutu melalui monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan.

Dengan adanya ketentuan umum ini, diharapkan pelaksanaan Kurikulum Tahun Akademik 2026/2027 dapat berjalan secara efektif, efisien, dan terarah, serta mampu menghasilkan lulusan yang memiliki integritas, kompetensi akademik, dan keterampilan profesional yang unggul sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi.

12.2 Pemberlakuan Kurikulum 2026

Kurikulum Tahun Akademik 2026/2027 mulai diberlakukan secara resmi pada Semester Gasal Tahun Akademik 2026/2027 di seluruh program studi. Pemberlakuan kurikulum ini merupakan bagian dari upaya institusi dalam melakukan pemutakhiran sistem pendidikan tinggi agar selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan dunia kerja, serta kebijakan nasional di bidang pendidikan tinggi. Kurikulum ini dirancang berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang menekankan pada ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) secara terukur dan berkelanjutan.

Pemberlakuan kurikulum dilakukan dengan mempertimbangkan keberlanjutan studi mahasiswa. Bagi mahasiswa baru angkatan Tahun Akademik 2026/2027 dan seterusnya,

kurikulum ini berlaku secara penuh sebagai acuan dalam seluruh proses pembelajaran hingga penyelesaian studi. Sementara itu, bagi mahasiswa angkatan sebelumnya, penerapan kurikulum dilakukan melalui mekanisme penyesuaian dan peralihan yang diatur secara khusus untuk menjamin tidak terhambatnya proses studi serta tetap terpenuhinya capaian pembelajaran yang ditetapkan.

Dalam rangka mendukung implementasi kurikulum, setiap program studi wajib menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan prinsip OBE, meliputi peta kurikulum (curriculum mapping), Rencana Pembelajaran Semester (RPS), serta matriks keterkaitan antara mata kuliah dengan CPL. Selain itu, program studi juga harus menyediakan tabel ekuivalensi atau konversi mata kuliah sebagai acuan dalam proses peralihan kurikulum bagi mahasiswa angkatan sebelumnya. Seluruh perangkat tersebut harus disusun secara sistematis, terdokumentasi dengan baik, dan mudah diakses oleh sivitas akademika.

Dosen sebagai pelaksana utama proses pembelajaran diwajibkan untuk menyesuaikan metode pembelajaran dan sistem penilaian dengan pendekatan student-centered learning yang mendukung ketercapaian CPL. Pembelajaran diharapkan tidak hanya berfokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pengembangan keterampilan berpikir kritis, kemampuan komunikasi, kolaborasi, serta sikap profesional mahasiswa. Sistem evaluasi pembelajaran harus dirancang berbasis kinerja (performance-based assessment) dengan menggunakan instrumen penilaian yang terukur dan transparan.

Untuk menjamin kelancaran implementasi, fakultas dan program studi berkewajiban melakukan sosialisasi kurikulum secara menyeluruh kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Sosialisasi ini mencakup struktur kurikulum, mekanisme pembelajaran, sistem evaluasi, serta ketentuan peralihan yang berlaku. Selain itu, peran dosen wali atau pembimbing akademik menjadi sangat penting dalam memberikan arahan kepada mahasiswa terkait perencanaan studi, terutama dalam menghadapi perubahan kurikulum.

Institusi juga berkewajiban menyediakan dukungan sistem akademik yang memadai, termasuk sistem informasi akademik yang mampu mengakomodasi kebutuhan konversi mata kuliah, pengelolaan data akademik, serta pemantauan capaian pembelajaran mahasiswa.

Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum dilakukan secara berkala untuk memastikan bahwa implementasi berjalan sesuai dengan rencana dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hasil evaluasi tersebut menjadi dasar dalam melakukan perbaikan berkelanjutan (continuous improvement) terhadap kurikulum.

Dengan diberlakukannya Kurikulum Tahun Akademik 2026/2027 ini, diharapkan seluruh proses pendidikan dapat berlangsung lebih terarah, adaptif, dan responsif terhadap perubahan, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang unggul, kompeten, dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun global.

12.3 Peraturan Peralihan

Peraturan peralihan disusun sebagai pedoman dalam mengatur transisi dari kurikulum sebelumnya menuju Kurikulum Tahun Akademik 2026/2027, sehingga proses akademik mahasiswa tetap berjalan secara lancar, terarah, dan tidak merugikan pihak manapun. Ketentuan ini secara khusus mengakomodasi kebutuhan mahasiswa angkatan sebelum Tahun Akademik 2026/2027 agar tetap dapat menyelesaikan studi tepat waktu, tanpa mengabaikan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang telah ditetapkan dalam kurikulum baru.

Dalam pelaksanaan peralihan, seluruh mata kuliah yang telah ditempuh dan dinyatakan lulus pada kurikulum lama akan diakui melalui mekanisme konversi atau ekuivalensi ke dalam kurikulum baru. Proses konversi ini didasarkan pada kesesuaian substansi, capaian pembelajaran, serta bobot satuan kredit semester (sks) dari mata kuliah yang bersangkutan. Program studi wajib menyusun dan menetapkan tabel konversi mata kuliah sebagai acuan resmi dalam proses pengakuan tersebut, sehingga terdapat kepastian dan keseragaman dalam pelaksanaannya.

Bagi mata kuliah yang belum ditempuh atau belum lulus pada kurikulum lama, mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti mata kuliah yang sesuai dalam kurikulum baru berdasarkan hasil pemetaan yang telah ditetapkan. Dalam hal terjadi perbedaan substansi atau beban sks, program studi dapat menetapkan ketentuan tambahan, seperti penugasan khusus, remediasi, atau kewajiban mengikuti sebagian materi pembelajaran, guna memastikan bahwa capaian pembelajaran yang ditargetkan tetap terpenuhi secara optimal.

Perubahan struktur kurikulum, seperti penggabungan, pemecahan, penghapusan, atau penambahan mata kuliah, diakomodasi melalui mekanisme konversi yang transparan dan akuntabel. Dalam kasus penggabungan mata kuliah, nilai dapat ditentukan berdasarkan rata-rata atau pembobotan tertentu dari mata kuliah sebelumnya. Sementara itu, dalam kasus pemecahan mata kuliah, capaian pembelajaran dari mata kuliah lama akan didistribusikan ke dalam beberapa mata kuliah baru, dengan kemungkinan adanya kewajiban tambahan bagi mahasiswa apabila terdapat capaian yang belum terpenuhi.

Mahasiswa yang berada pada tahap akhir masa studi diberikan prioritas untuk menyelesaikan kurikulum lama guna menghindari keterlambatan kelulusan. Namun demikian, apabila terdapat mata kuliah yang sudah tidak ditawarkan lagi dalam kurikulum baru, program studi wajib menyediakan alternatif melalui mata kuliah pengganti atau skema konversi yang relevan. Penentuan kebijakan ini harus mempertimbangkan prinsip keadilan, kemudahan, serta keberlanjutan studi mahasiswa.

Segala ketentuan teknis terkait peralihan kurikulum, termasuk mekanisme konversi, penyesuaian beban studi, serta penanganan kasus khusus, ditetapkan oleh program studi dan disahkan oleh fakultas sesuai dengan kewenangannya. Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan peralihan ini akan ditetapkan kemudian melalui kebijakan pimpinan perguruan tinggi dengan tetap mengedepankan prinsip fleksibilitas, akuntabilitas, dan penjaminan mutu.

Dengan adanya peraturan peralihan ini, diharapkan proses transisi menuju Kurikulum Tahun Akademik 2026/2027 dapat berjalan secara sistematis, adil, dan tidak menghambat kemajuan studi mahasiswa, serta tetap menjamin ketercapaian standar kompetensi lulusan yang telah ditetapkan.

12.4 Aturan Khusus Perubahan MK

Perubahan mata kuliah dalam Kurikulum Tahun Akademik 2026/2027 merupakan bagian dari proses pemutakhiran kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan relevansi, kualitas, dan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL). Perubahan tersebut dapat mencakup penyesuaian nama mata kuliah, perubahan substansi materi, perubahan bobot satuan kredit semester (sks), penggabungan atau pemecahan mata kuliah, penghapusan mata kuliah yang tidak

lagi relevan, serta penambahan mata kuliah baru yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan pemangku kepentingan.

Dalam rangka menjamin keberlanjutan studi mahasiswa, setiap perubahan mata kuliah harus disertai dengan mekanisme konversi atau ekuivalensi yang jelas, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan.

Perubahan nama mata kuliah yang tidak diikuti dengan perubahan substansi secara signifikan pada prinsipnya tidak mempengaruhi pengakuan capaian pembelajaran. Oleh karena itu, mata kuliah tersebut dapat langsung diakui setara dengan mata kuliah pada kurikulum baru, dan nilai yang telah diperoleh mahasiswa tetap berlaku. Namun, apabila terjadi perubahan substansi meskipun dalam lingkup terbatas, maka program studi dapat menetapkan mekanisme penyesuaian, seperti pemberian tugas tambahan, mengikuti sebagian materi pembelajaran, atau bentuk evaluasi lainnya guna memastikan ketercapaian capaian pembelajaran yang belum terpenuhi.

Dalam hal **penggabungan** mata kuliah, beberapa mata kuliah pada kurikulum lama dapat disatukan menjadi satu mata kuliah pada kurikulum baru. Penentuan nilai akhir pada mata kuliah hasil penggabungan dilakukan berdasarkan rata-rata atau pembobotan tertentu dari nilai mata kuliah sebelumnya. Apabila terdapat mata kuliah yang belum lulus, maka mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti mata kuliah baru tersebut secara penuh. Sebaliknya, dalam hal pemecahan mata kuliah, satu mata kuliah pada kurikulum lama dapat dipecah menjadi beberapa mata kuliah pada kurikulum baru. Dalam kondisi ini, capaian pembelajaran dari mata kuliah lama didistribusikan ke dalam mata kuliah baru, dan mahasiswa dapat diwajibkan untuk mengambil mata kuliah tertentu apabila terdapat capaian yang belum terpenuhi.

Perubahan bobot sks juga menjadi salah satu aspek penting dalam penyesuaian kurikulum. Apabila terjadi peningkatan jumlah sks pada mata kuliah baru, mahasiswa dapat diwajibkan untuk melengkapi kekurangan beban studi melalui penugasan tambahan atau mengikuti sebagian kegiatan pembelajaran. Sebaliknya, apabila terjadi penurunan sks, maka nilai yang telah diperoleh tetap diakui tanpa mengurangi bobot capaian pembelajaran yang telah dicapai. **Untuk mata kuliah yang dihapus**, program studi wajib menyediakan mata kuliah pengganti yang relevan atau

menetapkan pengakuan tertentu, seperti pengalihan ke mata kuliah pilihan, sepanjang tetap mendukung ketercapaian CPL.

Khusus untuk mata kuliah yang bersifat praktikum, praktik lapangan, atau berbasis keterampilan, konversi tidak selalu dapat dilakukan secara penuh karena adanya tuntutan capaian kompetensi yang spesifik. Oleh karena itu, mahasiswa dapat diwajibkan untuk mengikuti kembali sebagian atau seluruh kegiatan praktikum apabila dinilai belum memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan. Hal ini dilakukan untuk menjaga kualitas lulusan agar tetap memenuhi standar profesional yang diharapkan. Pelaksanaan perubahan mata kuliah dan mekanisme konversinya telah didukung oleh **Sistem Informasi Akademik New Generation (SIA-NG)**.

Perubahan susunan mata kuliah dari kurikulum 2021 ke 2026 secara terperinci tersaji pada Tabel 12.1 sampai dengan Tabel 12.7. Dengan adanya aturan khusus ini, diharapkan proses penyesuaian kurikulum dapat berjalan secara sistematis dan tetap menjamin ketercapaian standar mutu pendidikan tinggi yang telah ditetapkan.

1. Mata kuliah baru

Bagi mahasiswa angkatan tahun 2025 dan sebelumnya (kecuali yang sudah tahap akhir) wajib mengambil mata kuliah baru yang diselenggarakan oleh Program Studi Sistem Informasi.

Tabel 12. 1 Daftar mata kuliah baru kurikulum 2026

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Wajib	Pilihan	Penyelenggara
1	MBY26010	Kemercubunaan	2	✓		Biro Akademik
2	FTI26022	Kecerdasan Artifisial	3	✓		Fakultas
3	SIF26035	Interaksi Manusia dan Komputer	2	✓		Prodi
4	SIF26070	Gamifikasi dan Desain Interaksi	3		✓	Prodi
5	SIF26071	Sistem Visual Cerdas	3		✓	Prodi
6	SIF26073	LLM For Businesses	3		✓	Prodi
7	SIF26076	Game Development For Business Intelligence	3		✓	Prodi
8	SIF26077	Mobile Programming For Business Intelligence	3		✓	Prodi

2. Mata kuliah yang berganti nama

Bagi mahasiswa angkatan tahun 2025 dan sebelumnya yang akan mengulang, wajib mengambil mata kuliah dengan nama yang baru.

Tabel 12. 2 Daftar mata kuliah yang berganti nama

No	Kurikulum 2021			Kurikulum 2026		
	Kode MK	Nama MK	SKS	Kode MK	Nama MK	SKS
1	MBY12	Sociopreneurship	2	MBY26011	Kewirausahaan Sosial	2
2	SIF2135	Database Foundation	3	SIF26036	Perancangan Basis Data	3
3	SIF2135P	Praktikum Database Foundation	1	SIF26036P	Praktikum Perancangan Basis Data	1
4	SIF2137	User Interface/User eXperience;	3	SIF26038	Desain Antarmuka	3
5	SIF2139	Database Design & Programming With SQL	3	SIF26040	Pemrograman Basis Data	3
6	SIF2139P	Praktikum Database Design & Programming With SQL	1	SIF26040P	Praktikum Pemrograman Basis Data	1
7	SIF2140	Web Design Interface	3	SIF26041	Perancangan Web	3
8	SIF2140P	Praktikum Web Design Interface	1	SIF26041P	Praktikum Perancangan Web	1
9	SIF2147P	Praktikum Content Management System	1	SIF26047P	Praktikum Pemrograman Web	1

3. Mata kuliah yang berganti bobot sksnya

Bagi mahasiswa angkatan tahun 2025 dan sebelumnya yang akan mengulang, wajib mengambil mata kuliah dengan bobot sks yang baru.

Tabel 12. 3 Daftar mata kuliah yang berganti bobot sksnya

No	Kurikulum 2021			Kurikulum 2026		
	Kode MK	Nama MK	SKS	Kode MK	Nama MK	SKS
1	SIF26046	Manajemen Proyek Sistem Informasi	3	SIF26046P	Manajemen Proyek Sistem Informasi	2
2	SIF26048	Jaringan Komputer	3	SIF26048	Jaringan Komputer	2
3	SIF2145	Arsitektur Enterprise	3	SIF26051	Arsitektur Enterprise	2
4	SIF2155	Data Mining	3	SIF26053	Data Mining	2
5	SIF2173	Data Visualization	3	SIF26075	Data Visualization	2
6	SIF2161	e-Audit	3	SIF26064	e-Audit	2
7	SIF2163	e-Goverment	3	SIF26066	e-Goverment	2
8	SIF2153P	Kerja Praktek	3	SIF26058P	Kerja Praktek	4

4. Mata kuliah yang berganti nama dan bobot sksnya

Bagi mahasiswa angkatan tahun 2025 dan sebelumnya yang akan mengulang, wajib mengambil mata kuliah dengan bobot sks yang baru.

Tabel 12. 4 Daftar mata kuliah yang berganti nama dan bobot sksnya

Kurikulum 2021			Kurikulum 2026		
Kode MK	Nama MK	SKS	Kode MK	Nama MK	SKS
SIF2155P	Praktikum Data Mining	1	SIF26061P	Machine Learning	3

5. Mata kuliah yang digabung

Bagi mahasiswa angkatan tahun 2025 dan sebelumnya yang akan mengulang, wajib mengambil mata kuliah gabungannya.

Tabel 12. 5 Daftar mata kuliah yang digabung

Kurikulum 2021			Kurikulum 2026		
Kode MK	Nama MK	SKS	Kode MK	Nama MK	SKS
SIF2146	Manajemen Proyek Sistem Informasi	3	SIF26046P	Manajemen Proyek Sistem Informasi	3
SIF2157	Manajemen Resiko	3			
SIF2136	Pengenalan PBO	2	SIF26047	Pemrograman Web	3
SIF2147	Content Management System	3			
SIF2150	Data Warehouse	3	SIF26052P	Data Warehouse	3
SIF2150P	Praktikum Data Warehouse	1			

Kurikulum 2021			Kurikulum 2026		
Kode MK	Nama MK	SKS	Kode MK	Nama MK	SKS
SIF2158	Software Project	3	SIF26062P	Capstone Project	4
SIF2158P	Praktikum Software Project	1			
SIF2175	ERP Human Resources	3	SIF26069	Enterprise Resource Planning	3
SIF2176	ERP Procurement	3			
SIF2177	ERP Sales and Distribution	3			
SIF2178	ERP Financial Accounting	3			

6. Mata kuliah yang dipisah

Bagi mahasiswa angkatan tahun 2025 dan sebelumnya yang akan mengulang, wajib mengambil masing-masing mata kuliah yang setelah dipisah.

Tabel 12. 6 Daftar mata kuliah yang dipisah

Kurikulum 2021			Kurikulum 2026		
Kode MK	Nama MK	SKS	Kode MK	Nama MK	SKS
SIF2130	Algoritma dan Struktur Data	3	SIF26030	Algoritma & Pemrograman	3
			SIF26037	Struktur Data	3
SIF2130P	Praktikum Algoritma dan Struktur Data	1	SIF26030P	Praktikum Algoritma & Pemrograman	1
			SIF26037P	Praktikum Struktur Data	1

7. Mata kuliah yang dihapus

Tabel 12. 7 Daftar mata kuliah kurikulum 2021 yang dihapus

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Penyelenggara
1	MBY10	Bahasa Inggris	2	Universitas
2	MBY11	Aplikasi Teknologi Informasi	2	Universitas
3	FTI2122P	Kuliah Industri	2	Fakultas
4	SIF2165	Database Management System	3	Prodi
5	SIF2166	Database Management Tools	3	Prodi
6	SIF2167	Database Programming with PL/SQL	3	Prodi
7	SIF2168	Database Administrator	3	Prodi
8	SIF2169	Sistem Cerdas	3	Prodi
9	SIF2171	Klasifikasi & Pengenalan Pola	3	Prodi
10	SIF2179	GIS Fundamental	3	Prodi
11	SIF2180	GIS Advanced	3	Prodi
12	SIF2181	Java Fundamentals	3	Prodi

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Penyelenggara
13	SIF2182	Dashboard	3	Prodi
14	SIF2183	Java Fundations	3	Prodi
15	SIF2184	Rekayasa Web	3	Prodi
16	SIF2185	Java Programming	3	Prodi

Daftar Pustaka

- [1] MendikSaintek, “Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi,” 2025.
- [2] S. S. Kusumawardani *et al.*, “Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi: Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas,” Jakarta, 2024.
- [3] APTIKOM, “PANDUAN KURIKULUM BERBASIS OBE/KKNI/SKKNI APTIKOM Program Studi Sarjana Sistem Informasi,” 2024.
- [4] ACM and AIS, *IS2020 - A Competency Model for Undergraduate Programs in Information Systems*. ACM, 2021. doi: 10.1145/3460863.
- [5] Kominfo, Kemnaker, Kadin Indonesia, Bappenas, and BNSP, “Daftar Unit Kompetensi Okupasi Dalam Rangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik),” 2018.
- [6] IABEE and PII, “Indonesian Accreditation Board for Engineering Education Accreditation Criteria for Computing Programs Common Criteria Criteria Guide Discipline Criteria Document Control,” 2020.
- [7] ABET, “Engineering Accreditation Commission CRITERIA FOR ACCREDITING ENGINEERING PROGRAMS 2025-2026 Criteria for Accrediting Engineering Programs,” 2024.
- [8] O. B. Y, L. Miller, M. Dinger, N. Bortz, and M. Mandviwalla, “Information Systems Job Index 2024,” 2024. [Online]. Available: www.aisnet.org

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengukuran CPL Kurikulum 2021

Lampiran 2. Laporan *Tracer Study*

Lampiran 3. Rencana Induk Pengembangan (RIP) UMBY 2026-2046

Lampiran 4. Rencana Strategis (RENSTRA) UMBY

Lampiran 5. Rencana Strategis (RENSTRA) FTI UMBY

Lampiran 6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Lampiran 7. Aturan Peralihan

Lampiran 8. Panduan Kegiatan MBKM 2026